|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **I.S.I.S.S. “Padre Salvatore Lener”** | Via Leonardo Da Vinci I Traversa, n° 4 81025 MARCIANISE (CE) |  |
| **Settore Economico:** Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Turismo**Settore Tecnologico:** Costruzioni, Ambiente e Territorio**Settore Servizi:** Servizi Socio Sanitari – **Articolazioni:** Odontotecnico e Ottico |
| C. Fisc.:93090320610 –Cod. Mecc.: CEIS03900D – Distretto n°14 – Ambito: CAM 07 – Cod. Uff.: UFK5VJ – tel/Fax 0823 839364 |

**Allegato A**

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI TUTOR

**Percorsi formativi rivolti agli studenti *per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e per il multilinguismo.***

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

**Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28630**

**CUP:** **F24D23002040006**

**Titolo progetto: STEM-periamo le difficoltà**

Il/La sottoscritto/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(cognome e nome) nato/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ via/Piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_\_

telefono\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ E MAIL \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

titolo di studio posseduto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

conseguito presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con votazione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**C H I E D E**

alla S.V. di partecipare alla selezione, in qualità di TUTOR

- Spuntare il percorso/ i percorsi per i quali si concorre:

□ **1.1 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**

□ **1.3 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

- Dichiarazione di priorità percorso : **( Indicare ordine di priorità solo nel caso si intenda concorrere per più di un percorso e solo per i percorsi scelti)**

□ **1.1 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**

□ **1.3 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

- Dichiarazione di priorità percorso 1.1 (MAX 3) : **( Indicare ordine di priorità per le edizioni scelte – Nel caso si concorra per una sola edizione spuntare l’edizione scelta)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Edizione** | **Descrizione attività** | **Priorità** |
| Edizione 1 | Laboratorio per l’educazione e la formazione alla **transizione ecologica** attraverso l’utilizzo di energie rinnovabili  |  |
| Edizione 2 | Laboratorio di progettazione in 3D per la realizzazione di modelli anche [con](https://www.getadroner.com/services/54-rilievo-e-restituzione-in-cad-con-drone-e-laserscanner) l’utilizzo **dell’intelligenza artificiale** |  |
| Edizione 3 | Laboratorio di **Coding - Game Design** **e Game-Based Learning** |  |
| Edizione 4 | Laboratorio di cittadinanza digitale, dei rischi delle fake news e dell’ **Etica applicata all’ Intelligenza Artificiale** |  |
| Edizione 5 | Laboratorio per l’utilizzo della **stampante 3D e incisore laser** in ambiente didattico |  |
| Edizione 6 | La storia delle donne che hanno avuto ruoli rilevanti nella scienza Realizzazione di un prodotto con strumenti di presentazione evoluti. (Prezi, Canva, Keynote, Google presentazioni) |  |
| Edizione 7 | I Innovare per Includere: Laboratorio pratico all' Insegnamento Inclusivo con le tecnologie digitali per rendere l'apprendimento coinvolgente e accessibile a tutti**.** |  |
| Edizione 8 | Consumo consapevole e responsabile, in ottica di **economia circolare**, con particolare riguardo alla sostenibilità ambientale, sociale ed economica. |  |

**DICHIRA DI:**

❏essere cittadino/a italiano/a;

❏ di godere dei diritti politici;

❏ di essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche;

❏ di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche;

❏ di non aver subito condanne penali, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione;

❏ di non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni;

❏ di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto di cui all’art. 1 del D.L. n. 508/96 e dell’art. 53 del D.L. n.29/93 nonché delle altre leggi vigenti in materia;

❏ di avere conoscenze e competenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche, per le quali si propone la candidatura;

❏ di avere comprovata esperienza di formatore in corsi promossi da enti e istituzioni pubbliche e private rivolti alla formazione delle competenze professionali destinatarie del presente intervento o in percorsi formativi di livello Universitario o postuniversitario in ambiti disciplinari coerenti

Alla presente istanza allega:

* **Tabella valutazione titoli (All. B)**
* **Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità ( All. C)**
* **Curriculum vitae in formato europeo**
* **Proposta progettuale**
* **Fotocopia del documento di riconoscimento del dichiarante**, in corso di validità.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del Regolamento UE n.679/2016 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

|  |  |
| --- | --- |
| data | FIRMA |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |