

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



I.S.I.S.S. "Padre Salvatore Lener"

Via Leonardo Da Vinci I Traversa, n° 4
81025 MARCIANISE (CE)



Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Turismo

Settore Tecnologico: Costruzioni, Ambiente e Territorio

Settore Servizi: Servizi Socio Sanitari – **Articolazioni:** Odontotecnico e Ottico

C. Fisc.:93090320610 –Cod. Mecc.: CEIS03900D – Distretto n°14 – Ambito: CAM 07 – Cod. Uff.: UFK5VJ – tel/Fax 0823 839364

I.S.I.S.S. - "P.S. LENER"-MARCIANISE
Prot. 0006361 del 27/07/2023
I (Uscita)

All'albo on line
All'Amministrazione Trasparente

OGGETTO: AVVISO INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIMA/ESTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI TUTOR COSTITUENTI IL TEAM DI DISPERSIONE

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-11626

CUP: F24D22002640006

Titolo del progetto: Mettiamoci in gioco

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013,



n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito con modificazioni dalla legge di 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021 relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTE le circolari RGS n. 14 del 14 ottobre 2021, n. 32 del 30 dicembre 2021, n. 4 del 18 gennaio 2022, n. 29 del 26 luglio 2022, n. 30 del 11 agosto 2022 e n. 33 del 13 ottobre 2022;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;



- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n°53027 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il P.T.O.F. per il triennio 2022/2025;
- VISTO** il Programma annuale E.F. 2023;
- VISTA** la Delibera del Collegio Docenti n. 39 del 30/01/2023 relativa all'adesione e alla realizzazione del progetto;
- VISTA** la Delibera del Consiglio D'Istituto n. 17 del 01/02/2023 relativa all'adesione e alla realizzazione del progetto;
- VISTO** la delibera del consiglio di istituto prot. n. 189 del 16/11/2020 aggiornato con Delibera n. 27 del 21/04/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti del TEAM per la dispersione;
- VISTA** la determina Prot. n. 6360 del 27/07/2023 con la quale il Dirigente Scolastico ha indetto la selezione di esperti tutor costituenti il team di dispersione mediante avviso pubblico rivolto prioritariamente



al personale interno, in subordine al personale di altre istituzioni mediante collaborazioni plurime art. 35/37 CCNL 2007 e in via residuale ad esperti esterni;

VISTA la necessità di individuare tutor esperti in qualità di "componenti del Team" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

EMANA IL SEGUENTE AVVISO

Art. 1. Oggetto

Procedura INTERNA/COLLABORAZIONI PLURIME/ESTERNO di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno Cadauno
Componente del team in qualità di supporto didattico ai docenti finalizzato ad un approccio educativo inclusivo. Svolge azioni di supporto pedagogico-didattica dando un supporto specialistico per l'elaborazione del progetto. Suggerisce strategie didattico-metodologiche per il successo formativo. Formula proposte circa l'area formativa, suggerendo l'utilizzo di metodologie didattico - pedagogiche efficaci. Individua quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici. Cura il funzionamento delle procedure con funzione di indirizzo e sostegno professionale al lavoro individuale e di gruppo degli educatori/insegnanti. Svolge attività di gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono e raccordo, tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole in rete, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.	3	57
Componente del team in qualità di consulenza pedagogico per gli operatori in contatto con gli adolescenti in situazione di disagio e marginalità sociale. Sviluppa analisi di modelli e strategie educative per lo sviluppo di una scuola inclusiva, con riferimenti all'educazione alla democrazia, alla cittadinanza, alla pace e al rispetto dell'altro, alla prospettiva di genere, alle dinamiche di devianza e marginalizzazione e ai relativi pregiudizi, ai fenomeni di radicalizzazione e alle relative implicazioni nel contesto scolastico e nella formazione delle giovani e dei giovani. Svolge azioni di consulenza pedagogico-didattica dando un supporto specialistico per l'elaborazione del progetto.	1	147



