

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



I.S.I.S.S. "Padre Salvatore Lener"

Via Leonardo Da Vinci I Traversa, n° 4
81025 MARCIANISE (CE)



Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Turismo

Settore Tecnologico: Costruzioni, Ambiente e Territorio

Settore Servizi: Servizi Socio Sanitari – **Articolazioni:** Odontotecnico e Ottico

C. Fisc.: 93090320610–Cod. Mecc.: CEIS03900D – Distretto n°14 – Ambito: CAM 07 – Cod. Uff.: UFK5VJ–tel/Fax 0823 839364

I.S.I.S.S. - "P.S. LENER"-MARCIANISE

Prot. 0010030 del 10/11/2023

I (Uscita)

Ai docenti interni

All'albo on line

All'Amministrazione Trasparente

AI DSGA

Oggetto: *Avviso interno/collaborazione plurima/esterno per la selezione di 18 figure professionali (ESPERTI) e interno/collaborazione plurima per la selezione di 18 figure professionali (TUTOR), per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari mediante procedura comparativa finalizzata all'attuazione del Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-11626

CUP: F24D22002640006

Titolo del progetto: Mettiamoci in gioco

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;



- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito con modificazioni dalla legge di 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021 relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTE** le circolari RGS n. 14 del 14 ottobre 2021, n. 32 del 30 dicembre 2021, n. 4 del 18 gennaio 2022, n. 29 del 26 luglio 2022, n. 30 del 11 agosto 2022 e n. 33 del 13 ottobre 2022;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n°53027 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il P.T.O.F. per il triennio 2022/2025;
- VISTO** il Programma annuale E.F. 2023;
- VISTA** la Delibera del Collegio Docenti n. 39 del 30/01/2023 relativa all'adesione e alla realizzazione del progetto;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 del 01/02/2023 relativa all'adesione e alla realizzazione del progetto;
- VISTA** la delibera del consiglio di istituto prot. n. 189 del 16/11/2020 aggiornato con Delibera n. 27 del 21/04/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei docenti esperti e tutor per i percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;
- RAVVISATA** la necessità di individuare n. 18 figure professionali (ESPERTI) e n. 18 figure professionali (TUTOR) per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari necessari alla realizzazione del progetto in oggetto;
- VISTA** la determina dirigenziale di indizione avviso prot. n. 10029 del 10/11/2023;



EMANA

Avviso pubblico per il reclutamento di n. 18 esperti e n. 18 tutor per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari cui affidare l'incarico nell'ambito del progetto codice identificativo: **M4C1I1.4-2022-981-P-11626**

Articolo 1- Oggetto

Gli interventi previsti sono indicati in tabella e si terranno in orario pomeridiano.

| Figura professionale | N. Percorsi | Destinatari dei percorsi | N. figure professionali richieste | Articolazione del percorso | Compensi |
|----------------------|--|--|-----------------------------------|---|--|
| Esperto | Numero 18 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di integrazione, inclusione e contrasto alla dispersione scolastica | Numero 324 studenti dell'ISISS Lener e delle scuole medie inferiori in rete | Numero 18 | Ciascun percorso è pari a n. 30 ore , da svolgersi nel periodo da dicembre 2023 a dicembre 2024. | Euro 79,00 a ora onnicomprensivo, lordo stato |
| Tutor | Numero 18 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di integrazione, inclusione e contrasto alla dispersione scolastica | Numero 324 studenti dell'ISISS Lener e delle scuole medie inferiori in rete | Numero 18 | Ciascun percorso è pari a n. 30 ore , da svolgersi nel periodo da dicembre 2023 a dicembre 2024. | Euro 34,00 a ora onnicomprensivo, lordo stato |

Articolo 2 – Destinatari

Per la figura di **esperto** l'avviso pubblico è rivolto in ordine di precedenza a:

1. Personale **interno** in servizio presso l'I.S.I.S.S. "P.S. Lener" alla scadenza del presente avviso;
2. **Collaborazioni Plurime** ;
3. Personale **esterno**.

Per la figura di **tutor** l'avviso pubblico è rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale **interno** in servizio presso l'I.S.I.S.S. "P.S. Lener" alla scadenza del presente avviso;
2. **Collaborazioni Plurime** ;

Per il reclutamento dei tutor si apre alle collaborazioni plurime per permettere alle scuole di I grado in rete di partecipare. I primi sei moduli sono laboratoriali rivolti all'orientamento, per i quali è prevista la partecipazione di tutor delle scuole di I grado che accompagnino e garantiscano la presenza degli studenti.

