



Prot. n° 4437 del 15/05/2024

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE 5B OTTICO **ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

elaborato ai sensi dell'Ordinanza Ministeriale n. 45 del 09.03.2023

Il coordinatore
Prof. Facciuolo Giancarlo

Il Dirigente scolastico
Prof. Antonio Amendola

INDICE

- L'ISTITUTO-

1. INFORMAZIONI SULLA CLASSE

- 1.1 Presentazione della classe
- 1.2 Composizione della classe
- 1.3 Composizione consiglio di classe
- 1.4 Continuità docenti nel triennio
- 1.5 Commissari interni Esami di Stato

2. INDICAZIONI SULLE DISCIPLINE

- 2.1 Schede informative delle discipline

3. INDICAZIONI GENERALI ATTIVITA' DIDATTICA

- 3.1 Metodologia e strategie didattiche
- 3.2 Ambienti di apprendimento, Strumenti, Mezzi e Spazi
- 3.3 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento
- 3.4 Attività e progetti attinenti all'Educazione Civica
- 3.5 Attività e progetti vari

4. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

- 4.1 Criteri di valutazione
- 4.2 Criteri attribuzione crediti

ALLEGATI

- Griglia di valutazione del colloquio orale
- Griglia di valutazione della prima prova scritta
- Griglia di valutazione della seconda prova scritta
- Simulazioni prove esame
- Profilo in uscita e quadro orario
- Programmi svolti e relazioni finali

SEZIONE RISERVATA

- Documenti riferiti agli alunni con BES

L'ISTITUTO

-Analisi del contesto-

L' Istituto Statale d'Istruzione Secondaria Superiore "Padre Salvatore Lener" di Marcianise nasce nell' a. s. 1990 / 1991 come succursale dell'ITCG "Leonardo da Vinci" di S. Maria C. V. (CE); ottiene l'autonomia nell' anno scolastico 1993/1994, anno in cui viene denominato "Padre Salvatore Lener" in onore di un illustre giurista e gesuita di Marcianise, per anni al servizio dello Stato del Vaticano. Attualmente il Dirigente Scolastico è il prof. Antonio Amendola in servizio presso l'ISISS Lener dall'anno scolastico 2015/16. Il territorio, su cui insiste l'istituto, ha subito, negli ultimi anni, intensi processi di trasformazione socio-economica. Marcianise si è trasformata rapidamente da economia agricola (lavorazione della canapa e successivamente del tabacco) ad economia industriale, con un boom delle attività commerciali legate alla grande distribuzione (Centro Commerciale Campania, Outlet "La Reggia") e alla produzione orafa (Tari'). La crescita economica ha determinato nell' ultimo decennio un sensibile miglioramento culturale. Attualmente l'offerta formativa e culturale di Marcianise si attesta su livello di rilevante valore grazie alla presenza di molte scuole di ogni ordine e grado e alla nascita di numerosissime associazioni culturali. Il bacino d'utenza della scuola comprende Marcianise e comuni vicini nel raggio di circa 20 km: Caivano, Orta D'Atella, Succivo, Sant'Arpino, Frattaminore, Gricignano, Recale e Capodrise. Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti è vario, così come l'interesse delle famiglie rispetto alla vita scolastica.

-Popolazione scolastica-

Il contesto socio-economico è caratterizzato da eterogeneità culturale. Il bacino d'utenza della scuola comprende Marcianise e comuni vicini: Orta di Atella, Succivo, Sant'Arpino, Frattaminore, Aversa e dintorni, Recale e Capodrise, distretto Appia. Marcianise si è evoluta da un'economia prevalentemente agricola verso attività basate sull'industria e sui servizi. L'offerta formativa e culturale di Marcianise ha subito un incremento sensibile dovuto alla presenza di molte scuole di ogni ordine e grado, alla nascita di numerosissime associazioni culturali che costantemente svolgono le proprie attività sul territorio. Questa realtà così varia rappresenta una continua sfida per la realizzazione della Mission della scuola, che non può non mettere in atto strategie e iniziative che mirano al miglioramento delle competenze, del livello culturale e al successo formativo per tutti gli alunni, indipendentemente dai livelli di partenza.

-Territorio e capitale sociale-

L'ubicazione dell'Istituto nella città di Marcianise consente di poter facilmente fruire delle numerose opportunità ed iniziative culturali offerte alla scuole. La scuola collabora con associazioni ed enti presenti sul territorio (Proloco, Vivicittà) che offrono la possibilità di realizzare progetti in coerenza con il PTOF. Nel periodo di gestione dell'emergenza Covid i rapporti con il mondo dell'associazionismo e volontariato si sono intensificati e rafforzati, alla ricerca costante

di soluzioni efficaci da poter mettere in atto per far fronte alla povertà educativa, allo svantaggio socio economico, alle situazioni di grave emarginazione sociale o di temporanea fragilità. Migliorati i rapporti con l'ASL, che su richiesta della scuola, ha fornito supporto e consulenza.

-Risorse economiche e materiali-

L'edificio si presenta in buone condizioni. E' dotato di un ascensore e rampe per persone con disabilità. La scuola è fornita di ampi spazi interni utilizzati per diverse attività e ampi spazi verdi esterni utilizzati per attività sportive. In ogni aula sono presenti Digital board per le ordinarie attività didattiche. Tutti i docenti sono dotati di tablet e notebook. La scuola è dotata di numerosi laboratori professionalizzanti dotati di attrezzature di ultima generazione acquistati con fondi europei. La scuola, inoltre, può contare su risorse economiche derivabili dai finanziamenti ministeriali, europei (PON) e regionali.

-Risorse professionali-

Il contributo offerto dai docenti influisce positivamente sul funzionamento della scuola, in quanto ben integrati nel tessuto scolastico. Valida risorsa è la continuità del servizio del DS che opera dall'AS 2015/16, mentre il DSGA è presente nell'organico della scuola solo da tre anni, ma comunque è ben integrata. I docenti di sostegno presenti nell'organico non hanno il solo ruolo di promozione dell'apprendimento e della socialità dell'alunno con disabilità, ma sono un importante punto di riferimento per tutta la classe. La scuola si avvale di una figura professionale specifica per l'inclusione. L'obiettivo dell'inclusione si realizza anche grazie alla sinergia con i docenti del Consiglio di classe e al contributo offerto dagli specialisti del settore.

