

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**I.S.I.S.S. "Padre Salvatore Lener"**

Via Leonardo Da Vinci I Traversa, n° 4  
81025 MARCIANISE (CE)



**Settore Economico:** Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Turismo

**Settore Tecnologico:** Costruzioni, Ambiente e Territorio

**Settore Servizi:** Servizi Socio Sanitari – **Articolazioni:** Odontotecnico e Ottico

C. Fisc.: 93090320610 – Cod. Mecc.: CEIS03900D – Distretto n°14 – Ambito: CAM 07 – Cod. Uff.: UFK5VJ – tel/Fax 0823 839364

I.S.I.S.S. - "P.S. LENER"-MARCIANISE  
Prot. 0003221 del 11/04/2024  
I (Uscita)

*All'albo on line*

*All'Amministrazione trasparenza*

**OGGETTO: Avviso pubblico per la selezione di esperti interni /collaborazioni plurime/esterni e tutor interni per la realizzazione dei percorsi formativi rivolti agli studenti per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e per il multilinguismo**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

**Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28630**

**CUP: F24D23002040006**

**Titolo progetto: STEM-periamo le difficoltà**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n.165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art.7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art.11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n.81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n.33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;



**VISTO** il decreto legislativo dell' 8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n.81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n.77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art.41, comma 2- ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n.80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n.36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n.204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementaria PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;



**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n.2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Delibera CIPE n.63/2020 e, in particolare, l'art.1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);



**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n.65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n.132935 del 15 novembre 2023;

**VISTE** le seguenti delibere degli OOCC relative all'approvazione del progetto PNRR "STEM-periamo le difficoltà" e integrazione PTOF

- Delibera del Collegio dei Docenti n. 42 del 20/03/2024;
- Delibera del Consiglio di Istituto n. 27 del 27/03/2024;

**VISTO** l'accordo di concessione Prot. n. AOOGABMI.U.0022211 del 18/02/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica ISS P.S. LENER per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "STEM-periamo le difficoltà", CUP: F24D23002040006 identificativo progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-28630 finanziato nell'ambito del decreto del Ministro Istruzione e Merito DM 65/2023, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) che assegna le risorse finanziarie pari a € 86.060,08 per l'attuazione;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1851 del 29/02/2024;

**VISTO** il Programma Annuale per l'E.F. 2024;

**VISTO** il decreto del D.S. di assunzione incarico R.U.P. di progetto prot. n. 1852 del 29/02/2024;

**PRESO ATTO CHE** per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la Responsabilità della esecuzione;

**VISTO** il Regolamento attività negoziali ai sensi dell'art.44 e 45, del D.I.129/2018 approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica con delibera n. 33 del 15/02/2023;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del progetto denominato "STEM-periamo le difficoltà " per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche M4C1I3.1-2023-1143-P-28630 CUP: F24D23002040006, di individuare esperti interni/in collaborazione plurima /esterni e tutor interni per la realizzazione dei percorsi formativi rivolti agli studenti :

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione



- Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie
- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

**RITENUTO** pertanto che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure necessarie all'espletamento dei percorsi attraverso le seguenti procedure:

1. ricognizione del personale interno all'Istituzione
2. ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto 1, si procederà, per la figura di esperto, all'individuazione tramite collaborazioni plurime ed infine di personale esperto esterno cui conferire un contratto di lavoro autonomo e/o ad operatori economici con competenze professionali adeguate allo svolgimento dei percorsi a cui affidare il servizio;

**VISTA** la determina di indizione avviso pubblico *per la selezione* di esperti interni /collaborazioni plurime/esterni e tutor interni per la realizzazione dei percorsi formativi rivolti agli studenti *per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e per il multilinguismo Prot. n. del 11/04/2024*

## EMANA

**AVVISO PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE** esperto interno /in collaborazione plurime/esterno e tutor interni per la realizzazione dei percorsi formativi rivolti agli studenti per l'orientamento e il tutoraggio per le stem e il multilinguismo PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

