



Prot. n°. 4424 del 15/05/2024

# DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE 5 A OTTICO ANNO SCOLASTICO 2023/2024

elaborato ai sensi dell' Ordinanza Ministeriale n. 55 del 22.03.2024

**La coordinatrice**  
Prof.ssa Mara Musone

**Il Dirigente scolastico**  
Prof. Antonio Amendola

# INDICE

## - L'ISTITUTO-

### **1. INFORMAZIONI SULLA CLASSE**

- 1.1 Presentazione della classe
- 1.2 Composizione della classe
- 1.3 Composizione consiglio di classe
- 1.4 Continuità docenti nel triennio
- 1.5 Commissari interni Esami di Stato

### **2. INDICAZIONI SULLE DISCIPLINE**

- 2.1 Schede informative delle discipline

### **3. INDICAZIONI GENERALI ATTIVITA' DIDATTICA**

- 3.1 Metodologia e strategie didattiche
- 3.2 Ambienti di apprendimento, Strumenti, Mezzi e Spazi
- 3.3 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento
- 3.4 Attività e progetti attinenti all'Educazione Civica
- 3.5 Attività e progetti vari

### **4. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

- 4.1 Criteri di valutazione
- 4.2 Criteri attribuzione crediti

### **ALLEGATI**

- Griglia di valutazione del colloquio orale
- Griglia di valutazione della prima prova scritta
- Griglia di valutazione della seconda prova scritta
- Simulazioni prove esame
- Profilo in uscita e quadro orario
- Modulo di orientamento
- Altro (specificare)

### **SEZIONE RISERVATA**

- Documenti riferiti agli alunni con BES

## L'ISTITUTO

### Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

L'Istituto Statale d'Istruzione Secondaria Superiore "Padre Salvatore Lener" di Marcianise nasce nell'anno scolastico 1990/1991 come succursale dell'ITCG "Leonardo da Vinci" di Santa Maria Capua Vetere (CE); ottiene l'autonomia nell'anno scolastico 1993/1994, anno in cui viene denominato "Padre Salvatore Lener" in onore di un illustre giurista e gesuita di Marcianise, per anni al servizio dello Stato del Vaticano. Attualmente il Dirigente Scolastico è il professor Antonio Amendola in servizio dall'anno scolastico 2015/2016.

Le attività dell'Istituto sono istituzionalmente indirizzate a favorire il collegamento tra scuola e mondo del lavoro; tutti gli studenti, nel loro percorso formativo acquisiscono le competenze teorico-pratiche necessarie per potersi inserire agevolmente e in maniera qualificata nei diversi settori. In molti si osserva voglia di riscatto sociale, volontà di emergere, acquisire competenze che possano aprire loro innumerevoli strade.

Il rapporto studente-docente risulta adeguato a supportare la popolazione studentesca frequentante l'Istituto; si registra la presenza di alunni con Bisogni Educativi Speciali che necessitano dell'insegnante di sostegno. È presente, inoltre, un organico di potenziamento, L.107/2015, per sostenere i percorsi di consolidamento e recupero, e il potenziamento delle eccellenze.

L'offerta formativa si estende al settore dell'educazione degli adulti e dell'educazione permanente, e prevede un corso serale per rispondere alle domande ed alle esigenze delle categorie interessate e per contrastare il disagio sociale e lo svantaggio culturale presenti nella composizione e nella stratificazione socio-economica del territorio. La presenza di una offerta formativa ampia e diversificata, la formazione di nuove figure professionali capaci di coniugare competenze, flessibilità, spirito di iniziativa e responsabilità rappresentano importanti sfide a cui il nostro Istituto, oggi come ieri, intende senz'altro offrire risposte valide ed efficaci.

### Popolazione scolastica

L'area territoriale d'interesse è oggetto di grandi trasformazioni sul piano economico, sociale e culturale; ne consegue una mobilità e pluralità del tessuto sociale. In questo contesto l'istituzione scolastica svolge un ruolo culturale e sociale di fondamentale importanza, soprattutto quando sa integrarsi con le altre realtà culturali e formative. Questa realtà così varia rappresenta una continua sfida per la realizzazione della Mission della scuola, che non può non mettere in atto strategie e iniziative miranti al miglioramento delle competenze, del livello culturale e al successo formativo per tutti gli alunni, indipendentemente dai livelli di partenza. Significative sono le azioni di prevenzione che l'Istituto persegue nel rispetto delle diverse specificità per poter raggiungere livelli positivi per tutti e per ciascuno negli esiti, recuperando, potenziando e arricchendo l'Offerta Formativa, ma anche mettendo in campo relazioni educative improntate al dialogo e alla trasparenza. Grande attenzione è rivolta all'inclusione ed assume, come dovere specifico, la responsabilità sulle modalità educative e i metodi di insegnamento attraverso l'istituzione dei Gruppi di Lavoro che operano in sinergia con i servizi territoriali per l'analisi e supporto dei vari casi. Ciò diventa per tutti gli studenti anche un'opportunità di sviluppo delle soft skills, ovvero di competenze trasversali che riguardano le capacità comportamentali e relazionali ad ampio raggio.

### Territorio e capitale sociale

L'Istituto Statale di Istruzione Superiore "Padre Salvatore Lener", con sede amministrativa e didattica ubicata in Viale Fratelli Onorato, trav. 1, n° 4, Marcianise (CE), insiste in un territorio tradizionalmente vocato all'agricoltura che nell'ultimo trentennio ha subito intensi processi di trasformazione socio-economica. Questa crescita ha determinato un sensibile miglioramento culturale. Attualmente l'offerta formativa e culturale dell'area è di buon livello grazie alla presenza di molte scuole di ogni ordine e grado e alla nascita di numerosissime associazioni culturali. Il bacino d'utenza della scuola comprende Marcianise e comuni vicini nel raggio di circa 20 km: Caivano, Orta d'Atella, Succivo, Sant'Arpino, Frattaminore, Gricignano, Recale e Capodrise. Le numerose opportunità ed iniziative culturali offerte dall'Istituto sono facilmente accessibili grazie

alla favorevole ubicazione urbana. Collaborazioni con associazioni ed enti presenti sul territorio offrono la possibilità di realizzare progetti in coerenza con il PTOF.

#### Risorse economiche e materiali

L'Edificio si presenta in ottime condizioni, dotato, all'interno, di efficienti spazi utilizzati per diverse attività e, all'esterno, di ampi spazi verdi consono alle pratiche sportive; è fornito di ascensore e rampe per venire incontro ad ogni esigenza. L'Istituto presenta strutture efficienti ed organizzate in maniera funzionale per la didattica con aule ampie e luminose, dotate di digital board o monitor touch. Nell'ottica della didattica per competenze, le attività laboratoriali sono, per eccellenza, quelle in cui gli alunni possono accrescere la capacità di utilizzare conoscenze e abilità personali, sociali e metodologiche, integrandole tra loro. A tal fine sono presenti adeguati laboratori, corredati con attrezzature di ultima generazione, acquistate anche grazie all'utilizzo di fondi europei (PNRR), dove gli studenti possono sperimentare e verificare conoscenze e abilità apprese nell'ambito delle tematiche specifiche che caratterizzano gli indirizzi di studio.