1. INFORMAZIONI SULLA CLASSE

1.1 Presentazione della classe

La classe è composta da 12 alunni di cui 6 femmine e 6 maschi non sono presenti, è presente un alunno con bisogni educativi speciali, un alunno con PDP ed un alunno con PEI.

L'attività didattica è sempre stata finalizzata ad alimentare negli allievi l'obiettivo, in quanto discenti, di acquisire un metodo di studio razionale e proficuo.

I docenti hanno profuso il loro impegno affinché a tutti gli alunni fosse data la possibilità di migliorare le proprie conoscenze e di potenziare le abilità, incoraggiando in ciascuno un impegno didattico continuo. Su tali presupposti, nonostante ci sia stato un cambio docenti annualmente, gli alunni hanno intessuto con i docenti un rapporto trasparente, cordiale e rispettoso, consolidatosi nel corso del quinquennio e confermato da una convinta adesione alle iniziative extracurricolari e in didattica a distanza. Quanto detto, ha comportato una significativa crescita sul piano culturale della classe rispetto ai livelli iniziali del quinquennio, anche se articolata in differenti livelli di profitto. Una prima fascia è costituita da un gruppo di alunni che, valorizzando le proprie capacità cognitive, dimostrando una motivazione seria e costante, una appropriata conoscenza degli argomenti delle varie discipline e una positiva capacità di rielaborare gli insegnamenti e i dati disciplinari acquisiti, è stata in grado di pervenire a discreti risultati. Detti alunni hanno altresì animato lo svolgimento delle lezioni con interventi ed apporti personali significativi. Un secondo gruppo di discenti ha dimostrato continuità ed impegno nel lavoro scolastico in modo da affinare sia il metodo di studio sia il possesso degli strumenti critici, conseguendo risultati più che accettabili. Qualche allievo non è riuscito ad offrire un impegno globale. Emergono delle criticità per quanto riguarda alcuni alunni. Non possiamo non considerare l'eccezionalità degli ultimi anni, causa covid, contraddistinto dal passaggio dalla didattica in presenza a quella a distanza a quella mista. Ciò nonostante, il consiglio non ha trascurato la missione privilegiata della scuola: il successo formativo.

Tutti i docenti hanno lavorato cercando di sostenere e stimolare gli allievi al fine di non spegnere il loro entusiasmo; essi hanno risposto con un'ottima partecipazione, senza questa nulla del nostro impegno avrebbe avuto un buon esito.

Da sottolineare il loro comportamento corretto, responsabili e sempre consono alle regole scolastiche, molto rispettoso anche nei riguardi dei docenti.

1.2 Composizione della classe

N.	Cognome e Nome
1	<i>A. N.</i>
2	<i>B. D.</i>
3	<i>C. G.</i>
4	<i>C. A.</i>
5	<i>C. I.</i>
6	<i>D. F.</i>
7	<i>D. A.</i>
8	<i>G. A.</i>
9	<i>O. S.</i>
10	<i>P. M.</i>
11	<i>R. S.</i>
12	<i>V. M. D.</i>

1.3 Composizione consiglio di classe

Materie di insegnamento	DOCENTI Cognome e Nome
Italiano/storia/ educazione civica	<i>IADEVAIA CAROLINA</i>
Esercitazione di contattologia	<i>SPAGNUOLO MARCO</i>
Ottica e ottica applicata	<i>GRILLO MARIO</i>
Discipline sanitarie/Ed. civica	<i>SPENA RAFFAELE</i>
Matematica	<i>MORETTA PASQUALANTONIO</i>
Diritto e pratica commerciale Legislazione socio sanitaria, Educazione civica	<i>SURIANO CAROLINO ANTONIO</i>
Lingua inglese	<i>MASSARO ANGELA</i>
Scienze motorie/ Ed. civica	<i>MARMORINO NICOLINA</i>
Religione cattolica	<i>SCALA MARIA</i>
Esercitazione di Optometria / Esercitazioni di lenti oftalmiche	<i>FACCIUOLO GIANCARLO</i>
Discipline sanitarie	<i>PONTICIELLO SALVATORE</i>

Sostegno	<i>PASQUALE OLIVER</i>
Sostegno	<i>OMINTO ROBERTO</i>

1.4 Continuità docenti nel triennio

DOCENTI	MATERIA	CONTINUITA' DIDATTICA		
		3°	4°	5°
<i>Carolina Iadevaia</i>	Italiano e storia	si	si	si
<i>Mario Grillo</i>	Ottica ottica applicata	si	si	si
<i>Raffaele Spena</i>	Discipline sanitarie	si	si	si
<i>Pasqualantonio Moretta</i>	Matematica	no	si	si
<i>Carolino Antonio Suriano</i>	Diritto e pratica commerciale Legislazione socio sanitaria, Educazione civica	no	no	si
<i>Angela Massaro</i>	Lingua inglese	no	si	si
<i>Giancarlo Facciuolo</i>	Esercitazione di Optometria	no	no	si
<i>Marco Spagnuolo</i>	Esercitazione di contattologia	no	no	si
<i>Giancarlo Facciuolo</i>	Esercitazione di lenti oftalmiche	no	no	si
<i>Nicolina Marmorino</i>	Scienze motorie/ Ed. civica	si	si	si
<i>Maria Scala</i>	Religione cattolica	si	si	si
<i>Ponticiello Salvatore</i>	Discipline sanitarie	no	no	si
<i>Esposito Vincenza</i>	Ottica Ottica Applicata	no	no	si

1.5 Commissari interni Esami di Stato

Materie di insegnamento	DOCENTI Cognome e nome
Discipline sanitarie	<i>Raffaele Spena</i>
Ottica e ottica applicata	<i>Mario Grillo</i>
Esercitazione di optometria	<i>Giancarlo Facciuolo</i>

2. SCHEDE INFORMATIVE DELLE DISCIPLINE

DISCIPLINA:	MATEMATICA
DOCENTE:	Moretta Pasqualantonio
TESTO ADOTTATO	“MATEMATICA.BIANCO” di Bergamini, Barozzi, Trifone - vol. 5, ed. ZANICHELLI
OBIETTIVI DISCIPLINARI (in termini di conoscenza, competenza, e abilità)	Riconoscere ed applicare il modello matematico idoneo per affrontare semplici situazioni problematiche afferenti al contesto professionale di riferimento o comunque, ad un contesto quotidiano rilevante. Riconoscere il ruolo fondamentale della matematica nella storia del pensiero scientifico in generale e nella genesi delle grandi rivoluzioni tecnologiche/industriali in particolare.
CONTENUTI TRATTATI:	Classificazione, studio e rappresentazione grafica delle cosiddette funzioni elementari e loro proprietà fondamentali: razionali intere, fratte, irrazionali. Il calcolo combinatorio: permutazioni, disposizioni, combinazioni con e senza ripetizioni. Le probabilità: il modello classico, quello frequentista, quello soggettivo. La teoria assiomatica. Eventi compatibili/incompatibili e somma logica. Eventi dipendenti/indipendenti e prodotto logico.