### Art. 1. Oggetto dell'incarico

Le attività da svolgere per ciascun percorso sono le seguenti:

- N. 8 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
- N. 11 percorsi di tutoraggio di matematica anche con il coinvolgimento delle famiglie
- N. 1 percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

#### 1.1 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Percorso	Destinatari del progetto formativo	Figure richieste	TOTALE ore per edizione	Compenso orario lordo stato esperto	Compenso orario lordo stato tutor
n. 8 edizioni	Minimo 80 studenti (Almeno 10 per ogni edizione, oppure a classe)	n.8 esperti n.8 tutor	28 ore esperto 28 ore tutor	79,00€	34 €



## Articolazione del percorso in edizioni:

Edizione	Descrizione attività	Figure richieste - esperti
Edizione 1	Laboratorio per l'educazione e la formazione alla <b>transizione ecologica</b> attraverso l'utilizzo di energie rinnovabili	Esperto di energie rinnovabili con conoscenze e comprovata dimestichezza nell'uso di prototipi di impianti fotovoltaici, di impianti eolici e di motori ad idrogeno.
Edizione 2	Laboratorio di progettazione in 3D per la realizzazione di modelli anche con l'utilizzo <b>dell'intelligenza artificiale</b>	Docenti che abbiano conoscenze e comprovata dimestichezza nella progettazione 3D attraverso strumenti innovativi
Edizione 3	Laboratorio di <b>Coding - Game Design e Game-Based Learning</b>	Docenti di informatica o docenti di matematica con esperienza di Coding
Edizione 4	Laboratorio di cittadinanza digitale, i rischi delle fake news e l' <b>Etica applicata all' Intelligenza Artificiale</b>	Docenti che abbiano conoscenze e comprovata dimestichezza nell'uso di strumenti di Intelligenza Artificiale.
Edizione 5	Laboratorio per l'utilizzo della <b>stampante 3D e incisore laser</b> in ambiente didattico	Docenti con comprovata esperienza nell'utilizzo della stampante 3D e incisore laser per la didattica.
Edizione 6	La storia delle donne che hanno avuto ruoli rilevanti nella scienza. Realizzazione di un prodotto con strumenti di presentazione evoluti. (Prezi, Canva, Keynote, Google presentazioni)	Docenti con competenze digitali e capacità di utilizzo dei nuovi strumenti di presentazione.
Edizione 7	Innovare per Includere: Laboratorio pratico con le nuove tecnologie digitali per rendere l'apprendimento coinvolgente e accessibile a tutti.	Docenti con competenze digitali e capacità di utilizzo dei nuovi strumenti di presentazione.
Edizione 8	Consumo consapevole e responsabile, in ottica di <b>economia circolare</b> , con particolare riguardo alla sostenibilità ambientale, sociale ed economica.	Docenti con competenze digitali e conoscenze specifiche nel settore richiesto.

Gli aspiranti candidati dovranno presentare una proposta progettuale coerente con l'edizione scelta. Ciascun docente esperto sarà affiancato da un tutor.



## 1.2 Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

Articolazione del percorso	Destinatari del progetto formativo	Figure richieste	Totale ore per edizione	Compenso orario lordo stato esperto
n.11 edizioni di matematica biennio/triennio	Minimo 4 studenti per ogni edizione	n.11 esperti docenti di matematica	n. 20 ore	79,00€

I percorsi proposti si caratterizzeranno per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando le inclinazioni verso la matematica e orientando le scelte professionali future. Per queste edizioni non è prevista la figura del tutor.

## 1.3 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Articolazione del percorso	Destinatari del progetto formativo	Figure richieste	Totale ore per edizione	Compenso orario lordo stato esperto	Compenso orario lordo stato tutor
n.1 edizione	Almeno 12 studenti	n.1 esperto n.1 tutor	25 ore esperto 25 ore tutor	79,00€	34,00 €

Il corso avrà come finalità sia il potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito delle discipline umanistiche sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, almeno B1, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+.

Il corso sarà tenuto da un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1.