#### Risorse professionali

Dall'anno scolastico 2015/16 ha assunto la dirigenza dell'Istituto il Professor Antonio Amendola che, in attuazione degli obiettivi strategici di miglioramento da perseguire, ha avviato un processo di revisione della struttura organizzativa, dirigendo la stessa verso scelte strategiche di innovazione e cambiamento. Tale visione organizzativa ha richiesto una leadership diffusa tesa a valorizzare ed accrescere la professionalità dei singoli e dei gruppi facendo leva su conoscenze, abilità, competenze, capacità, interessi, motivazioni attraverso la delega di compiti, l'assegnazione di specifici incarichi ed il riconoscimento di spazi di autonomia decisionale e di responsabilità. Le Funzioni Strumentali deliberate dal Collegio Docenti, i Collaboratori dello Staff individuati dal Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe, il Nucleo di valutazione, i Responsabili di Indirizzo e di Laboratorio, i Referenti designati, hanno costituito i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale, organizzativo e didattico, al fine di garantire l'attuazione a quanto approvato dagli Organi Collegiali. In merito ai Servizi Generali e Amministrativi, il Dirigente Scolastico, ha fornito al Direttore S.G.A., nel rispetto delle sue prerogative, le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento della sua diretta attività e del restante personale A.T.A. posto alle sue dirette dipendenze.

## 1. INFORMAZIONI SULLA CLASSE

### 1.1 Presentazione della classe

La classe è composta da 20 alunni di cui 14 femmine e 6 maschi è presente un'alunna con certificazione 104.92. L'attività didattica è sempre stata finalizzata ad alimentare negli allievi l'obiettivo, in quanto discenti, di acquisire un metodo di studio razionale e proficuo. I docenti hanno profuso il loro impegno affinché a tutti gli alunni fosse data la possibilità di migliorare le proprie conoscenze e di potenziare le abilità, incoraggiando in ciascuno un impegno didattico continuo. Su tali presupposti, nonostante ci sia stato un cambio docenti annualmente, gli alunni hanno intessuto con i docenti un rapporto trasparente, cordiale e rispettoso, consolidatosi nel corso del quinquennio e confermato da una convinta adesione alle iniziative extracurricolari. Quanto detto, ha comportato una significativa crescita sul piano culturale della classe rispetto ai livelli iniziali del quinquennio, anche se articolata in differenti livelli di profitto. Una prima fascia è costituita da un gruppo di alunni che, valorizzando le proprie capacità cognitive, dimostrando una motivazione seria e costante, una appropriata conoscenza degli argomenti delle varie discipline e una positiva capacità di rielaborare gli insegnamenti e i dati disciplinari acquisiti, è stata in grado di pervenire a discreti risultati. Detti alunni hanno altresì animato lo svolgimento delle lezioni con interventi ed apporti personali significativi. Un secondo gruppo di discenti ha dimostrato continuità ed impegno nel lavoro scolastico in modo da affinare sia il metodo di studio sia il possesso degli strumenti critici, conseguendo risultati più che accettabili. Qualche allievo non è riuscito ad offrire un impegno globale. Emergono delle criticità per quanto riguarda alcuni alunni. Non possiamo non considerare l'eccezionalità dei primi anni, causa covid, contraddistinto dal passaggio dalla didattica in presenza a quella a distanza a quella mista. Ciò nonostante, il consiglio non ha trascurato la missione privilegiata della scuola: il successo formativo. Tutti i docenti hanno lavorato cercando di sostenere e stimolare gli allievi al fine di non spegnere il loro entusiasmo; essi hanno risposto con una ottima partecipazione, senza questa nulla del nostro impegno avrebbe avuto un buon esito. Da sottolineare il loro comportamento corretto, responsabili e sempre consono alle regole scolastiche, molto rispettoso anche nei riguardi dei docenti. L'alunna con certificazione 104, per problemi familiari, non ha potuto frequentare regolarmente l'anno scolastico. Risulta non classificata al termine del primo quadrimestre e di conseguenza non saranno allegati documenti relativi alle modalità di svolgimento dell'esame per la stessa.

## 1.2 Composizione della classe

<b>N.</b>	<b>Cognome e Nome</b>	<b>Data di nascita</b>
<b>1</b>	<i>A.C</i>	
<b>2</b>	<i>C.A</i>	
<b>3</b>	<i>D.G</i>	
<b>4</b>	<i>D.G.A</i>	
<b>5</b>	<i>F.A</i>	
<b>6</b>	<i>F.V.A</i>	
<b>7</b>	<i>G.C</i>	
<b>8</b>	<i>G.A</i>	
<b>9</b>	<i>I.D</i>	
<b>10</b>	<i>I.A</i>	
<b>11</b>	<i>K.I</i>	
<b>12</b>	<i>M.R</i>	
<b>13</b>	<i>P.A</i>	
<b>14</b>	<i>P.L</i>	
<b>15</b>	<i>R.F</i>	
<b>16</b>	<i>R.P.M</i>	
<b>17</b>	<i>R.R</i>	
<b>18</b>	<i>S.V</i>	
<b>19</b>	<i>S.N</i>	
<b>20</b>	<i>T.S</i>	

### 1.3 Composizione consiglio di classe

<b>Materie di insegnamento</b>	<b>DOCENTI Cognome e Nome</b>
<b>Italiano/storia/ educazione civica</b>	Teresa Marmorino
<b>Esercitazione di optometria / Esercitazioni di lenti oftalmiche</b>	<i>Mara Musone</i>
<b>Ottica e ottica applicata</b>	<i>Mario Grillo/Salvatore Ponticiello</i>
<b>Discipline sanitarie/Ed. civica</b>	<i>Carmela Bozzaotra</i>
<b>Matematica</b>	<i>Teresa Di Fuccia</i>
<b>Diritto e pratica commerciale Legislazione socio sanitaria, Educazione civica</b>	<i>Carolino Antonio Suriano</i>
<b>Lingua inglese</b>	<i>Angela Nunziante</i>
<b>Scienze motorie/ Ed. civica</b>	<i>Nicolina Marmorino</i>
<b>Religione cattolica</b>	<i>Mariarosaria Letizia</i>
<b>Esercitazione di contattologia</b>	<i>Marco Spagnuolo</i>
<b>Docente di sostegno</b>	<i>Patrizia Corrado</i>