CONTENUTI INTERDISCIPLINARI:	Note sulle cosiddette competenze di cittadinanza digitale. Approfondimenti sul concetto di documento digitale e sui principali formati. Caratteristiche ed uso del foglio elettronico come strumento di calcolo e presentazione
TESTI E MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Appunti del docente ad integrazione del libro di testo

DISCIPLINA:	DISCIPLINE SANITARIE
DOCENTE:	Spena Raffaele
TESTO ADOTTATO	<p>Titolo: Il corpo umano</p> <p>Anatomia, Fisiopatologia oculare e Igiene a cura di S. Barbone e Teresa Infortuna vol 3</p> <p>Ed. F. Lucisano -ZANICHELLI</p>
<p>OBIETTIVI DISCIPLINARI (in termini di conoscenza, competenza, e abilità)</p>	<p>Sviluppare la capacità di interagire in modo responsabile e costruttivo all'interno di lavori di gruppo</p> <ul style="list-style-type: none"> -Organizzare la propria attività maturando una gestione del tempo a disposizione - Sviluppare una coscienza sociale e civile, volta al rispetto delle differenze culturali e all'apertura verso una civiltà diversa. - Utilizzare gli strumenti digitali per ricercare, ascoltare, comprendere, elaborare i messaggi. - Stimolare le capacità intuitiva ed induttiva nell'utilizzo della lingua a differenti livelli. <p>Collocare l'esperienza personale al fine di riconoscere e assumere un comportamento consapevole e durevole nei riguardi della propria salute e altrui.</p> <p>Essere in grado di elaborare in modo personale i contenuti disciplinari</p> <p>Conoscere l'anatomia e fisiologia del bulbo oculare e degli annessi.</p> <p>Conoscere le patologie, stati infiammatori dell'orbita, degli annessi oculari, della cornea, della congiuntiva.</p> <p>Conoscere le principali patologie dell'occhio</p> <p>Tecniche di illuminazione attraverso la biomicroscopia, metodiche strumentali per l'esame del segmento anteriore e posteriore, annessi oculari, oftalmometro.</p> <p>Conoscere i principali meccanismi della visione</p> <p>Riconoscere le principali strutture dell'occhio</p> <p>Saper descrivere il meccanismo e la fisiologia dell'occhio</p> <p>Saper riconoscere le principali patologie dell'occhio e dell'apparato di protezione dell'occhio.</p>

<p>CONTENUTI TRATTATI:</p>	<p>Modulo I Patologie degli annessi, del bulbo oculare e dell'orbita Patologie dell'orbita esoftalmo, enoftalmo; Patologie delle palpebre:blefarite orzaiolo, calazio , herpes zoster, entropion, ectropion,lagoftalmo ptosi, blefarospasmo. Congiuntiviti: batteriche acute e croniche, virali , allergiche, tracoma, pingueola e pterigio Dacrioadeniti -, dacriocistiti; Cheratiti: batteriche, virali, ulcere corneali cheratocongiuntiviti da herpes, cheratocono, cheratoplastica.</p> <p>Modulo II Patologie del segmento anteriore e posteriore Esame clinico del cristallino; le cataratte: congenite acquisite (senili complicate, traumatiche, secondarie), cenni di chirurgia della cataratta.; Patologie dell'uvea; Patologie dell'idrodinamica: glaucoma Patologie della retina esame clinico della retina, malattie retiniche: retinopatia diabetica maculopatia degenerativa senile, retinopatia ipertensiva, maculopatia miopica, distacco della retina primario e secondario. fisiologia della visione binoculare Fisiopatologia della refrazione,</p>
<p>CONTENUTI INTERDISCIPLINARI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Fisiologia della visione binoculare ● Tracoma ● Senso cromatico ● test lacrimali e occhio secco ● Film lacrimale e LAC ● Agenda 2030 ● Comfort al pc ● Alimentazione e benessere della vista

	<ul style="list-style-type: none">● la luce blu e prevenzione con filtri● radiazioni uv e rischio per la salute● laser terapia in oculistica
TESTI E MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Libri di testo, LIM, schede predisposte, internet, lavori in ppt, esercitazioni con test a scelta multipla, riviste mediche, risoluzione di casi clinici, video didattici.

DISCIPLINA:	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
DOCENTE:	IADEVAIA CAROLINA
TESTO ADOTTATO	“ IL TESORO DELLA LETTERATURA 3 “ R. CARNERO-G. IANNACCONE- GIUNTI T.V.P. EDITORI
OBIETTIVI DISCIPLINARI (in termini di conoscenza, competenza, e abilità)	<ul style="list-style-type: none"> 🎬 AFFINARE LE COMPETENZE DI COMPrensIONE E PRODUZIONE. 🎬 AFFINARE LE COMPETENZE DI ANALISI LINGUISTICA DEI TESTI LETTERALI. 🎬 RICONOSCERE L'INDIPENDENZA TRA LE ESPERIENZE RAPPRESENTATE NEI TESTI E NEI MODI DELLA RAPPRESENTAZIONE. 🎬 ACQUISIRE GLI STRUMENTI INDISPENSABILI PER L'INTERPRETAZIONE DEI TESTI. 🎬 OSSERVARE IL PROCESSO CREATIVO DI UN OPERA LETTERARIA. 🎬 PRODURRE INTERVENTI ADEGUATI. 🎬 RIFLETTERE SUI TESTI, DANDONE UNA VALUTAZIONE PERTINENTE E RAGIONATA. 🎬 COLLOCARE NEL TEMPO, NELLO SPAZIO GLI EVENTI LETTERALI.
CONTENUTI TRATTATI:	<ul style="list-style-type: none"> 🎬 CONOSCERE I CONTENUTI DELLA LETTERATURA ITALIANA DALL' UNITA D'ITALIA AD OGGI. 🎬 COGLIERE LA DIMENSIONE STORICA DELLA LINGUA. 🎬 CONOSCERE I TESTI E LE LORO TIPOLOGIE.