Realizza momenti di incontro con gli esperti impegnati nelle aree interessate dai percorsi.		
<p>Componente del team in qualità di progettista esecutivo</p> <p>Esegue attività di progettazione esecutiva; prepara bandi/avvisi, redige le graduatorie; definisce i protocolli di intesa e cura i rapporti con le associazioni e gli enti esterni; prepara crono programma e calendario attività; riadattamento il progetto in caso di necessità; cura i rapporti con l'Unità di Missione PNRR; cura l'avvio e la chiusura moduli; definizione spazi e tempi di realizzazione.</p>	1	95
<p>Componente del team in qualità di supporto operativo alla realizzazione del progetto</p> <p>Esegue il controllo dell'avanzamento dei percorsi, il controllo del caricamento della documentazione in piattaforma, il caricamento degli indicatori periodici, il ricontrollo della distribuzione delle risorse e l'eventuale ri-adattamento. Si interfaccia con l'Unità di Missione PNRR in qualità di referente del progetto. Su segnalazione del team rimodula i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnati. Evade le richieste degli esperti e tutor. Verifica la compilazione e la congruenza dei DATASHEET da parte delle figure del team. Riferisce periodicamente al DS sull'andamento dei percorsi.</p>	1	177
<p>Componente del team in qualità di supporto alla realizzazione delle azioni di mentoring, di potenziamento delle competenze di base, dei percorsi laboratoriali.</p> <p>Promuove l'integrazione e inclusione scolastica degli studenti con peculiari esigenze formative. Suggerisce l'ordine degli interventi a favore degli alunni partecipanti. Garantisce la massima diffusione dei calendari delle attività tra esperti, alunni e genitori. Assicura il raccordo con i Consigli di classe riferendo sull'andamento dei singoli alunni. Monitora l'esito dei percorsi garantendo la buona riuscita degli interventi attraverso un costante contatto con esperti, tutor e genitori. Funge da segretario verbalizzante degli incontri del team. Monitora, valuta e diffonde i risultati del progetto. Controlla implementazione della piattaforma di tutte le figure del progetto. Riferisce al DS periodicamente sull'andamento dei percorsi.</p>	1	177
<p>Componente del team in qualità di responsabile della gestione delle azioni di mentoring.</p> <p>Assicura la corretta esecuzione delle attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, con l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze. Si occupa dell'implementazione della piattaforma, si raccorda con i consigli di classe, con i docenti coordinatori e le famiglie degli alunni a rischio.</p>	2	147
<p>Componente del team in qualità di responsabile della gestione dei percorsi di potenziamento delle competenze di base</p>		



<p>Assicura la corretta esecuzione delle attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, con l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri - motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di 4 destinatari. Si occupa dell'implementazione della piattaforma, si raccorda con i consigli di classe, i docenti coordinatori e le famiglie degli alunni a rischio.</p>	2	147
<p>Componente del team in qualità di: responsabile della gestione dei percorsi formativi e laboratoriali, Assicura la corretta esecuzione delle attività formative e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di 18 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono anche delle scuole in rete. Si occupa dell'implementazione della piattaforma e si raccorda con le famiglie. Compilata la piattaforma digitale per la certificazione delle presenze dei percorsi di orientamento. Predisporre attestati per studenti interni e delle scuole in rete. Si raccorda con i consigli di classe, i docenti coordinatori degli alunni a rischio.</p>	2	147

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 34,00 euro/ora onnicomprensivi lordo dipendente. Il team sarà attivo dalla sottoscrizione della lettera d'incarico/contratto di prestazione d'opera (presumibilmente terza decade di agosto 2023) fino alla chiusura delle attività, prevista per dicembre 2024. Il compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie. I Componenti del team dovranno registrare la propria presenza digitalmente direttamente sulla piattaforma FUTURA. Le attività dovranno essere svolte al di fuori dell'orario di servizio.

Art. 2 Modalità e termini di partecipazione

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli debitamente firmate in calce- devono pervenire entro le ore **14:00 del 03 agosto 2023** per gli esperti interni all'istituzione scolastica e entro le ore **14:00 del 10 agosto 2023** per gli esperti in collaborazione plurima ed esperti esterni, esclusivamente a mezzo PEO: ceis03900d@istruzione.it.

L'istanza deve essere corredata obbligatoriamente, a pena di esclusione, da:

1. **Curriculum Vitae**, compilato in formato europeo, datato e firmato, su cui si dovranno evidenziare titoli ed esperienze maturate nell'ambito delle attività previste dal presente bando che saranno oggetto di valutazione;
2. **Allegato B – autovalutazione**
3. **Fotocopia del documento di riconoscimento del dichiarante**, in corso di validità.
4. **Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità (All. C)**

Sull'oggetto della mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA PARTECIPAZIONE TEAM DISPERSIONE".

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

Art. 3 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 5) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4. Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso (almeno uno per ruolo):

1) Componente del team in qualità di supporto didattico ai docenti finalizzato ad un approccio educativo inclusivo e consulenza pedagogica per gli operatori in contatto con gli adolescenti in situazione di disagio e marginalità sociale.

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente all'incarico
- Avere le competenze digitali e informatiche per operare nella piattaforma FUTURA
- Conoscenza della normativa PNRR
- Essere in possesso di titoli professionali(master,formazione) nel campo pedagogico/didattico/educativo

2) Componente del team in qualità di progettista esecutivo

- Essere in possesso di Laurea magistrale
- Avere le competenze digitali e informatiche per operare nella piattaforma FUTURA
- Conoscenza della normativa PNRR
- Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo di progettista di progetti regionali/ nazionali/ europei

3) Componente del team in qualità di supporto operativo alla realizzazione del progetto

- Essere in possesso di Laurea magistrale
- Avere le competenze digitali e informatiche per operare nella piattaforma FUTURA
- Conoscenza della normativa PNRR
- Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo di supporto operativo alla realizzazione dei progetti europei

4) Componente del team in qualità di supporto alla realizzazione delle azioni di mentoring, di potenziamento delle competenze di base, dei percorsi laboratoriali.