## 1.4 Continuità docenti nel triennio

DOCENTI	MATERIA	CONTINUITA' DIDATTICA		
		3°	4°	5°
<i>Teresa Marmorino</i>	Italiano e storia	si	si	si
<i>Mario Grillo/Salvatore Ponticiello</i>	Ottica e ottica applicata	si	si	si
<i>Carmela Bozzaotra</i>	Discipline sanitarie	si	si	si
<i>Teresa di Fuccia</i>	Matematica	no	si	si
<i>Carolino Antonio Suriano</i>	Diritto e pratica commerciale Legislazione socio sanitaria, Educazione civica	no	no	si
<i>Angela Nunziante</i>	Lingua inglese	no	no	si
<i>Mara Musone</i>	Esercitazione di Optometria	no	no	si
<i>Mara Musone</i>	Esercitazione di lenti oftalmiche	no	no	si
<i>Marco Spagnuolo</i>	Esercitazione di contattologia	no	no	si
<i>Nicolina Marmorino</i>	Scienze motorie/ Ed. civica	si	si	si
<i>Mariarosaria Letizia</i>	Religione cattolica	si	si	si

## 1.5 Commissari interni Esami di Stato

Materie di insegnamento	DOCENTI Cognome e nome
<b>Discipline sanitarie</b>	<i>CARMELA BOZZAOTRA</i>
<b>Ottica e ottica applicata</b>	<i>MARIO GRILLO</i>
<b>Esercitazione di optometria</b>	<i>MARA MUSONE</i>



## 2. SCHEDE INFORMATIVE DELLE DISCIPLINE

<b>DISCIPLINA:</b>	<b>Esercitazioni di lenti oftalmiche</b>
<b>DOCENTE:</b>	<b>Mara Musone</b>
<b>TESTO ADOTTATO</b>	<b>Manuale di optometria e contattologia, Autore: Anto Rossetti, Editore:ZANICHELLI</b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b> (in termini di conoscenza, competenza, e abilità)	Realizzare ausili ottici utilizzando tutti i tipi di montature per ogni esigenza visiva, con montaggi speciali, lavorazioni personalizzate su tutti i tipi di lenti, scegliendo materiali e strumentazioni tecniche adeguate. Assistere il cliente nella scelta del tipo di lenti oftalmiche più adatte al difetto visivo
<b>CONTENUTI TRATTATI:</b>	Lenti sferocilindriche. Confronto tra monofocali e progressive, parametri per la realizzazione dell'occhiale per la visione prossimale. Correzioni prismatiche per visione binoculare perturbata. Utilizzo della mola automatica e confezionamento dell'occhiale per tutti i vizi refrattivi. Certificazioni di conformità degli ausili ottici in base ai decreti ministeriali e direttive CEE.
<b>CONTENUTI INTERDISCIPLINARI:</b>	
<b>TESTI E MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b>	utilizzo di appunti del docente libro di testo attività laboratoriale

<b>DISCIPLINA:</b>	<b>Esercitazione di Optometria</b>
<b>DOCENTE:</b>	<b>Mara Musone</b>
<b>TESTO ADOTTATO</b>	<b>Manuale di optometria e contattologia, Autore: Anto Rossetti, Editore:ZANICHELLI</b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI (in termini di conoscenza, competenza, e abilità)</b>	Riuscire a riconoscere ed utilizzare gli strumenti principali di un laboratorio di ottica.Saper riconoscere i vizi refrattivi, classificarli e correggerli.Conoscere il mondo della visione, quantizzarlo e analizzarlo.Saper usare strumenti per la valutazione del visus e visione binoculare.
<b>CONTENUTI TRATTATI:</b>	-Strabismi -3 Gradi Della Visione Binoculare -Ampiezza Accomodativa -Sensibilità Cromatica -Daltonismo - Vizi refrattivi -Presbiopia -Refrattometria Oggettiva -Refrattometria Soggettiva
<b>CONTENUTI INTERDISCIPLINARI:</b>	
<b>TESTI E MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b>	libro di testo appunti docente attività in laboratorio

<b>DISCIPLINA:</b>	<b>Ottica e ottica applicata</b>
<b>DOCENTE:</b>	<b>Mario Grillo</b>
<b>TESTO ADOTTATO</b>	Libro di testo: Ferdinando Catalano Elementi di Ottica Generale Zanichelli
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI (in termini di conoscenza, competenza, e abilità)</b>	<p>Aggiornare le proprie competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche, nel rispetto della vigente normativa.</p> <p>Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative</p>
<b>CONTENUTI TRATTATI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoria atomica di Bohr</li> <li>• Spettro dell'atomo di idrogeno;</li> <li>• spettri di emissione e di assorbimento</li> <li>• Effetto laser:</li> <li>• emissione stimolata e amplificazione della luce</li> <li>• Caratteristiche di un laser</li> <li>• Applicazione del laser in oftalmologia</li> <li>• Propagazione della luce in una fibra ottiche</li> <li>• Dispersione modale</li> <li>• Dispersione cromatica</li> <li>• Fenomeni di attenuazione</li> <li>• Fibre monomodali e multimodali</li> <li>• Ambiti di utilizzazione delle fibre ottiche</li> </ul>
<b>CONTENUTI INTERDISCIPLINARI:</b>	Lezioni frontali, integrate con l'ausilio informatico per la proiezione di immagini esplicative dei contenuti proposti
<b>TESTI E MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b>	libro di testo e appunti del docente