	<p>CONTENUTI PRINCIPALI:</p> <p>🎬 IL SECONDO OTTOCENTO: GIOSUE' CARDUCCI.</p> <p>🎬 REALISMO E DECADENTISMO -DISVALORE DEI POETI MALEDETTI.</p> <p>🎬 VERSO LA STAGIONE REALISTICA:G. VERGA- G.D'ANNUNZIO-G.PASCOLI.</p> <p>🎬 MODERNISMO E AVANGUARDIA : L.PIRANDELLO L'INTERPRETE DELLA MODERNITA'.</p> <p>🎬 IL FERMENTO DEL PRIMO NOVECENTO:CREPUSCOLARISMO,FUTURISMO, ERMETISMO,NEOREALISMO G.UNGARETTI,P.LEVI.</p>
<p>CONTENUTI INTERDISCIPLINARI:</p>	
<p>TESTI E MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</p>	<p>LIBRI DI TESTO,COMPUTER,LIM E APPUNTI. LABORATORIO DI INFORMATICA E PIATTAFORMA DIGITALE</p>

DISCIPLINA:	STORIA
DOCENTE:	Iadevaia Carolina
TESTO ADOTTATO	“ Guida allo studio della storia “ G. Gentile , L. Ronga – Editrice La Scuola
OBIETTIVI DISCIPLINARI (in termini di conoscenza, competenza, e abilità)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi. ■ Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondate sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona. ■ Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.
CONTENUTI TRATTATI:	<p>IL PRIMO NOVECENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Le radici sociali e ideologiche del Novecento ■ La Belle époque e l’età giolittiana ■ La prima guerra mondiale ■ La Rivoluzione russa ■ La crisi del dopoguerra in Europa ■ La crisi del 1929 ■ Il totalitarismo in Italia : il fascismo ■ Il Nazismo e la crisi internazionale ■ La Shoah

	La seconda guerra mondiale
CONTENUTI INTERDISCIPLINARI:	
TESTI E MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Appunti del docente, libro di testo, ricerche in internet, filmati interattivi.

DISCIPLINA:	DIRITTO E PRATICA COMMERCIALE E LEGISLAZIONE SANITARIA
DOCENTE:	SURIANO CAROLINO ANTONIO
TESTO ADOTTATO	Diritto e Legislazione socio-sanitaria editore: Simone
OBIETTIVI DISCIPLINARI (in termini di conoscenza, competenza, e abilità)	Applicare la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni
CONTENUTI TRATTATI:	<p>Modulo I L'impresa Diritto commerciale: definizione e fonti Imprenditore: definizione, elementi, criteri di classificazione, imprenditore agricolo, piccolo imprenditore, impresa familiare, impresa commerciale Impresa artigiana: impresa OTTICA: definizione e requisiti</p> <p>Modulo II Le società Società: definizione, elementi costitutivi, tipicità e classificazione La società semplice: prototipo: atto costitutivo, attività economica svolta, responsabilità dei soci, amministrazione La società in nome collettivo: atto costitutivo, attività economica svolta, responsabilità dei soci, amministrazione La società in accomandita semplice: atto costitutivo, attività economica svolta, responsabilità dei soci, amministrazione La società per azioni: atto costitutivo, attività economica svolta, capitale sociale minimo, responsabilità dei soci, amministrazione La società in accomandita per azioni: atto costitutivo, attività economica svolta, capitale sociale minimo, responsabilità dei soci, amministrazione La società a responsabilità limitata: atto costitutivo, attività economica svolta, capitale</p>

sociale minimo, responsabilità dei soci, amministrazione

La società mutualistica: peculiarità e scopo, atto costitutivo, capitale

sociale, società cooperative

Modulo III Il contratto

Il contratto: definizione e classificazioni, elementi essenziali e

accidentali, formazione dell'accordo, effetti, invalidità, rescissione e risoluzione, Il contratto di compravendita

Modulo IV Diritto dell'ambiente alla salute e alla

privacy

Salute e sicurezza sui luoghi di lavoro: definizione, riferimenti legislativi, soggetti, obblighi, dispositivi di protezione individuali e collettivi e sanzioni penali

Diritto alla privacy: definizione, legislazione, modalità trattamento dati e classificazione, in particolare in ambito sanitario, soggetti, obblighi e diritti, il garante e le sanzioni, le novità introdotte dal nuovo regolamento europeo

Modulo V La certificazione dei manufatti e SSN

La certificazione dei manufatti su misura e non in campo odontotecnico:

riferimenti normativi, la dichiarazione di conformità

Cenni di legislazione sanitaria: riferimenti costituzionali, Servizio

sanitario nazionale, programmazione e piano sanitario nazionale,

azienda unitaria sanitaria locale

svolta, responsabilità dei soci, amministrazione

La società per azioni: atto costitutivo, attività economica svolta, capitale sociale minimo, responsabilità dei soci, amministrazione

La società in accomandita per azioni: atto costitutivo, attività economica

svolta, capitale sociale minimo, responsabilità dei soci, amministrazione

La società a responsabilità limitata: atto costitutivo, attività economica svolta, capitale sociale minimo, responsabilità dei soci, amministrazione