Articolo 3 – Articolazione dei percorsi

| AZIONE | PERCORSO | IMPORTO esperto | IMPORTO tutor | ORE | DESTINATARI | PERIODO DI ATTIVITA' |
|--|---|-----------------|---------------|-----|---|----------------------------------|
| LABORATORIALI FORMATIVI E CO- | 1. ORIENTAMENTO IN ENTRATA Laboratorio ODONTOTECNICO "La salute dei denti " | € 79/ORA | € 34,00/ORA | 30 | min. 18 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado | da dicembre 2023 a dicembre 2024 |
| | 2 . ORIENTAMENTO IN ENTRATA Laboratorio OTTICO "Le mie prime lenti " | € 79/ORA | € 34,00/ORA | 30 | min. 18 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado | da dicembre 2023 a dicembre 2024 |



| | | | | | |
|---|----------|-------------|----|---|----------------------------------|
| 3 . ORIENTAMENTO IN ENTRATA FISICA "Esperimenti in laboratorio" | € 79/ORA | € 34,00/ORA | 30 | min. 18 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado | da dicembre 2023 a dicembre 2024 |
| 4 . ORIENTAMENTO IN ENTRATA SCIENZE DELLE COSTRUZIONI "Laboratorio di progettazione" | € 79/ORA | € 34,00/ORA | 30 | min. 18 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado | da dicembre 2023 a dicembre 2024 |
| 5 . ORIENTAMENTO IN ENTRATA LINGUA "Karaoke in lingua" | € 79/ORA | € 34,00/ORA | 30 | min. 18 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado | da dicembre 2023 a dicembre 2024 |
| 6 . ORIENTAMENTO IN ENTRATA EC. AZIENDALE " Sarò imprenditore " | € 79/ORA | € 34,00/ORA | 30 | min. 18 studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado | da dicembre 2023 a dicembre 2024 |
| 7 . PREVENZIONE E PRIMO SOCCORSO BLSA "Save the life 1 " | € 79/ORA | € 34,00/ORA | 30 | min. 18 studenti I.S.I.S.S. LENER | da dicembre 2023 a dicembre 2024 |
| 8 . PREVENZIONE E PRIMO SOCCORSO BLSA "Save the life 2 " | € 79/ORA | € 34,00/ORA | 30 | min. 18 studenti I.S.I.S.S. LENER | da dicembre 2023 a dicembre 2024 |
| 9 . PREVENZIONE E PRIMO SOCCORSO BLSA "Save the life 3 " | € 79/ORA | € 34,00/ORA | 30 | min. 18 studenti I.S.I.S.S. LENER | da dicembre 2023 a dicembre 2024 |
| 10 . VALORIZZARE I TALENTI "DentArt" | € 79/ORA | € 34,00/ORA | 30 | min. 18 studenti I.S.I.S.S. LENER | da dicembre 2023 a dicembre 2024 |
| 11 . SALUTE E BENESSERE "Mens sana in corpore sano 1 " | € 79/ORA | € 34,00/ORA | 30 | min. 18 studenti I.S.I.S.S. LENER | da dicembre 2023 a dicembre 2024 |
| 12 . SALUTE E BENESSERE "Mens sana in corpore sano 2 " | € 79/ORA | € 34,00/ORA | 30 | min. 18 studenti I.S.I.S.S. LENER | da dicembre 2023 a dicembre 2024 |
| 13 . ORIENTAMENTO "#Orienta_Test 1 " | € 79/ORA | € 34,00/ORA | 30 | min. 18 studenti I.S.I.S.S. LENER | da dicembre 2023 a dicembre 2024 |
| 14 . ORIENTAMENTO "#Orienta_Test 2 " | € 79/ORA | € 34,00/ORA | 30 | min. 18 studenti I.S.I.S.S. LENER | da dicembre 2023 a dicembre 2024 |
| 15 . CULTURA E TRADIZIONI IN LINGUA INGLESE "Ricette, bevande e tradizioni nel mondo" | € 79/ORA | € 34,00/ORA | 30 | min. 18 studenti I.S.I.S.S. LENER | da dicembre 2023 a dicembre 2024 |



| | | | | | | |
|--|--|----------|--------------|----|--------------------------------------|----------------------------------|
| | 16 . STAGE MONDO DEL LAVORO "Digital marketing E Commerce" | € 79/ORA | € 34,00/ORA | 30 | min. 18 studenti I.S.I.S.S. LENER | da dicembre 2023 a dicembre 2024 |
| | 17 . CINEMA "Io...giovane sceneggiatore" | € 79/ORA | € 34,00/ ORA | 30 | min. 18 studenti I.S.I.S.S. LENER | da dicembre 2023 a dicembre 2024 |
| | 18 . CINEMA "Il mio primo corto " | € 79/ORA | € 34,00/ ORA | 30 | min. 18 studenti I.S.I.S.S. LENER | da dicembre 2023 a dicembre 2024 |