<b>DISCIPLINA:</b>	<b>DISCIPLINE SANITARIE</b>
<b>DOCENTE:</b>	<b>CARMELA BOZZAOTRA</b>
<b>TESTO ADOTTATO</b>	<p><b>Titolo: Il corpo umano</b></p> <p><b>Anatomia, Fisiopatologia oculare e Igiene a cura di S. Barbone e Teresa Infortuna vol 3</b></p> <p><b>Ed. F. Lucisano -ZANICHELLI</b></p>
<p><b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>  <b>(in termini di conoscenza, competenza, e abilità)</b></p>	<p>Sviluppare la capacità di interagire in modo responsabile e costruttivo all'interno di lavori di gruppo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Organizzare la propria attività maturando una gestione del tempo a disposizione</li> <li>- Sviluppare una coscienza sociale e civile, volta al rispetto delle differenze culturali e all'apertura verso una civiltà diversa.</li> <li>- Utilizzare gli strumenti digitali per ricercare, ascoltare, comprendere, elaborare i messaggi.</li> <li>- Stimolare le capacità intuitive ed induttiva nell'utilizzo della lingua a differenti livelli.</li> </ul> <p>Collocare l'esperienza personale al fine di riconoscere e assumere un comportamento consapevole e durevole nei riguardi della propria salute e altrui.</p> <p>Essere in grado di elaborare in modo personale i contenuti disciplinari</p> <p>Conoscere l'anatomia e fisiologia del bulbo oculare e degli annessi.</p> <p>Conoscere le patologie, stati infiammatori dell'orbita, degli annessi oculari, della cornea, della congiuntiva.</p> <p>Conoscere le principali patologie dell'occhio</p> <p>Tecniche di illuminazione attraverso la biomicroscopia, metodiche strumentali per l'esame del segmento anteriore e posteriore, annessi oculari, oftalmometro.</p> <p>Conoscere i principali meccanismi della visione</p> <p>Riconoscere le principali strutture dell'occhio</p> <p>Saper descrivere il meccanismo e la fisiologia dell'occhio</p> <p>Saper riconoscere le principali patologie dell'occhio e dell'apparato di protezione dell'occhio.</p>
<b>CONTENUTI TRATTATI:</b>	<p><b>Modulo I</b></p> <p>Patologie degli annessi, del bulbo oculare e dell'orbita</p> <p>Patologie dell'orbita esoftalmo, enoftalmo;</p> <p>Patologie delle palpebre:blefarite orzaiolo, calazio, herpes zoster, entropion, ectropion,lagoftalmo ptosi, blefarospasmo.</p> <p>Congiuntiviti: batteriche acute e croniche, virali, allergiche, tracoma, pingueola e pterigio</p> <p>Dacrioadeniti -, dacriocistiti;</p>

	<p>Cheratiti: batteriche, virali, ulcere corneali cheratocongiuntiviti da herpes, cheratocono, cheratoplastica.</p> <p><b>Modulo II</b></p> <p>Patologie del segmento anteriore e posteriore Esame clinico del cristallino; le cataratte: congenite acquisite (senili complicate, traumatiche, secondarie), cenni di chirurgia della cataratta.; Patologie dell'uvea; Patologie dell'idrodinamica: glaucoma Patologie della retina esame clinico della retina, malattie retiniche: retinopatia diabetica maculopatia degenerativa senile, retinopatia ipertensiva, maculopatia miopica, distacco della retina primario e secondario. fisiologia della visione binoculare Fisiopatologia della refrazione,</p>
<p><b>CONTENUTI INTERDISCIPLINARI:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fisiologia della visione binoculare</li> <li>• Tracoma</li> <li>• Senso cromatico</li> <li>• test lacrimali e occhio secco</li> <li>• Film lacrimale e LAC</li> <li>• Agenda 2030</li> <li>• Comfort al pc</li> <li>• Alimentazione e benessere della vista</li> <li>• la luce blu e prevenzione con filtr</li> <li>• radiazioni uv e rischio per la salute</li> <li>• laser terapia in oculistica</li> </ul>
<p><b>TESTI E MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b></p>	<p>Libri di testo, LIM, schede predisposte, internet, lavori in ppt, esercitazioni con test a scelta multipla, riviste mediche, risoluzione di casi clinici, video didattici.</p>

<b>DISCIPLINA:</b>	<b>DIRITTO E PRATICA COMMERCIALE E LEGISLAZIONE SANITARIA</b>
<b>DOCENTE:</b>	<b>SURIANO CAROLINO ANTONIO</b>
<b>TESTO ADOTTATO</b>	<b>Diritto e Legislazione socio-sanitaria editore: Simone</b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b> (in termini di conoscenza, competenza, e abilità)	Applicare la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni
<b>CONTENUTI TRATTATI:</b>	<p><b>Modulo I L'impresa</b>  Diritto commerciale: definizione e fonti  Imprenditore: definizione, elementi, criteri di classificazione, imprenditore agricolo, piccolo imprenditore, impresa familiare, impresa commerciale  Impresa artigiana: impresa OTTICA: definizione e requisiti</p> <p><b>Modulo II Le società</b>  Società: definizione, elementi costitutivi, tipicità e classificazione  La società semplice: prototipo: atto costitutivo, attività economica svolta, responsabilità dei soci, amministrazione  La società in nome collettivo: atto costitutivo, attività economica svolta, responsabilità dei soci, amministrazione  La società in accomandita semplice: atto costitutivo, attività economica svolta, responsabilità dei soci, amministrazione  La società per azioni: atto costitutivo, attività economica svolta, capitale sociale minimo, responsabilità dei soci, amministrazione  La società in accomandita per azioni: atto costitutivo, attività economica svolta, capitale sociale minimo, responsabilità dei soci, amministrazione  La società a responsabilità limitata: atto costitutivo, attività economica svolta, capitale sociale minimo, responsabilità dei soci, amministrazione  La società mutualistica: peculiarità e scopo, atto costitutivo, capitale sociale, società cooperative</p> <p><b>Modulo III Il contratto</b>  Il contratto: definizione e classificazioni, elementi essenziali e accidentali, formazione dell'accordo, effetti, invalidità, rescissione e risoluzione, Il contratto di compravendita</p> <p><b>Modulo IV Diritto dell'ambiente alla salute e alla privacy</b>  Salute e sicurezza sui luoghi di lavoro: definizione, riferimenti legislativi, soggetti, obblighi, dispositivi di protezione individuali e collettivi e sanzioni penali  Diritto alla privacy: definizione, legislazione, modalità trattamento dati e classificazione, in particolare in ambito sanitario, soggetti, obblighi e diritti, il garante e le sanzioni, le novità introdotte dal nuovo regolamento europeo</p> <p><b>Modulo I L'impresa</b>  Diritto commerciale: definizione e fonti</p>

	<p>Imprenditore: definizione, elementi, criteri di classificazione, imprenditore agricolo, piccolo imprenditore, impresa familiare, impresa commerciale</p> <p>Impresa artigiana: impresa OTTICA: definizione e requisiti</p> <p><b>Modulo II Le società</b></p> <p>Società: definizione, elementi costitutivi, tipicità e classificazione</p> <p>La società semplice: prototipo: atto costitutivo, attività economica svolta, responsabilità dei soci, amministrazione</p> <p>La società in nome collettivo: atto costitutivo, attività economica svolta, responsabilità dei soci, amministrazione</p> <p>La società in accomandita semplice: atto costitutivo, attività economica svolta, responsabilità dei soci, amministrazione</p> <p>La società per azioni: atto costitutivo, attività economica svolta, capitale sociale minimo, responsabilità dei soci, amministrazione</p> <p>La società in accomandita per azioni: atto costitutivo, attività economica svolta, capitale sociale minimo, responsabilità dei soci, amministrazione</p> <p>La società a responsabilità limitata: atto costitutivo, attività economica svolta, capitale sociale minimo, responsabilità dei soci, amministrazione</p> <p>La società mutualistica: peculiarità e scopo, atto costitutivo, capitale sociale, società cooperative</p> <p><b>Modulo III Il contratto</b></p> <p>Il contratto: definizione e classificazioni, elementi essenziali e accidentali, formazione dell'accordo, effetti, invalidità, rescissione e risoluzione, Il contratto di compravendita</p> <p><b>Modulo IV Diritto dell'ambiente alla salute e alla privacy</b></p> <p>Salute e sicurezza sui luoghi di lavoro: definizione, riferimenti legislativi, soggetti, obblighi, dispositivi di protezione individuali e collettivi e sanzioni penali</p> <p>Diritto alla privacy: definizione, legislazione, modalità trattamento dati e classificazione, in particolare in ambito sanitario, soggetti, obblighi e diritti, il garante e le sanzioni, le novità introdotte dal nuovo regolamento europeo, azienda unitaria sanitaria locale</p>
<b>CONTENUTI INTERDISCIPLINARI:</b>	
<b>TESTI E MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b>	Modulistica in uso nella pratica professionale