La società mutualistica: peculiarità e scopo, atto costitutivo, capitale

sociale, società cooperative

Modulo III Il contratto

Il contratto: definizione e classificazioni, elementi essenziali e

	<p>accidentali, formazione dell'accordo, effetti, invalidità, rescissione e risoluzione, Il contratto di compravendita</p> <p>Modulo IV Diritto dell'ambiente alla salute e alla privacy</p> <p>Salute e sicurezza sui luoghi di lavoro: definizione, riferimenti legislativi, soggetti, obblighi, dispositivi di protezione individuali e collettivi e sanzioni penali</p> <p>Diritto alla privacy: definizione, legislazione, modalità trattamento dati e classificazione, in particolare in ambito sanitario, soggetti, obblighi e diritti, il garante e le sanzioni, le novità introdotte dal nuovo regolamento europeo</p> <p>Modulo V La certificazione dei manufatti e SSN</p> <p>La certificazione dei manufatti su misura e non in campo odontotecnico: riferimenti normativi, la dichiarazione di conformità</p> <p>Cenni di legislazione sanitaria: riferimenti costituzionali, Servizio sanitario nazionale, programmazione e piano sanitario nazionale, azienda unitaria sanitaria locale</p>
<p>CONTENUTI INTERDISCIPLINARI:</p>	
<p>TESTI E MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</p>	<p>Modulistica in uso nella pratica professionale</p>

DISCIPLINA:	INGLESE
DOCENTE:	Massaro Angela
TESTO ADOTTATO	<p>“Basic English for Opticians” di Gentile/Scafati – Lucisano Editore;</p> <p>“Smart Grammar Premium Edition” di Iandelli, Smith, Zizzo, Humphries – Eli The culture club Zanichelli</p>
<p>OBIETTIVI DISCIPLINARI (in termini di conoscenza, competenza, e abilità)</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Consolidamento delle strutture morfo-sintattiche e delle funzioni comunicative della Lingua Inglese; * Acquisizione dei contenuti settoriali affrontati nelle varie UdA svolte ed uso appropriato del lessico specifico di indirizzo (microlingua); * Comprensione sia orale che scritta di testi di carattere generale o specifici di indirizzo, sapendoli analizzare e sintetizzare; * Esposizione degli argomenti trattati cogliendo analogie, differenze e rapporti tra di loro; * Produzione scritta di messaggi o di brevi testi dotati di coerenza morfo-sintattica e di particolare attenzione alla lingua specifica di indirizzo; * Partecipazione individuale, di coppia o di gruppo a lavori di ricerca nelle sue varie fasi sulle tematiche trattate.
CONTENUTI TRATTATI:	<ul style="list-style-type: none"> * The Anatomy of the Eye; * The Patology of the Eye; * Visual disturbances; * Eye diseases * Eye Specialists * The Lenses; * the eyeglasses; *The frames; *The materials; * Benjamin Franklin. *Optics equipment;

	<p>The Eye Chart; The Fundus Camera; The measurement Lensmeter ; The digital Refractometer; Lasik Duochrome test; Ampliamento delle strutture sintattiche della lingua inglese finalizzate al conseguimento di una competenza linguistica di livello B1/B2, per poter sostenere le prove Invalsi</p> <p>A curriculum Vitae</p> <p>Safety and rules lab</p>
<p>CONTENUTI INTERDISCIPLINARI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> * The 20 th century; * Security of the Worksite; * Light waves - Electromagnetic wayes - The Spectrum - Isaac Newton
<p>TESTI E MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</p>	<p>Utilizzo dei libri di testo in adozione; Utilizzo di fotocopie fornite dal docente; Utilizzo della LIM e della lavagna.</p>

DISCIPLINA:	RELIGIONE CATTOLICA
DOCENTE:	MARIA SCALA
TESTO ADOTTATO	beacco-poerio-raspi " Impronte" ed.la spiga
OBIETTIVI DISCIPLINARI (in termini di conoscenza, competenza, e abilità)	<p>Conoscere la natura e il valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana, degli insegnamenti del Magistero della Chiesa e delle istanze della società contemporanea.</p> <p>Operare scelte morali circa le problematiche suscitate dallo sviluppo scientifico e tecnologico.</p> <p>Confrontarsi con la proposta cristiana di vita riconoscendone l'originale contributo per la realizzazione di un mondo più umano.</p> <p>Comprendere la situazione sociale e religiosa del mondo contemporaneo evidenziando alcuni fenomeni che la caratterizzano.</p> <p>Saper confrontarsi con la dimensione della multiculturalità anche in chiave religiosa.</p> <p>Confrontarsi con la proposta cristiana di vita riconoscendone l'originale contributo per la realizzazione di un mondo più umano.</p>
CONTENUTI TRATTATI:	<p>L' a▪ Il Rinnovamento della Chiesa Cambiare, rinnovarsi e convertirsi. La Chiesa in cammino.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le Riforme del XVI secolo ▪ La Chiesa nell'età moderna <p>La dottrina sociale della Chiesa</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La Chiesa e i totalitarismi del 900 ▪ Il Concilio Ecumenico Vaticano II <p>Valori per vivere. La persona e la sua dignità. Il valore delle relazioni. Una società fondata sui valori cristiani. La solidarietà e il bene comune.</p>

	<p>La salvaguardia dell'ambiente. Conoscere il Decalogo e le Beatitudini nel progetto di vita Cristiana. La ricerca della pace. La giustizia. La convivenza tra diversi. amicizia, l'amore, il perdono, la non-violenza, la verità. La concezione cristiana cattolica del matrimonio e della famiglia.</p>
<p>CONTENUTI INTERDISCIPLINARI:</p>	<p>La firma di Dio: la Creazione Un pianeta per tutti Per uno sviluppo sostenibile Un mondo globalizzato Custodi di ogni creatura</p>
<p>TESTI E MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</p>	<p>Libro di testo, materiale audiovisivo, testi vari e ricerche sulla rete , lavoro di gruppo</p>

DISCIPLINA:	OTTICA APPLICATA
DOCENTE:	MARIO GRILLO
TESTO ADOTTATO	Libro di testo: Ferdinando Catalano Elementi di Ottica Generale Zanichelli
OBIETTIVI DISCIPLINARI (in termini di conoscenza, competenza, e abilità)	<p>Aggiornare le proprie competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche, nel rispetto della vigente normativa.</p> <p>Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative</p>
CONTENUTI TRATTATI:	<ul style="list-style-type: none"> ● Teoria atomica di Bohr ● Spettro dell'atomo di idrogeno; ● spettri di emissione e di assorbimento ● Effetto laser: ● emissione stimolata e amplificazione della luce ● Caratteristiche di un laser ● Applicazione del laser in oftalmologia ● Propagazione della luce in una fibra ottiche ● Dispersione modale ● Dispersione cromatica ● Fenomeni di attenuazione ● Fibre monomodali e multimodali ● Ambiti di utilizzazione delle fibre ottiche
CONTENUTI INTERDISCIPLINARI:	Approfondimenti
TESTI E MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Lezioni frontali, integrate con l'ausilio informatico per la proiezione di immagini esplicative dei contenuti proposti