Articolo 4 – Descrizione dei percorsi

| | |
|--|---|
| <p>PERCORSO n.1 ORIENTAMENTO "La salute dei denti"</p> | <p>Destinatari : alunni delle Scuole Secondarie di Primo Grado Numero studenti : 18 (minimo) a percorso Numero esperti: 1 Numero tutor: 1 Numero ore : 30</p> |
| <p>Attraverso il processo di insegnamento - apprendimento, il percorso mostrerà ai ragazzi come riprodurre fedelmente un dente utilizzando gli attrezzi della professione. Gli alunni della scuola secondaria di I grado si cimenteranno, sotto la guida di docenti e di "studenti tutor" delle classi del triennio, nella realizzazione di un macrodente, che potranno portare a casa come testimonianza del proprio impegno.</p> <p>Obiettivo del progetto sarà quello di consentire agli studenti la scoperta, l'acquisizione e la valorizzazione delle capacità e delle abilità manuali di ciascuno.</p> <p>Le attività si terranno nei laboratori dell'ISISS Lener. Per questo percorso è richiesto un esperto del settore odontotecnico e un tutor delle scuole secondarie di I grado in rete con l'ISISS Lener .</p> <p>I ragazzi saranno accolti e seguiti nelle attività da alunni del triennio dell'indirizzo odontotecnico.</p> | |

| | |
|---|--|
| <p>PERCORSO n.2 ORIENTAMENTO "Le mie prime lenti "</p> | <p>Destinatari : alunni delle Scuole Secondarie di Primo Grado Numero studenti : 18 (minimo) Numero esperti: 1 Numero tutor: 1 Numero ore : 30</p> |
| <p>Propone allo studente la realizzazione di ausili visivi, la sagomatura delle lenti e l'assemblaggio di montature, utilizzando tecniche di lavorazione e ricostruzione con materiali, leghe e strumentazioni specifiche presenti nell'Istituto. Ciascun alunno sarà sottoposto, su richiesta, a screening visivo. Obiettivo del progetto sarà quello di consentire agli studenti delle scuole medie la scoperta, l'acquisizione e la valorizzazione delle capacità e delle abilità di ciascuno. Per questo percorso è richiesto un esperto del settore ottico e un tutor delle scuole secondarie di I grado in rete con l'ISISS Lener .</p> <p>I ragazzi saranno accolti e seguiti nelle attività da alunni del triennio dell'indirizzo ottico.</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>PERCORSO n. 3 ORIENTAMENTO "Esperimenti in laboratorio"</p> | <p>Destinatari : alunni delle Scuole Secondarie di Primo Grado Numero studenti : 18 (minimo) Numero esperti: 1 Numero tutor: 1 Numero ore : 30</p> |
| <p>Attraverso semplici esperimenti di Fisica si offriranno ai discenti interessanti opportunità di verificare concretamente i recenti progressi nella comprensione dei fenomeni dell'Universo. Gli studenti, rileveranno i criteri di affidabilità e di sicurezza del metodo scientifico, per conoscere, comprendere e collegare fenomeni naturali e artificiali. I ragazzi potranno osservare la Volta Celeste con un potente cannocchiale; potranno gestire, attraverso l'utilizzo di mini pannelli solari ed eolici, il gravoso problema del risparmio energetico in una civile abitazione. Vedranno il funzionamento di una mini macchina ad idrogeno. Per questo percorso è richiesto un esperto di laboratorio e un tutor delle scuole secondarie di I</p> | |



grado in rete con l'ISS Lener. I ragazzi saranno accolti e seguiti nelle attività da alunni del triennio dell'indirizzo ottico.

| | |
|--|---|
| PERCORSO n. 4 ORIENTAMENTO "Laboratorio di progettazione" | Destinatari : alunni delle Scuole Secondarie di Primo Grado Numero studenti : 18 (minimo) Numero esperti: 1 Numero tutor: 1 Numero ore : 30 |
|--|---|

Gli allievi saranno accolti in uno dei laboratori di indirizzo, dove avranno a disposizione gli attrezzi con i quali disegneranno uno "schizzo" a mano libera dell'ambiente in cui si trovano con la riproduzione di porte, finestre, armadi, banchi ecc., successivamente, ne elaboreranno un rilievo metrico e con il programma Autocad realizzeranno una pianta grafica bidimensionale. Il Laboratorio sarà tenuto da un esperto del settore e da un tutor delle scuole secondarie di I grado in rete con l'ISS Lener. I ragazzi saranno accolti e seguiti nelle attività da alunni del triennio dell'indirizzo CAT.

| | |
|---|---|
| PERCORSO N. 5 ORIENTAMENTO "Karaoke in lingua" | Destinatari : alunni delle Scuole Secondarie di Primo Grado Numero studenti : 18 (minimo) Numero esperti: 1 esperto Numero tutor: 1 Numero ore : 30 |
|---|---|