<b>DISCIPLINA:</b>	<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>
<b>DOCENTE:</b>	<b>MARIA ROSARIA LETIZIA</b>
<b>TESTO ADOTTATO</b>	<b>beacco-poerio-raspi " Impronte" ed.la spiga</b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b> <b>(in termini di conoscenza, competenza, e abilità)</b>	<p>Conoscere la natura e il valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana, degli insegnamenti del Magistero della Chiesa e delle istanze della società contemporanea.</p> <p>Operare scelte morali circa le problematiche suscitate dallo sviluppo scientifico e tecnologico.</p> <p>Confrontarsi con la proposta cristiana di vita riconoscendone l'originale contributo per la realizzazione di un mondo più umano.</p> <p>Comprendere la situazione sociale e religiosa del mondo contemporaneo evidenziando alcuni fenomeni che la caratterizzano.</p> <p>Saper confrontarsi con la dimensione della multiculturalità anche in chiave religiosa.</p> <p>Confrontarsi con la proposta cristiana di vita riconoscendone l'originale contributo per la realizzazione di un mondo più umano.</p>
<b>CONTENUTI TRATTATI:</b>	<p>L' a▪ Il Rinnovamento della Chiesa</p> <p>Cambiare, rinnovarsi e convertirsi.</p> <p>La Chiesa in cammino.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le Riforme del XVI secolo</li> <li>▪ La Chiesa nell'età moderna</li> </ul> <p>La dottrina sociale della Chiesa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La Chiesa e i totalitarismi del 900</li> <li>▪ Il Concilio Ecumenico Vaticano II</li> </ul> <p>Valori per vivere.</p> <p>La persona e la sua dignità.</p> <p>Il valore delle relazioni.</p> <p>Una società fondata sui valori cristiani.</p> <p>La solidarietà e il bene comune.</p> <p>La salvaguardia dell'ambiente</p> <p>Conoscere il Decalogo e le Beatitudini nel progetto di vita Cristiana.</p> <p>La ricerca della pace.</p> <p>La giustizia.</p> <p>La convivenza tra diversi.</p> <p>amicizia, l'amore, il perdono, la non-violenza, la verità.La concezione cristiana cattolica del matrimonio e della famiglia</p>
<b>CONTENUTI INTERDISCIPLINARI:</b>	<p>La firma di Dio: la Creazione</p> <p>Un pianeta per tutti</p> <p>Per uno sviluppo sostenibile</p> <p>Un mondo globalizzato</p> <p>Custodi di ogni creatura</p>
<b>TESTI E MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b>	Libro di testo, materiale audiovisivo, testi vari e ricerche sulla rete , lavoro di gruppo



<b>DISCIPLINA:</b>	<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>
<b>DOCENTE:</b>	<b>MARMORINO NICOLINA</b>
<b>TESTO ADOTTATO</b>	<b>Energia Pura/ wellness/fairplay – Rampa e Salvetti</b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b> <b>(in termini di conoscenza, competenza, e abilità)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Agire in modo responsabile.</li> <li>- Conoscenza dei ruoli e applicazione delle regole nei giochi sportivi.</li> <li>- Sapersi rapportare adeguatamente nella squadra.</li> <li>- Saper comunicare conservando il proprio ruolo adattandosi al contesto sociale- lavorativo.</li> <li>- Saper applicare e rispettare le regole nel rispetto della salvaguardia della salute e del benessere.</li> <li>- Aver acquisito una preparazione adeguata al programma svolto.</li> <li>- Avere gli strumenti per definire uno stile di vita sano.</li> <li>- Conoscenza, nelle linee essenziali, dei contenuti proposti, gesti tecnici di esecuzione motoria, terminologia specifica.</li> <li>- Conoscenza, nelle linee essenziali, dell'anatomia umana.</li> <li>- Conoscenza dei principali traumi e delle norme di pronto soccorso.</li> </ul>
<b>CONTENUTI TRATTATI:</b>	<p>I fondamentali della Pallavolo: storia, regole e tecniche di gioco.          Gli sport di squadra: pallavolo, tennis-tavolo e calcio a 5;          Tecniche di gioco.          Cenni di anatomia: apparato locomotore, cardio-circolatorio, respiratorio          Le Olimpiadi (storia, organizzazione delle olimpiadi, evento sportivo per eccellenza)          Le dipendenze: il doping nello sport, le sostanze d'abuso e la salute.          Norme di primo soccorso          Salute, benessere, sicurezza e prevenzione</p>
<b>CONTENUTI INTERDISCIPLINARI:</b>	<p>Nell'ambito degli argomenti svolti, anche a livello interdisciplinare, figurano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La FIFA e lo sviluppo sostenibile</li> <li>• Norme di primo soccorso e di pronto soccorso</li> <li>• L' agenda 2020 dal punto di vista del benessere</li> </ul>
<b>TESTI E MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b>	Libro di testo, dispense fornite dal docente, filmati, video esplicativi, mappe concettuali. Uso per l'attività motoria delle strutture offerte dall'Istituto.