**N.B.** Tutti i percorsi saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM con particolare attenzione al superamento dei divari di genere.

I docenti esperti dovranno utilizzare una didattica attiva che pone gli studenti in situazioni reali che consentono di apprendere, operare, cogliere i cambiamenti, correggere i propri errori, supportare le proprie argomentazioni.

In particolare, si segnalano l'apprendimento basato su problemi (Problem Based Learning, approccio basato sulla risoluzione di problemi) e il Design thinking (approccio che si fonda sulla valorizzazione della creatività degli studenti), metodologie che prevedono sempre il coinvolgimento attivo degli alunni e la generazione di idee per la ricerca di soluzioni innovative a problemi reali. Con il Tinkering si promuove l'indagine creativa attraverso la sperimentazione di strumenti e materiali; l'Hackathon si configura come approccio didattico collaborativo basato su sfide di co-progettazione che stimolano l'innovazione; il Debate (confronto tra squadre che argomentano tesi contrapposte su specifiche tematiche) può essere applicato anche a temi etici in ambito STEM.

Viene segnalato infine, l'apprendimento basato sull'esplorazione o ricerca (Inquiry Based Learning, IBL), approccio educativo che favorisce lo sviluppo del pensiero critico, la risoluzione di problemi e lo sviluppo di competenze pratiche. I docenti dovranno integrare queste e altre metodologie può consentire agli studenti di affrontare sfide in modo innovativo e sviluppare una comprensione più approfondita dei concetti.



## **Art.2. Requisiti di ammissione per gli esperti**

Alla procedura selettiva possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a) Competenze digitali e informatiche per operare nella piattaforma FUTURA;
- b) cittadinanza straniera, italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- c) ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;
- d) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- e) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- f) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- g) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;

Le competenze digitali e quelle nelle nuove metodologie di insegnamento si devono evincere dal curriculum vitae pena esclusione.

## **Art.3. Requisiti di ammissione per i tutor**

Alla procedura selettiva possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a) Competenze digitali e informatiche per operare nella piattaforma FUTURA;
- b) cittadinanza straniera, italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- c) ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;
- d) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- e) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- f) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- g) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;

Le competenze digitali si devono evincere dal curriculum vitae pena esclusione.

## **Art. 3. Prestazioni richieste all'esperto**

- la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- la collaborazione con il Team e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- l'implementazione della piattaforma dedicata del PNRR e comunque la registrazione della frequenza, delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- la partecipazione alle riunioni con gli i membri del team
- il raccordo con i docenti degli alunni coinvolti, con i consigli di classe e con le famiglie
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.





## Art. 4. Prestazioni richieste al tutor

- Predisporre in collaborazione con l'esperto, quando è prevista la sua presenza nei percorsi, la calendarizzazione delle lezioni in piattaforma Futura;
- curare la registrazione delle presenze dei partecipanti, l'orario d'inizio e fine della lezione nel registro della piattaforma Futura;
- monitorare la presenza dei corsisti;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare e se necessario contattare i genitori.

## Art. 5. Destinatari dell'avviso

Può presentare domanda il personale scolastico interno con contratto di lavoro a tempo indeterminato, in servizio presso questa Istituzione Scolastica, ovvero in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, o altra Pa ovvero esterni alla PA e in possesso dei requisiti di partecipazione. La presentazione delle domande è simultanea per tutti i livelli di interpello ma ordinata secondo il seguente ordine di priorità e affidamento dell'incarico: 1) personale interno alla istituzione scolastica, 2) personale di altre Istituzioni Scolastiche, 3) personale di altra Pubblica Amministrazione, 4) personale esterno alla PA.

## Art. 6. Periodo di realizzazione

I percorsi si terranno presso l'ISISS Lener in orario pomeridiano, presumibilmente da fine Aprile 2024 agli inizi di maggio 2025. Gli esperti e i tutor definiranno il calendario degli incontri insieme al team di lavoro. Gli incontri saranno pianificati in piattaforma dove verranno registrate le presenze degli operatori e degli alunni.

