

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**I.S.I.S.S. "Padre Salvatore Lener"**

Via Leonardo Da Vinci I Traversa, n° 4  
81025 MARCIANISE (CE)



**Settore Economico:** Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Turismo

**Settore Tecnologico:** Costruzioni, Ambiente e Territorio

**Settore Servizi:** Servizi Socio Sanitari – **Articolazioni:** Odontotecnico e Ottico

C. Fisc.: 93090320610–Cod. Mecc.: CEIS03900D – Distretto n°14 – Ambito: CAM 07 – Cod. Uff.: UFK5VJ–tel/Fax 0823 839364

I.S.I.S.S. - "P.S. LENER"-MARCIANISE  
Prot. 0007756 del 19/09/2023  
VII (Uscita)

Ai docenti interni  
All'albo on line  
All'Amministrazione Trasparente  
Al DSGA

**OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI PER PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO E PERCORSI DI COACHING E MENTORING PER IL SOSTEGNO DISCIPLINARE**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*

**CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-11626**

**CUP: F24D22002640006**

**Titolo del progetto: Mettiamoci in gioco**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;



- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito con modificazioni dalla legge di 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021 relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTE** le circolari RGS n. 14 del 14 ottobre 2021, n. 32 del 30 dicembre 2021, n. 4 del 18 gennaio 2022, n. 29 del 26 luglio 2022, n. 30 del 11 agosto 2022 e n. 33 del 13 ottobre 2022;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n°53027 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;



**VISTO** il P.T.O.F. per il triennio 2022/2025;

**VISTO** il Programma annuale E.F. 2023;

**VISTA** la Delibera del Collegio Docenti n. 39 del 30/01/2023 relativa all'adesione e alla realizzazione del progetto;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 del 01/02/2023 relativa all'adesione e alla realizzazione del progetto;

**VISTA** la delibera del consiglio di istituto prot. n. 189 del 16/11/2020 aggiornato con Delibera n. 27 del 21/04/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei docenti esperti per i percorsi di potenziamento delle competenze di base;

**RAVVISATA** la necessità di individuare docenti esperti per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nonché esperti in coaching e mentoring per il sostegno disciplinare necessari alla realizzazione del progetto in oggetto:

## EMANA

Il seguente avviso interno per la selezione di docenti esperti mediante attivazione di due percorsi formativi:

### 1) PERCORSO A: **POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO**

1.TIPOLOGIA DI ATTIVITA' E FINALITA'	Potenziamento delle competenze di base in <b>MATEMATICA (FOCUS SU PROVE INVALSI)</b> , di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi			
NUMERO PERCORSI	NUMERO E TIPOLOGIA DI ESPERTI RICHIESTI *	DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO	N. ORE *	COMPENSI
n. 8 percorsi. Ogni percorso con n. 1 esperto	n. 8 docenti di matematica	Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione allo studio.  <b>Classi prime</b> min. 4 studenti a corso  <b>Classi seconde</b> min. 4 studenti a corso	<b>24 ore</b> a percorso, distribuite in :  <b>12 settimane, 2 h a settimana</b> , da programmare tra novembre 2023 e dicembre 2024	<b>79 euro</b> lordo stato a ora
2. TIPOLOGIA DI ATTIVITA' E FINALITA'	Potenziamento delle competenze di base in <b>INGLESE</b> di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, corsi erogati a piccoli gruppi			
NUMERO PERCORSI	NUMERO E TIPOLOGIA DI ESPERTI RICHIESTI *	DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO	N. ORE *	COMPENSI
n. 8 percorsi. Ogni percorso con n. 1 esperto	n. 8 docenti di inglese	Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione allo studio.  <b>Classi prime</b> min. 4 studenti a corso  <b>Classi seconde</b> min. 4 studenti a corso	<b>24 ore</b> a percorso, distribuite in:  <b>n. 12 settimane, 2 h a settimana</b> , da programmare tra novembre 2023 e dicembre 2024	<b>79 euro</b> lordo stato a ora



<b>3. TIPOLOGIA DI ATTIVITA' E FINALITA'</b>	Potenziamento delle competenze di base in <b>ITALIANO (FOCUS PROVE INVALSI)</b> di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi			
<b>NUMERO PERCORSI</b>	<b>NUMERO E TIPOLOGIA DI ESPERTI RICHIESTI *</b>	<b>DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO</b>	<b>N. ORE *</b>	<b>COMPENSI</b>
n. 8 percorsi. Ogni percorso con n. 1 esperto	n. 8 docenti di italiano	Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione allo studio.  <b>Classi prime minimo 4 studenti a corso</b>  <b>Classi seconde minimo 4 studenti a corso</b>	<b>24 ore</b> a percorso, distribuite in:  <b>n. 12 settimane, 2 h a settimana,</b> da programmare tra novembre 2023 a dicembre 2024	<b>79 euro</b> lordo stato a ora