<b>DISCIPLINA:</b>	<b>LINGUA E LETTERATURA ITALIANA</b>
<b>DOCENTE:</b>	<b>MARMORINO TERESA</b>
<b>TESTO ADOTTATO</b>	<b>I Colori della Letteratura 3 editori: Treccani</b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI (in termini di conoscenza, competenza, e abilità)</b>	Padroneggiare il mezzo linguistico nell'ricezione e produzione scritta e orale; Riconoscere e interpretare un testo distinguendo: i codici formali, la specificità del testo letterario; Realizzare confronti fra testi dello stesso autore e di autori diversi
<b>CONTENUTI TRATTATI:</b>	Conoscere i contenuti della letteratura italiana dall'Unità d'Italia ad oggi; Cogliere la dimensione storica della lingua; Conoscere i testi e le loro tipologie. Il secondo Ottocento: Giosuè Carducci; La Scapigliatura. Naturalismo e Verismo: Verga, Capuana; Decadentismo: Pascoli, D'Annunzio. Il primo Novecento: Svevo e Pirandello. Il Futurismo: Filippo Tommaso Marinetti. Letteratura e Grande Guerra: Giuseppe Ungaretti, Umberto Saba, Eugenio Montale. Ermetismo e dintorni: Salvatore Quasimodo. Neorealismo e dintorni: Il dramma della guerra; La tragedia della Shoah; Primo Levi. La narrativa italiana del secondo Novecento: Pier Paolo Pasolini.
<b>CONTENUTI INTERDISCIPLINARI:</b>	Il secondo Ottocento, la corrente del Decadentismo, il primo Novecento, il romanzo europeo nel primo Novecento, letteratura e Grande Guerra.
<b>TESTI E MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b>	Dispositivi digitali: LIM, Internet, Personal computer.

<b>DISCIPLINA:</b>	<b>STORIA</b>
<b>DOCENTE:</b>	<b>MARMORINO TERESA</b>
<b>TESTO ADOTTATO</b>	<b>Guida allo studio della storia 5</b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b> <b>(in termini di conoscenza, competenza, e abilità)</b>	Saper collocare i diversi elementi della nostra civiltà all'interno delle coordinate storiche in cui si sono prodotte, nel contesto di una comunità; Saper utilizzare i diversi linguaggi di una comunicazione; Consolidare i processi logici rigorosi di analisi e sintesi
<b>CONTENUTI TRATTATI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● L'età giolittiana</li> <li>● La Prima guerra mondiale</li> <li>● La Rivoluzione russa e la dittatura di Stalin</li> <li>● Il regime fascista</li> <li>● Il New Deal</li> <li>● Il regime nazista</li> <li>● La Seconda guerra mondiale e la Shoah</li> <li>● La guerra fredda</li> </ul>
<b>CONTENUTI INTERDISCIPLINARI:</b>	La belle époque, l'Europa e il mondo all'inizio del Novecento, la prima guerra mondiale, la società e l'economia nel primo dopoguerra, la seconda guerra mondiale, la società e l'economia nel secondo dopoguerra.
<b>TESTI E MATERIALI /STRUMENTI ADOTTATI:</b>	Libro di testo Dispositivi digitali: Personal computer, Internet, Lim.

<b>DISCIPLINA:</b>	<b>ESERCITAZIONE DI CONTATTOLOGIA</b>
<b>DOCENTE:</b>	<b>MARCO SPAGNUOLO</b>
<b>TESTO ADOTTATO</b>	<b>Manuale di optometria e contattologia, Autore: Anto Rossetti, Editore: ZANICHELLI</b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI (in termini di conoscenza, competenza, e abilità)</b>	Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative; Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati; realizzare ausili ottici su prescrizione del medico e nel rispetto della normativa vigente; informare il cliente sull'uso e sulla corretta manutenzione degli ausili ottici forniti; misurare i parametri anatomici del paziente necessari all'assemblaggio degli ausili ottici; compilare e firmare il certificato di conformità degli ausili ottici nel rispetto della prescrizione oftalmica e delle norme vigenti; aggiornare le proprie competenze relativamente alle Innovazioni scientifiche e tecnologiche, nel rispetto della vigente normativa; definire la prescrizione oftalmica dei difetti semplici (miopia e presbiopia, con esclusione dell'ipermetropia, astigmatismo e afachia).
<b>CONTENUTI TRATTATI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caratteristiche delle Lenti a contatto morbide;</li> <li>- Utilizzo delle Lenti a contatto con funzione terapeutica;</li> <li>- Geometria e metodi di stabilizzazione delle lenti a contatto morbide per l'astigmatismo.- Lenti a contatto e modalità correttive della presbiopia;- Cenni delle lenti a contatto per ortocheratologia;</li> <li>- Fisiologia e valutazione del film lacrimale;- La cornea</li> <li>- valutazione dei film lacrimale;- ferning test;</li> <li>- colorazione di verde di lissamina;</li> <li>- test del filo rosso di fenolo;- Schirmer I e II;</li> <li>- gli integratori lacrimali;</li> <li>- Lenti a contatto morbide applicazione e rimozione</li> <li>- lenti a contatto terapeutiche</li> <li>- lenti a contatto multifocali</li> <li>- lenti a contatto per ortocheratologia</li> </ul>
<b>CONTENUTI INTERDISCIPLINARI:</b>	
<b>TESTI E MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b>	Appunti Test multidisciplinari Pratica in laboratorio

<b>DISCIPLINA:</b>	<b>MATEMATICA</b>
<b>DOCENTE:</b>	<b>Di Fuccia Teresa</b>
<b>TESTO ADOTTATO</b>	<b>Massimo Bergamini, Graziella Barozzi, Anna Trifone 5 Matematica. Bianco Zanichelli</b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI (in termini di conoscenza, competenza, e abilità)</b>	Organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni Interpretare i tipi di crescita /decrescita a contesti numerici, geometrici e della vita quotidiana e professionale Risolvere problemi che implicano l'uso di funzioni, di equazioni e di sistemi di equazioni anche per via grafica, collegati con altre discipline e situazioni di vita ordinaria, come primo passo verso la modellizzazione matematica. Avere consapevolezza di andamenti che si configurano con i modelli degli infiniti e degli infinitesimi. Essere in grado di utilizzare le conoscenze dell'analisi per interpretare i fenomeni del mondo reale utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
<b>CONTENUTI TRATTATI:</b>	Dominio di funzioni reali di variabili reali, codominio e sua rappresentazione grafica; Le proprietà delle funzioni e simmetrie Studio del segno Limiti di funzioni reali in una sola variabile Metodo di calcolo dei limiti e forme di indeterminazione.  Asintoti: definizione, calcolo e rappresentazione grafica di rette di asintoto verticale, orizzontale e obliquo; Derivata della funzione in un punto Regole e calcolo di derivate di una funzione costante, di funzione potenza e derivata della funzione quoziente Funzioni crescenti e decrescenti Studio dei massimi e minimi relativi con la derivata prima. Punti stazionari di una funzione Concavità e Divergenza La statistica: fasi dell'indagine statistica, le medie e le frequenze, scarto quadratico medio o varianza; Calcolo della probabilità
<b>CONTENUTI INTERDISCIPLINARI:</b>	Il viaggio Lavorare nel turismo Turismo responsabile, sostenibile ed ecoturismo I beni culturali e paesaggistici L'Agenda 2030 La comunicazione Le libertà: i diritti scontati
<b>TESTI E MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b>	Classroom Materiale strutturato e non Testi Videotutorial Internet; Canva