--	--

DISCIPLINA:	ESERCITAZIONI DI OPTOMETRIA
DOCENTE:	Giancarlo Facciuolo
TESTO ADOTTATO	Manuale di optometria e contattologia 2 edizione. ZANICHELLI
OBIETTIVI DISCIPLINARI (in termini di conoscenza, competenza, e abilità)	Riuscire a riconoscere ed utilizzare gli strumenti principali di un laboratorio di ottica. Saper riconoscere i vizi refrattivi, classificarli e correggerli. Conoscere il mondo della visione, quantificarlo e analizzarlo. Saper usare strumenti per la valutazione del visus e visione binoculare. Conoscere i criteri di scelta e le caratteristiche chimico-fisiche di una LaC e la loro classificazione.
CONTENUTI TRATTATI:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Visione binoculare Alterata ■ Forie ■ Alterazione Visione binoculare ■ Visus e ottotipo ■ Test soggettivi ■ Test oggettivi ■ Anamnesi ■ Cenni di ipovisione ■ Esercitazione pratiche dei vari test ■ Criteri e classificazione delle lac ■ Topografo ■ Uso della lampada a fessura in contattologia ■ Miopia ■ Ipermetropia ■ asigmatismo

CONTENUTI INTERDISCIPLINARI:	Approfondimenti di ottica in lingua inglese. ■ Anatomy of the eye
TESTI E MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Libro di testo Fotocopie Strumenti di laboratorio: autorefrattometro, oftalmometro, topografo corneale, lampada a fessura, interpupillometro, frontifocometro e test del visus con ottotipo e occhiali da prova.

DISCIPLINA:	ESERCITAZIONI DI CONTATTOLOGIA
DOCENTE:	Spagnuolo Marco
TESTO ADOTTATO	Manuale di optometria e contattologia 2 edizione. ZANICHELLI
OBIETTIVI DISCIPLINARI (in termini di conoscenza, competenza, e abilità)	Riuscire a riconoscere ed utilizzare gli strumenti principali di un laboratorio di ottica. Saper riconoscere i vizi refrattivi, classificarli e correggerli. Conoscere il mondo della visione, quantificarlo e analizzarlo. Conoscere i criteri di scelta e le caratteristiche chimico-fisiche di una LaC e la loro classificazione.
CONTENUTI TRATTATI:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Criteri e classificazione delle lac ■ Topografo ■ Uso della lampada a fessura in contattologia ■
CONTENUTI INTERDISCIPLINARI:	Approfondimenti di ottica in lingua inglese. ■ Anatomy of the eye
TESTI E MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Libro di testo Fotocopie Strumenti di laboratorio: autorefrattometro, oftalmometro, topografo corneale, lampada a fessura.

DISCIPLINA:	ESERCITAZIONI DI LENTI OFTALMICHE
DOCENTE:	Giancarlo Facciuolo
TESTO ADOTTATO	
OBIETTIVI DISCIPLINARI (in termini di conoscenza, competenza, e abilità)	Realizzare ausili ottici utilizzando tutti i tipi di montature per ogni esigenza visiva, con montaggi speciali, lavorazioni personalizzate su tutti i tipi di lenti, scegliendo materiali e strumentazioni tecniche adeguate. Assistere il cliente nella scelta del tipo di lenti oftalmiche più adatte al difetto visivo
CONTENUTI TRATTATI:	<p>Lenti multifocali, a digressione di potere, progressive. Confronto tra monofocali e progressive, parametri per la realizzazione dell'occhiale. Meccanismi fisiologici di protezione dalla radiazione luminosa, obiettivi dei filtri ad uso oftalmico, filtri protettivi, speciali. Correzioni prismatiche per visione binoculare perturbata.</p> <p>Certificazioni di conformità degli ausili ottici in base ai decreti ministeriali e direttive CEE.</p>
CONTENUTI INTERDISCIPLINARI:	Terminologia tecnica anche in inglese, legislazione amministrativa e fiscale del settore, normativa di riferimento e certificazione di conformità degli ausili ottici
TESTI E MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<p>Lezioni frontali</p> <p>Lavori di gruppo</p>

Studio di casi

Problem solving

Giochi di ruolo

Brain storming

Dispense fornite dal docente, listini di lenti oftalmiche, mole manuali, automatiche, montature e lenti ad uso oftalmico

DISCIPLINA:	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
DOCENTE:	MARMORINO NICOLINA
TESTO ADOTTATO	Energia Pura/ wellness/fairplay – Rampa e Salvetti
OBIETTIVI DISCIPLINARI (in termini di conoscenza, competenza, e abilità)	<ul style="list-style-type: none"> - Agire in modo responsabile. - Conoscenza dei ruoli e applicazione delle regole nei giochi sportivi. - Sapersi rapportare adeguatamente nella squadra. - Saper comunicare conservando il proprio ruolo adattandosi al contesto sociale- lavorativo. - Saper applicare e rispettare le regole nel rispetto della salvaguardia della salute e del benessere. - Aver acquisito una preparazione adeguata al programma svolto. - Avere gli strumenti per definire uno stile di vita sano. - Conoscenza, nelle linee essenziali, dei contenuti proposti, gesti tecnici di esecuzione motoria, terminologia specifica. - Conoscenza, nelle linee essenziali, dell'anatomia umana. - Conoscenza dei principali traumi e delle norme di pronto soccorso.
CONTENUTI TRATTATI:	<p>I fondamentali della Pallavolo: storia, regole e tecniche di gioco.</p> <p>Gli sport di squadra: pallavolo, tennis-tavolo e calcio a 5;</p> <p>Tecniche di gioco.</p> <p>Cenni di anatomia: apparato locomotore, cardio-circolatorio, respiratorio.</p> <p>Le Olimpiadi (storia, organizzazione delle olimpiadi, evento sportivo per eccellenza)</p>

	<p>Le dipendenze: il doping nello sport, le sostanze d'abuso e la salute. Norme di primo soccorso Salute, benessere, sicurezza e prevenzione</p>
<p>CONTENUTI INTERDISCIPLINARI:</p>	<p>Nell'ambito degli argomenti svolti, anche a livello interdisciplinare , figurano:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La FIFA e lo sviluppo sostenibile ● Norme di primo soccorso e di pronto soccorso ● L' agenda 2020 dal punto di vista del benessere
<p>TESTI E MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</p>	<p>Libro di testo, dispense fornite dal docente, filmati, video esplicativi, mappe concettuali. Uso per l'attività motoria delle strutture offerte dall'Istituto.</p>

3.1 Metodologia e strategie didattiche

Si riportano, nella seguente tabella, le principali metodologie utilizzate dai docenti nei diversi ambiti disciplinari.