Il laboratorio ha lo scopo di stimolare la curiosità verso le lingue straniere (INGLESE/FRANCESE/SPAGNOLO), materie di indirizzo nel settore economico "Turismo". Ascoltare la musica può essere uno strumento eccellente per imparare le lingue. La musica può aiutare la memorizzazione, migliorare l'accento e far crescere il vocabolario. Saranno selezionate una serie di canzoni di interesse comune, successi internazionali ma anche melodie semplici e orecchiabili poi successivamente si creeranno gruppi canori per la riproduzione. I ragazzi saranno seguiti nelle attività da un esperto di lingua straniera. Il docente tutor dovrà appartenere alle scuole secondarie di I grado in rete con l'ISS Lener. I ragazzi saranno accolti e seguiti nelle attività da alunni del triennio dell'indirizzo TUR/SIA.

| | |
|---|---|
| PERCORSO n. 6 ORIENTAMENTO "Sarò imprenditore" | Destinatari : alunni delle Scuole Secondarie di Primo Grado Numero studenti : 18 (minimo) Numero esperti: 1 Numero tutor: 1 Numero ore : 30 |
|---|---|

Sarà prevista una breve lezione sul contratto di compravendita cui farà seguito la simulazione di una trattativa commerciale tra due operatori (venditore e compratore). I discenti saranno invitati a compilare ordini di acquisto e fatture commerciali, utilizzando software specifici in uso nei nostri laboratori informatici. Si procederà ad illustrare ai ragazzi le opportunità dell'indirizzo turistico (ricettività, trasporti, gestione di attrazioni, tour operator e agenzie di viaggio, ristorazione, commercio al dettaglio, agroalimentare, editoria e così via). I ragazzi saranno seguiti nelle attività da un esperto di economia aziendale, per n. 30 ore, da un docente tutor delle scuole secondarie di I grado in rete con l'ISS Lener. I ragazzi saranno accolti e seguiti nelle attività da alunni del triennio dell'indirizzo SIA e TUR.

| | |
|--|---|
| PERCORSI n. 7, 8 e 9 "Save the life " | Destinatari : studenti I.S.I.S.S. LENER Numero studenti : 18 (minimo) Numero esperti: 3 (1 per ciascun laboratorio) Numero tutor: 3 (1 per ciascun laboratorio) Numero ore : 30 per laboratorio |
|--|---|



Si calcola che in Italia gli arresti cardiaci rappresentano la 1° causa di morte, con i costi sociali più elevati. Spesso questi tragici eventi avvengono in presenza di testimoni, che molte volte si limitano ad allertare il soccorso medico d'emergenza. Purtroppo le statistiche evidenziano che senza un primo soccorso con una rianimazione cardiopolmonare precoce, la percentuale di sopravvivenza della vittima colpita dall'arresto cardiaco non supera il 5%, atteso che il tempo di intervento del servizio medico di emergenza 118 supera abbondantemente i 10 minuti. Il corso vuole impartire le nozioni basilari per mantenere in vita l'infortunato senza trascurare l'aspetto emozionale che entra in gioco in certi momenti, soprattutto in riferimento dell'ansia e del proprio e dell'altrui panico. Inoltre, la gestione emotiva del momento evita l'insorgere di disturbi post traumatici da stress che incidono fortemente sulle funzioni cognitive e relazionale dei ragazzi. Si prevede il coinvolgimento delle classi quinte ad indirizzo odontotecnico e ottico, settore socio-sanitario, poiché le competenze acquisite nell'ambito di questo percorso possono essere spendibili nel mondo del lavoro al quale i maturandi si affacciano. I percorsi avranno valenza di PCTO e si concluderanno con il conseguimento della certificazione finale BLS-D. Il BLS e il BLS-D sono protocolli comprendenti una sequenza di azioni e manovre di primo soccorso da attuare in situazioni di emergenza e, in particolare, in caso di arresto respiratorio e/o cardiaco. Prevediamo l'attivazione di n. 3 percorsi tenuti da qualificati esperti del settore. Per ciascun percorso è richiesta la presenza di un tutor interno all'ISISS Lener.

| | |
|---|---|
| PERCORSO n. 10 VALORIZZARE I TALENTI "DentArt" | Destinatari : alunni delle Scuole Secondarie di Primo Grado Numero studenti : 18 (minimo) Numero esperti: 1 Numero tutor: 1 Numero ore : 30 |
|---|---|

Le attività creative sviluppano le abilità cognitive e relazionali dei ragazzi. Questo percorso vuole essere uno spazio per fare scoperte e per educare al rispetto delle regole. Il laboratorio spronerà a pensare, inventare, dipingere, creare. Il disegno, e la modellazione dell'argilla per aiutare i ragazzi a rilassarsi a divertirsi, a incentivare l'immaginazione e la creatività. I ragazzi realizzeranno un manufatto da esporre nei laboratori e nelle sale di rappresentanza. Gli studenti saranno seguiti nelle attività oltre che da un esperto in tecniche di modellazione dei materiali e in macroscolture, da un docente tutor dell' ISISS Lener.

| | |
|--|--|
| PERCORSI n. 11 e 12 SALUTE E BENESSERE "Mens sana in corpore sano 1 e 2 " | Destinatari: studenti I.S.I.S.S. LENER Numero studenti : 18 (minimo) Numero esperti: 2 per ciascun percorso di 30 ore, così distribuite: 20 ore con personal trainer-10 ore con nutrizionista Numero tutor: 1 (per ciascun percorso) Numero ore : 30 a percorso |
|--|--|

I due percorsi intendono proporre forme di aggregazione nuove e diverse rispetto a quelle delle attività curriculari; si vuole offrire ai giovani una nuova cultura che sia in grado di affermare i principi della sana alimentazione accanto ad uno stile di vita utile a conservare la buona salute individuale e sociale; sviluppare autonomia e responsabilità coinvolgendo gli allievi nella organizzazione e gestione delle attività; favorire un affinamento delle abilità tecnico-motorie; conoscere le proprie e le altrui emozioni; prendere coscienza dei propri bisogni e di quelli altrui; maturare una modalità di sviluppo basata sull'empatia; acquisire fiducia nelle proprie capacità. Tali obiettivi di ordine generale sottendono il raggiungimento di specifici risultati quali: migliore consapevolezza del proprio corpo e delle sue capacità espressive; capacità di collaborare con i propri compagni al raggiungimento di uno scopo comune. Questo modulo, apparentemente orientato alla sola esperienza sportiva, in verità promuove anche il rispetto delle regole; il rafforzamento dell'autostima e l'educazione ad una corretta alimentazione per l'acquisizione di stili di vita sani e sostenibili; gli alunni del triennio che parteciperanno ai percorsi cumuleranno ore a valere sul PCTO. Gli esperti, laureati in scienze motorie e con esperienza di gestione di gruppi di fitness, dovranno fornire, di volta in volta, la scuola degli attrezzi necessari per gli allenamenti. Sono ipotizzabili 10 lezioni con due ore di allenamento e socializzazione delle regole e una ora di consulto con il nutrizionista. Per ciascun percorso è richiesta la presenza di un tutor interno all'ISISS Lener.



**PERCORSI n. 13 e 14
ORIENTAMENTO
“# ORIENTA_TEST”**

Destinatari : studenti I.S.I.S.S. LENER
Numero studenti : 18 (minimo)
Numero esperti: 2 (uno per ciascun percorso)
Numero tutor: 2 (uno per ciascun percorso)
Numero ore : 30 a percorso

Il laboratorio #ORIENTA_TEST intende fornire agli studenti gli strumenti necessari per affrontare test di orientamento. Un test di orientamento è una prova attitudinale e di autovalutazione che punta a mettere lo studente in grado di comprendere quale tipo di percorso di studi è più adatto a sé. I test non solo permettono di approcciarsi alla varie facoltà universitarie e in generale alle diverse opportunità formative, ma consentono di esplorare la propria personalità per capire quale sia la propria strada, oltre che per comprendere la propria preferenza verso determinate materie, percorsi o tipi di attività. Si tratta, quindi, di prove che svolgono la funzione di suggerimenti sulla carriera più indicata al proprio caso. Per questo modulo è richiesta la professionalità acquisita sul campo da esperti del settore della formazione che possano vantare esperienze lavorative, consolidate e di lungo corso, nel mondo concorsuale (Ministero della Difesa, Giustizia, Istruzione ecc.) e degli accessi universitari. Per ciascun percorso è richiesta la presenza di un tutor interno all'ISISS Lener. Per ciascun percorso è richiesta la presenza di un tutor interno all'ISISS Lener. I moduli avranno valenza di PCTO.

**PERCORSO n. 15
CULTURA E TRADIZIONI IN LINGUA STRANIERA
“Ricette, bevande e tradizioni nel mondo”**

Destinatari : studenti I.S.I.S.S. LENER
Numero studenti : 18 (minimo)
Numero esperti: 1
Numero tutor: 1
Numero ore : 30

Il laboratorio “Ricette, bevande e tradizioni nel mondo” è finalizzato alla diffusione di conoscenze relative alla geo – cultura internazionale e intercontinentale, in cui il modello della tradizione culinaria rappresenta il veicolo per acquisire competenze linguistiche e comunicative in ambiti della conoscenza di solito non trattati nella normale programmazione scolastica. In quanto punto di sintesi tra geografia, storia e civiltà, i piatti tipici di un territorio offriranno la possibilità di apprendere e comunicare in lingua inglese. Le attività rientrano tra quelle programmate per il PCTO. E' richiesto un esperto con comprovata esperienza nel settore e possesso di competenze e abilità acquisite nell'ambito della didattica. Per questo percorso è richiesta la presenza di un docente tutor interno all'ISISS Lener.