<b>DISCIPLINA:</b>	<b>INGLESE</b>
<b>DOCENTE:</b>	<b>Anegala Nunziante</b>
<b>TESTO ADOTTATO</b>	<b>“Basic English for Opticians” di Gentile/Scafati – Lucisano Editore</b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI (in termini di conoscenza, competenza, e abilità)</b>	<p>Consolidamento delle strutture morfosintattiche e delle funzioni comunicative della Lingua Inglese;</p> <p>Acquisizione dei contenuti settoriali affrontati nelle varie UDA svolte ed uso appropriato del lessico specifico di indirizzo (microlingua);</p> <p>Comprensione sia orale che scritta di testi di carattere generale o specifici di indirizzo, sapendoli analizzare e sintetizzare;</p> <p>Esposizione degli argomenti trattati cogliendo analogie, differenze e rapporti tra di loro;</p> <p>Produzione scritta di messaggi o di brevi testi dotati di coerenza morfo-sintattica e di particolare attenzione alla lingua specifica di indirizzo;</p>
<b>CONTENUTI TRATTATI:</b>	<p>UDA 1: The anatomy of the eye ,The orbit, The retina</p> <p>UDA 2: The pathology Visual disturbance and focusing impairment Eye diseases. Eye disorders</p> <p>UDA 3: Eyeglasses Lenses. Contact lenses Frames</p> <p>UDA 4: Optics equipment A surgical instrument: Laser Excimer laser, Lasik, Smile laser</p> <p>UDA 5: Ampliamento delle strutture sintattiche della lingua Inglese finalizzate al conseguimento di competenze linguistiche di livello B1</p>
<b>CONTENUTI INTERDISCIPLINARI:</b>	
<b>TESTI E MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b>	<p>Utilizzo del libro di testo</p> <p>Utilizzo della digital board</p>



### 3. INDICAZIONI GENERALI ATTIVITA' DIDATTICA

#### 3.1 Metodologia e strategie didattiche

Si riportano, nella seguente tabella, le principali metodologie utilizzate dai docenti nei diversi ambiti disciplinari.

DISCIPLINE	Lezione frontale	Lezione interattiva	Osservazione ed esperienza diretta	Lavoro di gruppo	Discussione guidata	Attività di laboratorio	Didattica multimediale	Altro (specificare)
ITALIANO	X	X		X	X			
STORIA	X	X		X	X			
MATEMATICA	X	X		X	X			
OTTICA E OTTICA APPLICATA	X	X			X	X	X	
DISCIPLINE SANITARIE	X		X	X	X	X	X	Risoluzioni e casi clinici
ESERCITAZIONE DI OPTOMETRIA	X		X	X		X		Risoluzioni e casi clinici
ESERCITAZIONE DI CONTATTOLOGIA	X		X	X		X		Risoluzioni e casi clinici
SCIENZE MOTORIE	X	X			X		X	
RELIGIONE	X				X		X	
DIRITTO E LEGISLAZIONE SANITARIA	X				X			
INGLESE	X	X		X	X		X	
ESERCITAZIONE DI LENTI OFTALMICHE	X		X	X		X		



### 3.2 Ambienti di apprendimento: Strumenti – Mezzi – Spazi

#### Mezzi e Strumenti:

- Libri di testo
- Giornali e riviste
- Materiali multimediali
- Materiale bibliografico integrativo
- Altro (specificare)

#### Spazi:

- Aula scolastica
- Laboratorio informatico
- Laboratorio di fisica
- Altro (specificare)

### 3.3 Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento – PCTO

<b>A.S.</b>	2022/23
<b>Titolo</b>	Corso propedeutico sulla sicurezza
<b>Descrizione</b>	Grazie ad un protocollo di intesa con INAIL la piattaforma ha erogato gratuitamente a tutti gli studenti che stavano per iniziare percorsi di Alternanza, la formazione sulla sicurezza generale nei luoghi di lavoro in formato e-learning. Ogni studente ha potuto accedere con le proprie credenziali, seguire il corso e una volta concluso con successo, superando il test finale, ottenere l'attestato
<b>Ore svolte</b>	4 ORE
<b>Azienda ospitante</b>	Inail -Miur-Corso in modalità E-learning
<b>A.S.</b>	2022/2023
<b>Titolo</b>	Rete degli ottici-Grand vision
<b>Descrizione</b>	Il progetto prevede percorsi di integrazione di formazione e nel mondo del lavoro
<b>Ore svolte</b>	30
<b>Azienda ospitante</b>	Rete degli ottici- grand vision in modalità E-learning
<b>A.S.</b>	2022/23
<b>Titolo</b>	LAVORARE CON IL DIRITTO, LAVORARE PER I DIRITTI
<b>Descrizione</b>	Il progetto ha avuto lo scopo di promuovere il rispetto dei diritti umani, l'educazione alla legalità, lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri, privilegiandone la conoscenza
<b>Ore svolte</b>	50
<b>Azienda ospitante</b>	Università Degli Studi Della Campania

<b>A.S.</b>	2023/24
<b>Titolo</b>	Rete degli ottici-Grand vision
<b>Descrizione</b>	Il progetto prevede percorsi di integrazione di formazione e nel mondo del lavoro
<b>Ore svolte</b>	30

<b>Azienda ospitante</b>	Rete degli ottici- grand vision in modalità E-learning
<b>A.S.</b>	2023/24
<b>Titolo</b>	Flik-flok
<b>Descrizione</b>	Screening visivi effettuati da ragazzi nel piazzale davanti alla reggia
<b>Ore svolte</b>	20
<b>Azienda ospitante</b>	A.S.D.Garibaldi dell'esercito italiano
<b>A.S.</b>	2023/24
<b>Titolo</b>	Blisd-primο soccorso
<b>Descrizione</b>	Corso di formazione sul primo soccorso e sull'utilizzo del defibrillatore
<b>Ore svolte</b>	30
<b>Azienda ospitante</b>	ISS.P.S.LENER

<b>A.S.</b>	2023/24
<b>Titolo</b>	orientatest
<b>Descrizione</b>	Corso di formazione sull'orientamento e sulle forze armate
<b>Ore svolte</b>	30
<b>Azienda ospitante</b>	ISS.P.S.LENER

<b>A.S.</b>	2023/24
<b>Titolo</b>	Labday
<b>Descrizione</b>	La nostra scuola ha invitato i ragazzi delle scuole medie a cui sono stati effettuati dai nostri alunni screening visivi.
<b>Ore svolte</b>	
<b>Azienda ospitante</b>	ISS.P.S.LENER