DISCIPLINE	L e z i o n e f r o n t a l e	L e z i o n e i n t e r a t t i v a	Oss erv azi one e d es p er ie n za di r e t t a	L a v o r o d i g r u p p o	D i s c u s s i o n e g u i d a t a	A t t i v i t à d i l a b o r a t o r i o	Did atti ca m u l t i m e d i a l e	Altr o (sp ecif icar e)
ITALIANO	X	X		X	X			
STORIA	X	X		X	X			
MATEMATICA	X	X		X	X			
OTTICA E OTTICA APPLICATA	X	X			X	X	X	
DISCIPLINE SANITARIE	X		X	X	X	X	X	Risol uzion e casi clinici
ESERCITAZIONE DI OPTOMETRIA	X		X	X		X		Risol uzion e casi clinici
ESERCITAZIONE DI CONTATTOLOGIA	X		X	X		X		Risol uzion e casi clinici
SCIENZE MOTORIE	X	X			X		X	
RELIGIONE	X				X		X	

DIRITTO E LEGILAZIONE SANITARIA	X				X			
INGLESE	X	X		X	X		X	
ESERCITAZIONE DI LENTI OFTALMICHE	X		X	X		X		

3.2 Ambienti di apprendimento: Strumenti – Mezzi – Spazi

Mezzi e Strumenti:

- Libri di testo
- LIM
- Giornali e riviste
- Materiali multimediali
- Materiale bibliografico integrativo
- Altro (specificare)

Spazi:

- Aula scolastica
- Laboratorio informatico
- Laboratorio di fisica
- Altro (specificare)

3.3 Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento – PCTO

3.3 Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento – PCTO

A.S.	2021/22
Titolo	Rete degli ottici-Grand vision
Descrizione	Il progetto prevede percorsi di integrazione di formazione e nel mondo del lavoro
Ore svolte	30
Azienda ospitante	Rete degli ottici- grand vision in modalità E-learning

A.S.	2022/23
Titolo	Rete degli ottici-Grand vision
Descrizione	Il progetto prevede percorsi di integrazione di formazione e nel mondo del lavoro
Ore svolte	30
Azienda ospitante	Rete degli ottici- grand vision in modalità E-learning

A.S.	2022/23
Titolo	Let's start
Descrizione	Competenza multilinguistica
Ore svolte	30
Azienda ospitante	ISS.P.S.LENER

A.S.	2022/23
Titolo	Speak with us
Descrizione	Competenza multilinguistica
Ore svolte	30
Azienda ospitante	ISS.P.S.LENER

A.S.	2022/23
Titolo	Incontro con l'autore
Descrizione	Competenza linguistica e letteraria
Ore svolte	30
Azienda ospitante	ISS.P.S.LENER

A.S.	2023/24
Titolo	Rete degli ottici-Grand vision
Descrizione	Il progetto prevede percorsi di integrazione di formazione e nel mondo del lavoro
Ore svolte	30

Azienda ospitante	Rete degli ottici- grand vision in modalità E-learning
--------------------------	--

A.S.	2022/23
Titolo	Corso propedeutico sulla sicurezza
Descrizione	Grazie ad un protocollo di intesa con INAIL la piattaforma ha erogato gratuitamente a tutti gli studenti che stavano per iniziare percorsi di Alternanza, la formazione sulla sicurezza generale nei luoghi di lavoro in formato e-learning. Ogni studente ha potuto accedere con le proprie credenziali, seguire il corso e una volta concluso con successo, superando il test finale, ottenere l'attestato
Ore svolte	4 ORE
Azienda ospitante	Inail -Miur-Corso in modalità E-learning

A.S.	2023/24
Titolo	Flik-flok
Descrizione	Screening visivi effettuati da ragazzi nel piazzale davanti alla reggia
Ore svolte	20
Azienda ospitante	A.S.D.Garibaldi dell'esercito italiano
A.S.	2023/24
Titolo	Giovane Cuore
Descrizione	Corso di formazione sul primo soccorso e sull'utilizzo del defibrillatore
Ore svolte	30
Azienda ospitante	Caserta

A.S.	2023/24
Titolo	orientatest
Descrizione	Corso di formazione sull'orientamento e sulle forze armate
Ore svolte	30
Azienda ospitante	ISSS.P.S.LENER

A.S.	2023/24
-------------	---------

Titolo	Save the life 2
Descrizione	Corso di formazione didattico/professionale
Ore svolte	30
Azienda ospitante	ISS.P.S.LENER

A.S.	2023/24
Titolo	Labday
Descrizione	La nostra scuola ha invitato i ragazzi delle scuole medie a cui sono stati effettuati dai nostri alunni screening visivi.
Ore svolte	15
Azienda ospitante	ISS.P.S.LENER

A.S.	2023/24
Titolo	Esperimenti in laboratorio
Descrizione	Progetto finalizzato allo sviluppo delle competenze individuali ed alla scoperta di attività ludiche e didattiche (Le mie prime lenti, Esperimenti in laboratorio, Karaoke in lingue, Giovane sceneggiatore)
Ore svolte	30
Azienda ospitante	ISS.P.S.LENER

3.4 Attività e progetti attinenti all'Educazione Civica

Nucleo Tematico: AGENDA 2030 E CITTADINANZA ATTIVA
Titolo: PER UNO SVILUPPO SOSTENIBILE
<p>Competenze: -Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>-Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo come principio fondamentale del proprio vivere quello della responsabilità.</p> <p>-Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p>

Disciplina: Diritto E Legislazione Scolastica
Abilità: -Saper individuare le caratteristiche essenziali dell'Agenda 2030 e la sua applicabilità a

partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico

Conoscenze:

L'Agenda 2030.
I 17 obiettivi per uno sviluppo sostenibile.