**PERCORSO n. 16
MONDO DEL LAVORO
“Digital marketing E Commerce ”**

Destinatari : studenti I.S.I.S.S. LENER
Numero studenti : 18 (minimo)
Numero esperti: 1 del mondo dell'imprenditoria
Numero tutor: 1
Numero ore : 30

Il corso si propone di fornire conoscenze sulla strategia digitale, il social media management e la pianificazione pubblicitaria multicanale. Insegnerà tutto ciò che serve per creare e commercializzare online. Il percorso che concorre al PCTO, intende fornire le basi per avviare a una carriera nel marketing digitale e puntare al successo aziendale. Dunque vuole essere un aiuto nell'orientamento in uscita di quei ragazzi che desiderano affacciarsi al mondo del lavoro digitale. Per questo modulo è richiesta l'esperienza e la professionalità acquisita sul campo da esperti del settore del marketing e di start up. La figura del tutor dovrà essere coperta da docenti interni all'ISISS Lener.

**PERCORSO n. 17
CINEMA
“Io...giovane sceneggiatore”**

Destinatari : studenti I.S.I.S.S. LENER
Numero studenti : 18 (minimo)
Numero esperti: 1 appartenente al mondo del cinema
Numero ore : 30



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Lo sceneggiatore ricopre un ruolo fondamentale nella produzione artistica in quanto si occupa di costruire quella che è la base di qualsiasi produzione che si rispetti: un'ottima ed accattivante storia. Quello dello sceneggiatore è un mestiere molto versatile in cui creatività e tecnica si fondono non solo al servizio del cinema, ma anche della televisione, della pubblicità, del teatro e così via. Lo sceneggiatore è in primissimo luogo uno scrittore: un professionista della narrazione che utilizza una determinata forma e tecnica per convertire storie in racconti adattabili allo schermo. Questo laboratorio è propedeutico al percorso 18; con esso si vuole preparare la sceneggiatura del "il mio primo corto". I due moduli pur coinvolgendo studenti differenti si svolgeranno in sinergia ed i partecipanti collaboreranno all'unisono al prodotto finale. Il laboratorio sarà tenuto da un esperto sceneggiatore con formazione, corso di studi ed esperienza nel settore. Per il percorso è richiesta la presenza di un docente tutor interno all'ISISS Lener.

| | |
|--|---|
| <p>PERCORSO n. 18 CINEMA "Il mio primo corto"</p> | <p>Destinatari : studenti I.S.I.S.S. LENER Numero studenti : 18 (minimo) Numero esperti: 1 appartenente al mondo del cinema Numero tutor: 1 Numero ore : 30</p> |
|--|---|

Il cortometraggio o corto nella forma abbreviata è un film più breve di quello normale. I corti derivano il loro nome dalla lunghezza della pellicola, a sua volta definita nel linguaggio cinematografico come metraggio, ovvero la lunghezza in metri della pellicola. Convenzionalmente la durata è inferiore ai 15 minuti complessivi. I corti possono essere di vario genere (documentario, musicale, pubblicitario, ecc.). Con questo laboratorio vogliamo realizzare un corto per dare voce agli studenti del Lener. L'idea è di produrre qualcosa che ci "presenti" alla gente e soprattutto ai ragazzi delle scuole medie inferiori affinché facciano scelte di studio consapevoli e consone alle proprie inclinazioni. Per questo modulo si richiede una figura professionale con esperienza di regista con formazione, corso di studi ed esperienza inerenti l'incarico. Per il percorso è richiesta la presenza di un docente tutor interno all'ISISS Lener.

Articolo 5 – Periodo di realizzazione

I laboratori si terranno presso l'ISISS Lener in orario pomeridiano, presumibilmente da dicembre 2023 a dicembre 2024. Gli esperti e i tutor definiranno il calendario degli incontri insieme al team della dispersione. Gli incontri saranno pianificati in piattaforma dove verranno registrate le presenze degli operatori e degli alunni.

Articolo 6 – Requisiti di ammissione

Alla procedura selettiva possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a) Competenze digitali e informatiche per operare nella piattaforma FUTURA;
- b) cittadinanza straniera, italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- c) ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;
- d) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- e) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- f) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- g) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;

Articolo 7 - Prestazioni richieste all'esperto

- piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- collaborazione con il Team per la dispersione e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- implementazione della piattaforma dedicata del PNRR e comunque la registrazione della frequenza, delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- partecipazione alle riunioni con gli i membri del team;
- raccordo con i docenti degli alunni coinvolti, con i consigli di classe e con le famiglie;
- rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Articolo 8 - Prestazioni richieste al tutor

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- coadiuvare l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- facilitare i processi di apprendimento;
- collaborare con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

Articolo 9 - Criteri di valutazione esperto

La valutazione verrà effettuata da una apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione della griglia di valutazione allegata e di un eventuale colloquio con il D.S. che sarà di tipo informativo (per l'attribuzione dei punti previsti nella griglia) e motivazionale per la scelta dell'esperto a cui conferire l'incarico.