### 3.4 Attività e progetti attinenti all'Educazione Civica

<b>Nucleo Tematico: AGENDA 2030 E CITTADINANZA ATTIVA</b>
<b>Titolo: PER UNO SVILUPPO SOSTENIBILE</b>
<b>Competenze:</b> -Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. -Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo come principio fondamentale del proprio vivere quello della responsabilità. -Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
<b>Disciplina: Diritto E Legislazione Scolastica</b>
<b>Abilità:</b> -Saper individuare le caratteristiche essenziali dell'Agenda 2030 e la sua applicabilità a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico
<b>Conoscenze:</b> L'Agenda 2030. I 17 obiettivi per uno sviluppo sostenibile.
<b>Tempi: 9 ORE</b>
<b>Disciplina: Scienze motorie</b>
<b>Abilità:</b> Saper individuare le caratteristiche essenziali dell'Agenda 2030 e la sua applicabilità in ambito sportivo a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico
<b>Conoscenze:</b> Il ruolo dello sport nella promozione degli Obiettivi di sviluppo sostenibili
<b>Tempi: 8 ore</b>
<b>Disciplina: Discipline sanitarie</b>
<b>Abilità:</b> Promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e al benessere di tutti i cittadini
<b>Conoscenze:</b> L'agenda 2030 obiettivo 3 -Salute e benessere: salute come diritto dovere della persona -Tracoma -Illuminazione e disturbi visivi obiettivo 3 -Obiettivo 1 -Le dipendenze da alcool fumo e droghe - La luce blu e filtri solari - Donazione degli organi -Convivenza civile
<b>Tempi: 8 ore</b>
<b>Disciplina:Storia</b>
<b>Abilità:</b> Saper individuare e definire cause e conseguenze di fatti e di situazioni. -Saper analizzare e interpretare documenti e fonti storiche diverse -Saper contestualizzare una fonte storica
<b>Conoscenze:</b> L' Onu e l'Agenda 2030
<b>Tempi: 8 ore</b>

### **3.5 Attività e progetti vari**

La classe nel corso del triennio ha partecipato ai seguenti eventi, attività e progetti curricolari ed extracurricolari, organizzati dall'Istituto:

- Convegno sulla legalità
- Convegno sulla shoah
- Convegno sulla violenza di genere
- Convegno sulla donazione degli organi (Monaldi)
- Teatro "non solo mimosa" nella giornata della festa della donna
- Convegno sulla violenza delle donne
- Convegni di orientamento (univesità federico II, erasmus, its..)

## **4. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

### **4.1 Criteri di valutazione**

La valutazione degli apprendimenti effettuata ha una finalità formativa e orientativa, il cui scopo, non è tanto quello di fornire un giudizio di valore sul rendimento degli alunni ma di verificare, attraverso un sistema il più possibile rigoroso e attento, il livello di conoscenze, di abilità e di competenze per individuare i punti di forza e di debolezza della proposta didattica –formativa. Si tratta quindi di una valutazione intesa come momento qualificante del processo didattico, una valutazione coerente con un'idea di scuola in cui è più importante imparare che dimostrare di aver imparato, che favorisce la riflessione e la crescita professionale. La valutazione degli apprendimenti riguarda i livelli raggiunti dagli alunni nelle conoscenze / abilità indicate negli obiettivi formativi formulati dai docenti e ricavati dagli obiettivi specifici di apprendimento delle Linee Guida. Gli apprendimenti vengono valutati mediante un voto espresso in decimi. Tale voto, attribuito in ogni singola disciplina, non è ovviamente solo una media aritmetica dei risultati ottenuti delle diverse prove scritte ed orali, ma scaturisce dall'insieme di più rilevazioni quali:

- la partecipazione alle lezioni
- l'interesse per le diverse attività proposte
- l'impegno nel lavoro a scuola e a casa
- l'atteggiamento responsabile nell'assolvimento dei propri compiti.

### **4.2 Criteri per l'attribuzione del credito scolastico**

Ai fini del calcolo del credito scolastico ha rilevanza prioritaria la media dei voti (ossia il profitto scolastico, nel quale rientra anche il voto relativo al comportamento), in base alla quale si accede alla banda di oscillazione, a ciascuna delle quali corrisponde un punteggio minimo e uno massimo. Per stabilire se lo studente ha diritto al punteggio minimo o massimo della banda di oscillazione assumono rilievo i seguenti indicatori:

- l'assiduità della frequenza;
- l'impegno e partecipazione al dialogo educativo e alle attività curriculari (compreso l'insegnamento di Religione Cattolica);
- la partecipazione alle attività extracurricolari organizzate dalla scuola;

## CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO MINIMO/ MASSIMO :

Con la media dei voti inferiore a 6.3; 7.3; 8.3 gli alunni NON hanno diritto ad integrazioni di media e quindi si attribuisce il punteggio minimo della banda di oscillazione di appartenenza.

Per ottenere il punteggio massimo della banda di oscillazione di appartenenza gli alunni hanno due possibilità:

1. Giungere direttamente ad una media finale di voto la cui frazione sia superiore o uguale a 0,50 (esempio 6.50);

2. Giungere almeno alla frazione 0,50 sommando la propria media, che deve essere necessariamente maggiore o uguale a 6.3-7.3-8.3, alle frazioni di voto:

- 0.20 per l'assiduità della frequenza scolastica: la frequenza è ritenuta assidua se le assenze non superano, alla data di chiusura dell'anno scolastico, 150 ore (circa 30gg.) di lezione;

- 0.20 per l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo riconosciuto all'unanimità dal consiglio di classe;

- 0,20 per la partecipazione e l'interesse per l'insegnamento della religione cattolica;

- 0.20 per la partecipazione attiva e responsabile alle attività integrative ed ai progetti proposti dalla scuola ed espressi nel PtOF. ( il riferimento è all'anno scolastico in corso)

L'alunno/a che a fine anno scolastico supera le 10 uscite anticipate o i 15 ritardi (ritardi giustificati e non giustificati) avrà la decurtazione di 0.20 dalla quota punteggio ad esso attribuita. All'alunno/a la cui media è maggiore di 9 si attribuisce il punteggio massimo della banda.

**Firme del Consiglio di classe**

<b>COGNOME E NOME</b>	<b>FIRMA</b>
<b>MUSONE MARA</b>	
<b>GRILLO MARIO</b>	
<b>BOZZAOTRA CARMELA</b>	
<b>MARMORINO TERESA</b>	
<b>MARMORINO NICOLINA</b>	
<b>DI FUCCIA TERESA</b>	
<b>SURIANO CAROLINO ANTONIO</b>	
<b>NUNZIANTE ANGELA</b>	
<b>PONTICIELLO SALVATORE</b>	
<b>SPAGNUOLO MARCO</b>	
<b>LETIZIA MARIAROSARIA</b>	
<b>CORRADO PATRIZIA</b>	