## Art. 7. Criteri di valutazione

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere indicata in grassetto. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane

### Tabella valutazione titoli esperti

ESPERTO PERCORSI STEM E MULTILINGUISMO		Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI			
<b>A1. Laurea attinente alla selezione (Vecchio ordinamento o Magistrale)</b>	<b>PUNTI</b>		
	<b>110 e lode</b>	<b>12</b>	
	<b>100 - 110</b>	<b>10</b>	
	<b>90-99</b>	<b>8</b>	
<b>&lt;90</b>	<b>6</b>		



A2. Altra Laurea		5		
A3. Diploma in alternative al punto A1	Max 1	4		
A4. Corsi di perfezionamento universitario o Master universitario	Max 2	10		
CERTIFICAZIONI			Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 3	6		
B2. Competenze linguistiche certificate:		Da 1 a 6 punti		
<input type="radio"/> A1 (punti 1) <input type="radio"/> A2 (punti 2) <input type="radio"/> B1 (punti 3) <input type="radio"/> B2 (punti 4) <input type="radio"/> C1 (punti 5) <input type="radio"/> C2 (punti 6)				
TITOLI DI SERVIZIO ED ESPERIENZE SPECIFICHE				
C1. Anni di servizio	1 CAD	20		
C2. Docenza in qualità di esperto in Progetti PON attinenti	Max 6	18		
C3. Docenza in qualità di esperto/tutor in altri Progetti PON	Max 4	8		
C4. Coerenza e significatività della proposta progettuale		Max 15		
Totale del punteggio massimo attribuibile		100		

Tabella valutazione titoli tutor

TUTOR PERCORSI STEM E MULTILINGUISMO TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI		Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (Vecchio ordinamento o Magistrale)		PUNTI	
	110 e lode	12	
	100 - 110	10	
	90-99	8	
	<90	6	
A2. DIPLOMA ATTINENTE ALLA FIGURA RICHIESTA (in alternativa al punto A1)		6	
A3. ALTRA LAUREA O ALTRO DIPLOMA	Max 1	3	
CERTIFICAZIONI			Da compilare a cura del candidato
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR			Da compilare a cura della Commissione
	Max 3	6	



<b>B2. COMPETENZE LINGUISTICHE certificate:</b>		<b>Da 1 a 6 punti</b>		
<input type="radio"/> A1 (punti 1) <input type="radio"/> A2 (punti 2) <input type="radio"/> B1 (punti 3) <input type="radio"/> B2 (punti 4) <input type="radio"/> C1 (punti 5) <input type="radio"/> C2 (punti 6)				
<b>TITOLI DI SERVIZIO ED ESPERIENZE SPECIFICHE</b>				
<b>C1. Anni di servizio di ruolo</b>	<b>Punti 1 per anno</b>	<b>Max 20</b>		
<b>C2. Incarichi professionali inerenti l'avviso</b>	<b>5 cad</b>	<b>15</b>		
<b>C3. Precedente esperienza di collaborazione positiva in qualità di tutor nelle istituzioni scolastiche</b>	<b>5 cad</b>	<b>5</b>		
<b>C4. Docenza in qualità di esperto in Progetti PON</b>	<b>Max 3</b>	<b>6</b>		
<b>C5. Docenza in qualità di tutor in Progetti PON</b>	<b>Max 4</b>	<b>12</b>		
<b>Colloquio con il DS</b>		<b>Max 15</b>		
<b>Totale del punteggio massimo attribuibile</b>		<b>100</b>		

## Art. 7- Presentazione delle candidature

I soggetti interessati possono proporre la propria candidatura per un solo ruolo ovvero esperto o tutor. Per candidarsi è necessario far pervenire:

- domanda di partecipazione come da allegato A
- curriculum vitae et studiorum con specificazione di eventuali certificazioni nazionali ed internazionali possedute, secondo il modello comune europeo per i curriculum vitae (CV).
- scheda di autovalutazione (allegato B);
- dichiarazione di insussistenza di incompatibilità (All. C)
- fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità.
- proposta progettuale (solo per gli esperti)

L'istanza di partecipazione, debitamente compilata, sottoscritta e firmata, dovrà pervenire per posta elettronica all'indirizzo mail istituzionale della scuola, ceis03900d@istruzione.it o brevi manu al protocollo entro il termine perentorio del giorno **18 aprile 2024** alle ore 14:00 per il personale interno e entro il termine perentorio del giorno 25 aprile 2024 alle ore 14:00 per il personale in collaborazione plurima e per esperto esterno.