## 2) PERCORSO B: **COACHING E MENTORING PER IL SOSTEGNO DISCIPLINARE**

Figura di esperto	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. ESPERTI richiesti	N. ORE *	Compensi
Esperto in coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring con <b>SOSTEGNO DISCIPLINARE</b>	Attività formative in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	Numero 55 studenti della scuola frequentanti o che abbiano interrotto la frequenza.	Erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, coaching motivazionale e sostegno disciplinare Il percorso individuale è pari a n. 20 ore, da svolgersi nel periodo da ottobre 2023 a dicembre 2024.	L'esperto può seguire un solo alunno nella stessa giornata- Ogni docente esperto cura il sostegno disciplinare di max n. 4 studenti.	Da un minimo di 20 ad un max di 80 ore	Euro 42,00 a ora onnicomprensivo, lordo stato

\*Sono ipotizzabili altre scansioni temporali dei percorsi, nel caso si verificano eventi al momento non prevedibili

I calendari dei percorsi saranno concordati con il team della dispersione che terrà conto in via prioritaria delle esigenze dei ragazzi.



## Articolo 1- Interventi previsti

Gli interventi previsti sono indicati in tabella e si terranno in orario pomeridiano. Per entrambi i percorsi formativi è prevista la mensa, pertanto i percorsi saranno attivati improrogabilmente a partire dalle ore 14:15.

## Articolo 2 – Requisiti di ammissione

- Alla procedura selettiva di cui al reclutamento del **PERCORSO A** possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

**a) possesso del titolo di studio ( laurea magistrale o a ciclo unico) che permette l'accesso alla classe di concorso:**

- ITALIANO: A012
- INGLESE: AB24
- MATEMATICA: A026 – A047

**b) competenze digitali e informatiche per operare nella piattaforma FUTURA**

c) cittadinanza straniera, italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;

d) ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;

e) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;

f) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;

g) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;

h) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;

**Le competenze digitali e informatiche si devono evincere dal curriculum vitae pena esclusione.**

- Alla procedura selettiva di cui al reclutamento del **PERCORSO B** possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

**a) Competenze digitali e informatiche per operare nella piattaforma FUTURA**

b) cittadinanza straniera, italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;

c) ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;

d) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;



- e) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- f) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- g) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;

**Le competenze digitali e informatiche si devono evincere dal curriculum vitae pena esclusione.**

### Articolo 3 - Prestazioni richieste all'esperto formatore

- la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- la collaborazione **con il Team** per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, **con i Consigli di classe**;
- l'implementazione della piattaforma dedicata del PNRR e comunque la registrazione della frequenza, delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- la partecipazione alle riunioni con gli i membri del team
- il raccordo con i docenti degli alunni coinvolti, con i consigli di classe e con le famiglie
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

### Articolo 4 - Criteri di valutazione

La valutazione verrà effettuata da una apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione della griglia di valutazione allegata e di un eventuale **colloquio con il D.S.** che sarà di tipo **informativo** (per l'attribuzione dei punti previsti nella griglia) e **motivazionale** per la scelta dell'esperto a cui conferire l'incarico.

I criteri di valutazione sono così esplicitati:

#### PERCORSO A : **POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO**

**Tabella valutazione titoli**

TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI			Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
A1. Laurea attinente alla selezione (Vecchio ordinamento o Magistrale)		<b>PUNTI</b>		
	110 e lode	12		
	100 - 110	10		
	90-99	8		
	<90	6		
A2. Master universitario		5		
A3. Altra Laurea o ulteriore abilitazione	Max 1	4		
A4. Corsi di perfezionamento universitario	Max 2	6		



CERTIFICAZIONI			Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 3	6		
B2. Competenze linguistiche certificate: <input type="radio"/> A1 (punti 1) <input type="radio"/> A2 (punti 2) <input type="radio"/> B1 (punti 3) <input type="radio"/> B2 (punti 4) <input type="radio"/> C1 (punti 5) <input type="radio"/> C2 (punti 6)		Da 1 a 6 punti		
TITOLI DI SERVIZIO ED ESPERIENZE SPECIFICHE				
C1. Anni di servizio	1 CAD	20		
C2. Docenza in qualità di esperto in Progetti PON attinenti	Max 6	18		
C3. Docenza in qualità di esperto/tutor in altri Progetti PON	Max 4	8		
Colloquio con Il DS		Max 15		
Totale del punteggio massimo attribuibile		100		

## PERCORSO B : COACHING E MENTORING PER IL SOSTEGNO DISCIPLINARE

Tabella valutazione titoli

TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI			Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
A1. Laurea attinente alla selezione (Vecchio ordinamento o Magistrale)		PUNTI		
	110 e lode	12		
	100 - 110	10		
	90-99	8		
A2. Laurea attinente alla selezione (triennale, in alternativa al punto A1)	<90	6		
	110 e lode	9		
	100-110	8		
	90-99	7		
A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA FIGURA RICHIESTA (in alternativa ai punti A1 e A2)		6		
A4. Altra Laurea		4		
A5. Abilitazione al sostegno		6		



