



**I.S.I.S.S. "Padre Salvatore Lener"**

Via Leonardo Da Vinci I Traversa, n° 4  
81025 MARCIANISE (CE)



**Settore Economico:** Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Turismo

**Settore Tecnologico:** Costruzioni, Ambiente e Territorio

**Settore Servizi:** Servizi Socio Sanitari – **Articolazioni:** Odontotecnico e Ottico

C. Fisc.:93090320610 –Cod. Mecc.: CEIS03900D – Distretto n°14 – Ambito: CAM 07 – Cod. Uff.: UFK5VJ – tel/Fax 0823 839364

I.S.I.S.S. - "P.S. LENER"-MARCIANISE  
Prot. 0010029 del 10/11/2023  
I (Uscita)

All'Albo on line

Al Sito Web - sezione Amministrazione Trasparente

Agli atti

**Oggetto: Determina dirigenziale di indizione avviso interno/collaborazione plurima/esterno per la selezione di 18 figure professionali (ESPERTI) e interno/collaborazione plurima per la selezione di 18 figure professionali (TUTOR), per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari mediante procedura comparativa finalizzata all'attuazione del Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica**

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-11626

CUP: F24D22002640006

Titolo del progetto: Mettiamoci in gioco

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e



abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito con modificazioni dalla legge di 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021 relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTE** le circolari RGS n. 14 del 14 ottobre 2021, n. 32 del 30 dicembre 2021, n. 4 del 18 gennaio 2022, n. 29 del 26 luglio 2022, n. 30 del 11 agosto 2022 e n. 33 del 13 ottobre 2022;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo



della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** L’Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU -  
Riparto istituzioni scolastiche

**CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**CONSIDERATO** che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l’attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

**VISTO** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

**VISTO** l’atto di concessione prot. n°53027 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il P.T.O.F. per il triennio 2022/2025;

**VISTO** il Programma annuale E.F. 2023;

**VISTA** la Delibera del Collegio Docenti n. 39 del 30/01/2023 relativa all’adesione e alla realizzazione del progetto;

**VISTA** la Delibera del Consiglio D’Istituto n. 17 del 01/02/2023 relativa all’adesione e alla realizzazione del progetto;

**VISTA** la delibera del consiglio di istituto prot. n. 189 del 16/11/2020 aggiornato con Delibera n. 27 del 21/04/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei docenti esperti e tutor per i percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari;

**RAVVISATA** la necessità di individuare n. 18 figure professionali ( ESPERTI) e n. 18 figure professionali (TUTOR) per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari necessari alla realizzazione del progetto in oggetto:

## DETERMINA

**Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:**

- di procedere alla selezione di numero 18 figure professionali ( ESPERTI) e n. 18 figure professionali (TUTOR) per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari mediante l’emissione di un avviso interno/collaborazioni plurime/esterno per gli esperti e interno/collaborazioni plurime per i



tutor. Per la figura professionale di esperto , in caso di mancate candidature di esperti interni o candidature non idonee , si procederà alla valutazione delle istanze in collaborazione plurima e in via sussidiaria, in caso di mancate candidature o candidature non idonee, si procederà alla valutazione delle istanze degli esperti esterni. Per la figura professionale di tutor, in caso di mancate candidature di tutor interni o candidature non idonee , si procederà alla valutazione delle istanze in collaborazione plurima. L'incarico di cui trattasi sarà affidato anche in presenza di un solo candidato, purché in possesso dei requisiti richiesti. L'incarico verrà attribuito sotto forma di lettera di incarico per l'esperto/tutor interno/ collaborazioni plurime e sotto forma di contratto di prestazione d'opera per l'esperto esterno.

- di autorizzare la spesa lorda complessiva di € 61.020,00 da imputare sul capitolo A03/27 del programma annuale;
- l'attività istruttoria viene affidata alla DSGA Dott.ssa Anna Negro;
- ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023, viene nominato Responsabile Unico del progetto il Dirigente Scolastico Prof. Antonio Amendola;
- che il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Antonio Amendola

(Firmato digitalmente)