Il plico di candidatura dell'ESPERTO/TUTOR dovrà recare esternamente la seguente dicitura: "Candidatura Esperto/tutor percorsi formativi STEM - PNRR DM 65"

Nell'istanza, debitamente firmata (pena l'esclusione), dovranno essere indicate (ed allegate):

- le proprie generalità;
- il codice fiscale;
- l'indirizzo e il luogo di residenza;
- il titolo di studio;
- il recapito telefonico e l'indirizzo di posta elettronica;

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Ad essa dovrà essere allegata, anche in fotocopia, ogni eventuale certificazione e/o documentazione a supporto.

Si intende che i titoli dichiarati dovranno essere tutti disponibili su richiesta del Dirigente Scolastico. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando sarà motivo di rescissione del contratto.

## **Art. 8. Criteri di attribuzione dell'incarico**

L'incarico verrà attribuito sotto forma di lettera di incarico per l'esperto/tutor interno/ collaborazioni plurime e sotto forma di contratto di prestazione d'opera per l'esperto esterno . L'incarico sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. Il Dirigente Scolastico , dopo aver ricevuto dalla commissione appositamente nominata il verbale di comparazione e valutazione delle istanze, al fine di garantire parità di trattamento ed equa distribuzione degli incarichi , procederà ad assegnare l'incarico agli esperti risultati in posizione utile in graduatoria. L'aspirante esperto potrà candidarsi per tutti percorsi (1.1 – 1.2 -1.3) e ottenere massimo tre incarichi nell'ambito del presente avviso. L'aspirante tutor potrà candidarsi per i percorsi (1.1 - 1.3) e ottenere massimo tre incarichi nell'ambito del presente avviso. Qualora proponga la candidatura per più di un percorso è necessario indicare l'ordine di priorità per il conferimento dell'incarico. Con riferimento al percorso 1.1 , qualora l'esperto/tutor intenda candidarsi per più di una edizione, dovrà indicare l'ordine di preferenza fino ad un massimo di tre edizioni. L'esperto/tutor sarà destinatario di un incarico seguendo l'ordine di graduatoria nel percorso indicato come prima priorità. L'aspirante esperto/tutor potrà ottenere un secondo incarico solo dopo che sarà stato conferito un incarico agli aspiranti risultati in posizioni utile nella/e graduatorie di riferimento. L'aspirante esperto/tutor potrà ottenere un terzo incarico solo dopo che sarà stato conferito un secondo incarico agli aspiranti risultati in posizioni utile nella/e graduatorie di riferimento.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato, in orario al di fuori da quello di servizio. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando l'esperto stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

## **Art. 9. Rinuncia e surroga**

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

## **Art. 10. Durata dell'incarico**

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione Scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

## **Art. 11. Compenso**

Per lo svolgimento dell'incarico di ESPERTO è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a euro 79,00 a ora, lordo stato, per l'incarico di TUTOR euro 34,00 a ora. L'attività dovrà risultare da registri didattici e di presenza e/o da documentazioni su piattaforma PNRR, contestualmente al lavoro svolto.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

infortuni e responsabilità civile.

## **Art. 12. Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

## **Art. 13. Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico prof. Antonio Amendola, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

## **Art. 14. Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

## **Art. 15. Pubblicazione del bando e impugnazioni**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, in ALBO ed AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE. Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. E' ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 1971

**Il Dirigente Scolastico  
Prof. Antonio Amendola**