CERTIFICAZIONI			Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 3	6		
B2. Competenze linguistiche certificate: <input type="radio"/> A1 (punti 1) <input type="radio"/> A2 (punti 2) <input type="radio"/> B1 (punti 3) <input type="radio"/> B2 (punti 4) <input type="radio"/> C1 (punti 5) <input type="radio"/> C2 (punti 6)		Da 1 a 6punti		
TITOLI DI SERVIZIO ED ESPERIENZE SPECIFICHE				
C1. Anni di servizio	1 cad	20		
C2. Docenza in qualità di esperto in Progetti PON	Max 5	15		
C3. Docenza in qualità di tutor in Progetti PON	Max 3	6		
PROPOSTA PROGETTUALE				
D1. Coerenza e significatività della proposta progettuale		10		
Colloquio con il DS		Max 15		
Totale del punteggio massimo attribuibile			100	

## Articolo 5 - Presentazione delle candidature

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire:

- domanda di partecipazione come da allegato A
- curriculum vitae et studiorum con specificazione di eventuali certificazioni nazionali ed internazionali possedute, secondo il **modello comune europeo** per i curriculum vitae (CV).
- scheda di autovalutazione (allegato B);
- dichiarazione di insussistenza di incompatibilità ( All. C)
- fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità.
- eventuale proposta progettuale ( solo per la candidatura al percorso B)

L'istanza di partecipazione, debitamente compilata, sottoscritta e firmata, dovrà pervenire per posta elettronica entro il termine perentorio del giorno 26 settembre 2024 alle ore 14:00 all'indirizzo email della scuola, [ceis03900d@istruzione.it](mailto:ceis03900d@istruzione.it).

Il plico di candidatura dell'ESPERTO FORMATORE dovrà recare esternamente la seguente dicitura: "Candidatura Esperto per PNRR dispersione"

Nell'istanza, debitamente firmata (pena l'esclusione), dovranno essere indicate (ed allegate):

- le proprie generalità;
- il codice fiscale;



- l'indirizzo e il luogo di residenza;
- il titolo di studio ;
- il recapito telefonico e l'indirizzo di posta elettronica;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Ad essa dovrà essere allegata, anche in fotocopia, ogni eventuale certificazione e/o documentazione a supporto.

Si intende che i titoli dichiarati dovranno essere tutti disponibili su richiesta del Dirigente Scolastico. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando sarà motivo di rescissione del contratto.

## Articolo 6 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere **indicata in grassetto**.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato in possesso dell'attestato " Piano d'intervento per la riduzione dei divari territoriali in istruzione – formazione sulle competenze di base". In caso di ulteriore parità verrà selezionato il candidato più giovane.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

## Articolo 7 – Criteri di attribuzione dell'incarico

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite lettera di incarico secondo la normativa vigente. L'incarico sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. Il Dirigente Scolastico, dopo aver ricevuto dalla commissione appositamente nominata il verbale di comparazione e valutazione delle istanze, al fine di garantire parità di trattamento ed equa distribuzione degli incarichi, procederà ad assegnare l'incarico agli esperti risultati in posizione utile in graduatoria, posizionando gli esperti costituenti il team in coda alla graduatoria.

I docenti esperti che avranno ottenuto due incarichi per il percorso A, non potranno ottenere alcun incarico per il percorso B; i docenti esperti che avranno ottenuto un solo incarico per il percorso A, potranno ottenere massimo due incarichi per il percorso B; i docenti esperti che non avranno ottenuto alcun incarico per il percorso A, potranno ottenere massimo quattro incarichi per il percorso B. I componenti del team di dispersione potranno ottenere un solo incarico per il percorso A o massimo due incarichi per il percorso B.

I docenti esperti dovranno dichiarare espressamente nel modello A la volontà di candidarsi per più di un incarico e qualora presentino la candidatura per entrambi i percorsi dovranno indicare la priorità di incarico. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato, in orario al di fuori da quello di servizio. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione



nelle modalità pattuite, liquidando l'esperto stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

## **Articolo 8 – Durata**

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione Scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

## **Articolo 9 – Rinuncia e surroga**

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

## **Articolo 10 – Compenso**

Per lo svolgimento dell'incarico di DOCENTE ESPERTO è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a euro 79,00 a ora, lordo stato per il PERCOSO A e euro 42,00 a ora, lordo stato per il PERCOSO B.

L'attività dovrà risultare da registri didattici e di presenza e/o da documentazioni su piattaforma PNRR, contestualmente al lavoro svolto.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

## **Articolo 11 – Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

## **Articolo 12 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico prof. Antonio Amendola, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

## **Articolo 13 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

## **Articolo 14 - Pubblicazione del bando e impugnazioni**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, in ALBO ed AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE. Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. E' ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 1971

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Antonio Amendola

---