

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



I.S.I.S.S. "Padre Salvatore Lener"

Via Leonardo Da Vinci I Traversa, n° 4
81025 MARCIANISE (CE)



Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Turismo

Settore Tecnologico: Costruzioni, Ambiente e Territorio

Settore Servizi: Servizi Socio Sanitari – **Articolazioni:** Odontotecnico e Ottico

C. Fisc.:93090320610 –Cod. Mecc.: CEIS03900D – Distretto n°14 – Ambito: CAM 07 – Cod. Uff.: UFK5VJ – tel/Fax 0823 839364

I.S.I.S.S. - "P.S. LENER"-MARCIANISE
Prot. 0007748 del 19/09/2023
I (Uscita)

All'albo on line
Agli atti

OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIE PROVVISORIE ESPERTI TUTOR COSTITUENTI IL TEAM DI DISPERSIONE

AVVISO DI SELEZIONE INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIMA/ESTERNO mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata all'individuazione di n. 13 (TREDICI) incarichi individuali Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-11626

CUP: F24D22002640006

Titolo del progetto: Mettiamoci in gioco

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A. ;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;



- VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito con modificazioni dalla legge di 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
- VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021 relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche
- CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;



- VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTO l'atto di concessione prot. n°53027 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO il P.T.O.F. per il triennio 2022/2025;
- VISTO il Programma annuale E.F. 2023;
- VISTA la Delibera del Collegio Docenti n. 39 del 30/01/2023 relativa all'adesione e alla realizzazione del progetto;
- VISTA la Delibera del Consiglio D'Istituto n. 17 del 01/02/2023 relativa all'adesione e alla realizzazione del progetto;
- VISTO la delibera del consiglio di istituto prot. n. 189 del 16/11/2020 aggiornato con Delibera n. 27 del 21/04/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti del TEAM per la dispersione;
- VISTA la necessità di individuare esperti tutor costituenti il Team di dispersione per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTA la determina Prot. n. 6335/I del 26/07/2023 con la quale il Dirigente Scolastico ha indetto la selezione di esperti tutor costituenti il team di dispersione mediante avviso pubblico rivolto prioritariamente al personale interno, in subordine al personale di altre istituzioni mediante collaborazioni plurime art. 35/37 CCNL 2007 e in via residuale ad esperti esterni;
- VISTO l'avviso interno/collaborazione plurima/ esterno per la selezione di esperti tutor costituenti il team di dispersione Prot. n. 6361/I del 27/07/2023;
- VISTO che sono pervenute al protocollo della scuola, entro i termini stabiliti dall'avviso, n. 7 istanze interne e 5 istanze esterne. Non risulta pervenuta nessuna istanza in collaborazione plurima;
- VISTO il decreto di nomina della commissione valutatrice per la selezione di esperti tutor costituenti il team di dispersione Prot. n. 7627/I del 15/09/2023;
- CONSIDERATO che l'avviso di selezione per il reclutamento di esperti tutor specifica che " in caso di mancate candidature di esperti interni o candidature non idonee , si procederà alla valutazione delle istanze in collaborazione plurima e in via sussidiaria, in caso di mancate candidature o candidature non idonee, si procederà alla valutazione delle istanze degli esperti esterni";
- VISTA l'assenza di istanze di candidature di esperti interni e esperti in collaborazione plurima per i ruoli di componente del team in qualità di supporto didattico ai docenti finalizzato ad un approccio educativo inclusivo, componente del team in qualità di consulenza pedagogico per gli operatori in contatto con gli adolescenti in situazione di disagio e marginalità sociale e componente del team in qualità di progettista esecutivo;



VISTA il verbale di valutazione della commissione valutatrice per la selezione di esperti tutor costituenti il team di dispersione Prot. n. 7651/I del 16/09/2023;

DISPONE

La pubblicazione delle graduatorie provvisorie per ciascun ruolo richiesto:

Ruolo richiesto: Componente del team in qualità di supporto operativo alla realizzazione del progetto

CANDIDATI	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. DE FILIPPO ANNA	100
2. MORIELLO CONCETTA	97

Ruolo richiesto: Componente del team in qualità di supporto alla realizzazione delle azioni di mentoring, di potenziamento delle competenze di base, dei percorsi laboratoriali.

CANDIDATI	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. DE FILIPPO ANNA	100
2. MORIELLO CONCETTA	97

Ruolo richiesto: Componente del team in qualità di responsabile della gestione delle azioni di mentoring

CANDIDATI	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. DE FILIPPO ANNA	100
2. MORIELLO CONCETTA	97
3. IODICE RAFFAELE	78
4. COLELLA ANGELA	70,5



Ruolo richiesto: Componente del team in qualità di responsabile della gestione dei percorsi di potenziamento delle competenze di base

CANDIDATI	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. DE FILIPPO ANNA	100
2. MORIELLO CONCETTA	97
3. MACIARIELLO ERMENEGILDA	85,50

Ruolo richiesto: Componente del team in qualità di: responsabile della gestione dei percorsi formativi e laboratoriali

CANDIDATI	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. DE FILIPPO ANNA	100
2. MORIELLO CONCETTA	97
3. CRISCI VINCENZO	86
4. DI FUCCIA TERESA	83

Ruolo richiesto: Componente del team in qualità di supporto didattico ai docenti finalizzato ad un approccio educativo inclusivo

CANDIDATI	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. DEL PRETE ARCANGELA	75
2. DE SIMONE LORENZO	70
3. BIZZARRO PIETRO	65



Ruolo richiesto: Componente del team in qualità di consulenza pedagogico per gli operatori in contatto con gli adolescenti in situazione di disagio e marginalità sociale.

CANDIDATI	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. AMENDOLA ANTONIO	60

Ruolo richiesto: Componente del team in qualità di progettista esecutivo

Candidato: Negro Anna

CANDIDATI	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. NEGRO ANNA	25,50

Le presenti graduatorie provvisorie vengono rese pubbliche e notificate agli interessati mediante pubblicazione all' albo e sul sito web dell'Istituto: www.istitutolener.edu.it. Decorso il termine di cinque giorni, in mancanza di reclami le graduatorie diventeranno definitive e si provvederà a stipulare per gli esperti interni formale lettera di incarico e per gli esperti esterni contratto di prestazione d'opera occasionale. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità – trasparenza – rotazione - pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Antonio Amendola

(Firmato digitalmente)