Tempi: 9 ORE

Disciplina: Scienze motorie

Abilità: Saper individuare le caratteristiche essenziali dell'Agenda 2030 e la sua applicabilità in ambito sportivo a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico

Conoscenze: Il ruolo dello sport nella promozione degli Obiettivi di sviluppo sostenibili

Tempi: 8 ore

Disciplina: Discipline sanitarie

Abilità: Promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e al benessere di tutti i cittadini

Conoscenze: L'agenda 2030 obiettivo 3

- Salute e benessere: salute come diritto dovere della persona
- Tracoma
- Illuminazione e disturbi visivi obiettivo 3
- Obiettivo 1
- Le dipendenze da alcool fumo e droghe
- La luce blu e filtri solari
- Donazione degli organi
- Convivenza civile

Tempi: 8 ore

Disciplina:Storia

Abilità: Saper individuare e definire cause e conseguenze di fatti e di situazioni.

- Saper analizzare e interpretare documenti e fonti storiche diverse
- Saper contestualizzare una fonte storica

Conoscenze: L' Onu e l'Agenda 2030

Tempi: 8 ore

3.5 Attività e progetti vari

La classe nel corso del triennio ha partecipato ai seguenti eventi, attività e progetti curricolari ed extracurricolari, organizzati dall'Istituto:

- Convegno sulla legalità
- Convegno sulla shoah
- Convegno sulla violenza di genere
- Convegno sulla donazione degli organi (Monaldi)
- Teatro "non solo mimosa" nella giornata della festa della donna - Convegno sulla violenza delle donne
- Convegni di orientamento (univesità federico II, erasmus, its..)

4. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

4.1 Criteri di valutazione

La valutazione degli apprendimenti effettuata ha una finalità formativa e orientativa, il cui scopo, non è tanto quello di fornire un giudizio di valore sul rendimento degli alunni ma di verificare, attraverso un sistema il più possibile rigoroso e attento, il livello di conoscenze, di abilità e di competenze per individuare i punti di forza e di debolezza della proposta didattica –formativa. Si tratta quindi di una valutazione intesa come momento qualificante del processo didattico, una valutazione coerente con un'idea di scuola in cui è più importante imparare che dimostrare di aver imparato, che favorisce la riflessione e la crescita professionale. La valutazione degli apprendimenti riguarda i livelli raggiunti dagli alunni nelle conoscenze / abilità indicate negli obiettivi formativi formulati dai docenti e ricavati dagli obiettivi specifici di apprendimento delle Linee Guida. Gli apprendimenti vengono valutati mediante un voto espresso in decimi. Tale voto, attribuito in ogni singola disciplina, non è ovviamente solo una media aritmetica dei risultati ottenuti delle diverse prove scritte ed orali, ma scaturisce dall'insieme di più rilevazioni quali:

- la partecipazione alle lezioni
- l'interesse per le diverse attività proposte
- l'impegno nel lavoro a scuola e a casa
- l'atteggiamento responsabile nell'assolvimento dei propri compiti.

4.2 Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

Ai fini del calcolo del credito scolastico ha rilevanza prioritaria la media dei voti (ossia il profitto scolastico, nel quale rientra anche il voto relativo al

comportamento), in base alla quale si accede alla banda di oscillazione, a ciascuna delle quali corrisponde un punteggio minimo e uno massimo. Per stabilire se lo studente ha diritto al punteggio minimo o massimo della banda di oscillazione assumono rilievo i seguenti indicatori:

- l'assiduità della frequenza;
 - l'impegno e partecipazione al dialogo educativo e alle attività curricolari (compreso l'insegnamento di Religione Cattolica);
 - la partecipazione alle attività extracurricolari organizzate dalla scuola;
- CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO MINIMO/ MASSIMO :

Con la media dei voti inferiore a 6.3; 7.3; 8.3 gli alunni NON hanno diritto ad integrazioni di media e quindi si attribuisce il punteggio minimo della banda di oscillazione di appartenenza.

Per ottenere il punteggio massimo della banda di oscillazione di appartenenza gli alunni hanno due possibilità:

1. Giungere direttamente ad una media finale di voto la cui frazione sia superiore o uguale a 0,50 (esempio 6.50);

2. Giungere almeno alla frazione 0,50 sommando la propria media, che deve essere necessariamente maggiore o uguale a 6.3-7.3-8.3, alle frazioni di voto:

- 0.20 per l'assiduità della frequenza scolastica: la frequenza è ritenuta assidua se le assenze non superano, alla data di chiusura dell'anno scolastico, 150 ore (circa 30gg.) di lezione;
 - 0.20 per l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo riconosciuto all'unanimità dal consiglio di classe;
- 0,20 per la partecipazione e l'interesse per l'insegnamento della religione cattolica;
- 0.20 per la partecipazione attiva e responsabile alle attività integrative ed ai progetti proposti dalla scuola ed espressi nel PtOF. (il riferimento è all'anno scolastico in corso)

L'alunno/a che a fine anno scolastico supera le 10 uscite anticipate o i 15 ritardi (ritardi giustificati e non giustificati) avrà la decurtazione di 0.20 dalla quota punteggio ad esso attribuita. All'alunno/a la cui media è maggiore di 9 si attribuisce il punteggio massimo della banda.

Firme del Consiglio di classe

COGNOME E NOME	FIRMA
IADEVAIA CAROLINA	
<i>SPAGNUOLO MARCO</i>	
<i>GRILLO MARIO</i>	
<i>SPENA RAFFAELE</i>	
<i>MORETTA PASQUALANTONIO</i>	
<i>SURIANO CAROLINO ANTONIO</i>	
<i>MASSARO ANGELA</i>	
<i>MARMORINO NICOLINA</i>	
<i>SCALA MARIA</i>	
<i>FACCIUOLO GIANCARLO</i>	
<i>PONTICIELLO SALVATORE</i>	
<i>PASQUALE OLIVER</i>	
<i>OMINTO ROBERTO</i>	