I criteri di valutazione sono così esplicitati:

Tabella valutazione titoli

| ESPERTO PERCORSI LABORATORIALI CO-CURRICULARI TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI | | | Da compilare a cura del candidato | Da compilare a cura della Commissione |
|--|-------------------|--------------|--|--|
| A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (Vecchio ordinamento o Magistrale) | | PUNTI | | |
| | 110 e lode | 12 | | |
| | 100 - 110 | 10 | | |
| | 90-99 | 8 | | |
| | <90 | 6 | | |
| A2. DIPLOMA ATTINENTE ALLA FIGURA RICHIESTA (in alternativa al punto A1) | | 6 | | |
| A3. ALTRA LAUREA O ALTRO DIPLOMA | Max 1 | 3 | | |
| CERTIFICAZIONI | | | Da compilare a cura del candidato | Da compilare a cura della Commissione |



| | | | | |
|---|--------------|-----------------------|--|--|
| B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR | Max 3 | 6 | | |
| B2. COMPETENZE LINGUISTICHE certificate: <input type="radio"/> A1 (punti 1) <input type="radio"/> A2 (punti 2) <input type="radio"/> B1 (punti 3) <input type="radio"/> B2 (punti 4) <input type="radio"/> C1 (punti 5) <input type="radio"/> C2 (punti 6) | | Da 1 a 6 punti | | |
| TITOLI DI SERVIZIO ED ESPERIENZE SPECIFICHE | | | | |
| C1. Incarichi professionali inerenti l'avviso | 5 cad | 15 | | |
| C2. Precedente esperienza di collaborazione positiva in qualità di esperto nelle istituzioni scolastiche | 5 cad | 5 | | |
| C3. Docenza in qualità di esperto in Progetti PON | Max 4 | 12 | | |
| C4. Docenza in qualità di tutor in Progetti PON | Max 3 | 6 | | |
| C5. Iscrizione all'ordine professionale | 1 cad | Max 10 | | |
| PROPOSTA PROGETTUALE | | | | |
| D1. Coerenza e significatività della proposta progettuale | | 10 | | |
| Colloquio con il DS | | Max 15 | | |
| Totale del punteggio massimo attribuibile | | 100 | | |

Articolo 10 - Criteri di valutazione tutor

La valutazione verrà effettuata da una apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione della griglia di valutazione allegata e di un eventuale colloquio con il D.S. che sarà di tipo informativo (per l'attribuzione dei punti previsti nella griglia) e motivazionale per la scelta dell'esperto a cui conferire l'incarico.

I criteri di valutazione sono così esplicitati:

Tabella valutazione titoli

| TUTOR Percorsi Laboratoriali Co-Curricolari Titoli di Studio e Titoli Culturali | | Da compilare a cura del candidato | Da compilare a cura della Commissione |
|--|-------------------|--|--|
| A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (Vecchio ordinamento o Magistrale) | PUNTI | | |
| | 110 e lode | 12 | |
| | 100 - 110 | 10 | |
| | 90-99 | 8 | |
| | <90 | 6 | |
| A2. DIPLOMA ATTINENTE ALLA FIGURA RICHIESTA (in alternativa al punto A1) | | 6 | |
| A3. ALTRA LAUREA O ALTRO DIPLOMA | Max 1 | 3 | |
| CERTIFICAZIONI | | Da compilare a cura del candidato | Da compilare a cura della Commissione |



| | | | | |
|--|-----------------------------------|---------------------------------|--|--|
| B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR | Max 3 | 6 | | |
| B2. COMPETENZE LINGUISTICHE certificate: ○ A1 (punti 1) ○ A2 (punti 2) ○ B1 (punti 3) ○ B2 (punti 4) ○ C1 (punti 5) ○ C2 (punti 6) | | Da 1 a 6 punti | | |
| TITOLI DI SERVIZIO ED ESPERIENZE SPECIFICHE | | | | |
| C1. Anni di servizio di ruolo | Punti 1 per anno | Max 20 | | |
| C2. Incarichi professionali inerenti l'avviso | 5 cad | 15 | | |
| C3. Precedente esperienza di collaborazione positiva in qualità di tutor nelle istituzioni scolastiche | 5 cad | 5 | | |
| C4. Docenza in qualità di esperto in Progetti PON | Max 3 | 6 | | |
| C5. Docenza in qualità di tutor in Progetti PON | Max 4 | 12 | | |
| Colloquio con il DS | | Max 15 | | |
| Totale del punteggio massimo attribuibile | | 100 | | |

Articolo 11 - Presentazione delle candidature

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire:

- domanda di partecipazione come da allegato A;
- curriculum vitae et studiorum con specificazione di eventuali certificazioni nazionali ed internazionali possedute, secondo il modello comune europeo per i curriculum vitae (CV);
- scheda di autovalutazione (allegato B);
- dichiarazione di insussistenza di incompatibilità (All. C);
- fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità;
- proposta progettuale.