- Essere in possesso di Laurea magistrale
- Avere le competenze digitali e informatiche per operare nella piattaforma FUTURA



- Conoscenza della piattaforma FUTURA
- Essere in possesso del titolo di abilitazione all'attività di sostegno e aver maturato esperienza di insegnamento
- Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo di valutatore di progetti europei

5) Componente del team in qualità di responsabile della gestione delle azioni di mentoring

- Essere in possesso di Laurea magistrale
- Avere le competenze digitali e informatiche per operare nella piattaforma FUTURA
- Conoscenza della piattaforma FUTURA
- Aver maturato esperienza nel ruolo di Funzione Strumentale
- Essere in possesso del titolo di abilitazione all'attività di sostegno e aver maturato esperienza di insegnamento

6) Componente del team in qualità di responsabile della gestione dei percorsi di potenziamento delle competenze di base

- Essere in possesso di Laurea magistrale
- Avere le competenze digitali e informatiche per operare nella piattaforma FUTURA
- Conoscenza della piattaforma FUTURA
- Aver maturato esperienza nel ruolo di componente del NIV e o funzione strumentale

7) Componente del team in qualità di responsabile della gestione dei percorsi formativi e laboratoriali

- Essere in possesso di Laurea magistrale
- Avere le competenze digitali e informatiche per operare nella piattaforma FUTURA
- Conoscenza della piattaforma FUTURA
- Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo di funzione strumentale orientamento

Art. 5 Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione della griglia di valutazione allegata e di un eventuale **colloquio informativo - motivazionale con il D.S.** al cui insindacabile giudizio è rimessa la scelta dell'esperto a cui conferire l'incarico.

I criteri di valutazione sono così esplicitati:

Griglia di valutazione - TEAM della dispersione			da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione o DS
L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
	PUNTI	MAX		
Master e/o corso di perfezionamento	5 cad	1		
Corsi di formazione attinente/i l'oggetto dell'incarico scelto con rilascio attestato.	5 cad	1		



LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIM.	5 cad	Max 2 certificazioni		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
INCARICHI della stessa natura in progetti Erasmus e P.O.N. organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni	2,5 cad	Max 8 incarichi		
ANZIANITÀ DI SERVIZIO Da 0 a 25 anni	1 cad	Max 25 anni		
Aver partecipato alla progettazione e all'analisi del contesto e mappatura dei rischi propedeutiche all'avvio del progetto	Da 0 a 20	Max 20 punti		
Colloquio con il D.S.	Da 0 a 15	Max 15 punti		
TOTALE	100			

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità – trasparenza – rotazione - pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. La pubblicazione della graduatoria provvisoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporrà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio del candidato più giovane.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum rispondente ai criteri di selezione presenti nel seguente bando.

Art. 6. Compiti del componente del TEAM

- Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al rischio dispersione
- Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto
- Coordinare e progettare gli interventi di riduzione del rischio di dispersione e dell'abbandono all'interno dell'Istituto
- Individuare le aree tematiche dei percorsi
- Coordinare e gestire i percorsi di mentoring, di competenze di base e di orientamento
- Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore anche a seconda della gravità della criticità
- Operare in raccordo con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo il pieno coinvolgimento delle famiglie
- Partecipare alle riunioni con gli altri membri del team
- Raccordarsi con i docenti degli alunni coinvolti, con i consigli di classe e con le famiglie



- Formulare proposte circa l'area formativa, ovverosia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici
- Definire i criteri di selezione e valutazione degli esperti
- Preparare i relativi avvisi o richieste di offerta
- Caricare i percorsi in piattaforma didattica
- Compilare la piattaforma digitale per la certificazione delle presenze inerenti il mentoring
- Compilare la piattaforma digitale per la certificazione delle presenze dei percorsi di orientamento
- Predisporre attestati per studenti interni e delle scuole in rete
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Caricare gli indicatori periodici
- Curare il funzionamento delle èquipe di esperti con funzione di indirizzo e sostegno professionale al lavoro individuale e di gruppo degli educatori/insegnanti
- Essere animatori dell'azione educativa.

Art.7 : Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 5.

Art. 8. Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 legge 445/2000 sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive rese nella proposizione della candidatura anche con eventuale all'interessato della documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato, comporterà l'immediata interruzione del rapporto con l'istituto.

Art. 9. Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023 viene nominato Responsabile Unico del Progetto il Dirigente Scolastico Prof. Antonio Amendola.

Art. 11. Trattamento dei dati

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 e del GDPR 2016/679 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo ai fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso.

Il presente bando viene pubblicato nella sezione PNRR del sito web della Scuola www.istitutolener.edu.it.

Art. 12. Disposizioni finali

Per quanto non previsto nel presente bando di selezione, valgono, le disposizioni previste dalle leggi vigenti in materia e dalle norme del codice civile al CCNL di categoria.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Antonio Amendola