Per l'esperto : l'istanza di partecipazione, debitamente compilata, sottoscritta e firmata, dovrà pervenire per posta elettronica all'ISISS Lener entro il termine perentorio del giorno 17 novembre 2023 alle ore 14:00 all'indirizzo email della scuola, ceis03900d@istruzione.it. o brevi manu per personale interno; entro il giorno 24 novembre 2023 alle ore 14:00 all'indirizzo email della scuola, ceis03900d@istruzione.it. per l'esperto in collaborazione plurima o esterno.

Il plico di candidatura dell'ESPERTO dovrà recare esternamente la seguente dicitura: "Candidatura Esperto percorsi formativi e laboratoriali PNRR dispersione"

Per il tutor: l'istanza di partecipazione, debitamente compilata, sottoscritta e firmata, dovrà pervenire all'ISISS Lener per posta elettronica entro il termine perentorio del giorno 17 novembre 2023 alle ore 14:00 all'indirizzo email della scuola, ceis03900d@istruzione.it. o brevi manu per il personale interno; entro il giorno 24 novembre 2023 alle ore 14:00 all'indirizzo email della scuola, ceis03900d@istruzione.it. per i tutor in collaborazione plurima.

Il plico di candidatura del TUTOR dovrà recare esternamente la seguente dicitura: "Candidatura Tutor percorsi formativi e laboratoriali PNRR dispersione"

Nell'istanza, debitamente firmata (pena l'esclusione), dovranno essere indicate (ed allegate):

- le proprie generalità;
- il codice fiscale;
- l'indirizzo e il luogo di residenza;



- il titolo di studio ;
- il recapito telefonico e l'indirizzo di posta elettronica;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Ad essa dovrà essere allegata, anche in fotocopia, ogni eventuale certificazione e/o documentazione a supporto.

Si intende che i titoli dichiarati dovranno essere tutti disponibili su richiesta del Dirigente Scolastico. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando sarà motivo di rescissione del contratto.

L'aspirante potrà presentare la candidatura per entrambe le figure; in tal caso dovrà compilare due istanze distinte, una per esperto e una per tutor. Si precisa che all'aspirante potranno attribuirsi massimo due incarichi complessivi nell'ambito del presente avviso.

Articolo 12 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti **deve essere indicata in grassetto**. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio

Articolo 13 – Criteri di attribuzione dell'incarico

L'incarico verrà attribuito sotto forma di lettera di incarico per l'esperto interno/collaborazioni plurime e sotto forma di contratto di prestazione d'opera per l'esperto esterno. L'incarico sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. Il Dirigente Scolastico, dopo aver ricevuto dalla commissione appositamente nominata il verbale di comparazione e valutazione delle istanze procederà ad assegnare l'incarico agli esperti e ai tutor risultati in posizione utile in graduatoria.

Al fine di garantire parità di trattamento, rotazione, proporzionalità, non discriminazione, l'incarico sarà attribuito prioritariamente agli aspiranti che non hanno altri incarichi nell'ambito dello stesso progetto (investimento 1.4). Qualora non tutti i percorsi fossero coperti si procederà ad affidare un secondo incarico a chi ne ha ricevuto solo 1 (uno) nell'ambito della stessa linea di investimento (1.4). Nel caso in cui le posizioni non risultassero tutte coperte, si seguirà l'ordine di graduatoria.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato, in orario al di fuori da quello di servizio. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando l'esperto stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

Articolo 14 – Durata

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione Scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

Articolo 15 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.



Articolo 16 – Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico di ESPERTO è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a euro 79,00 a ora, lordo stato. Per lo svolgimento dell'incarico di TUTOR è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a euro 34,00 a ora, lordo stato. L'attività dovrà risultare da registri didattici e di presenza e/o da documentazioni su piattaforma PNRR, contestualmente al lavoro svolto.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Articolo 17 – Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 16 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico prof. Antonio Amendola, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Articolo 17 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Articolo 18 - Pubblicazione del bando e impugnazioni

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, in ALBO ed AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE. Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. E' ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 1971

*Il Dirigente Scolastico
Prof. Antonio Amendola
(Firmato digitalmente)*