



I.S.I.S.S. "Padre Salvatore Lener"

Via Leonardo Da Vinci I Traversa, n° 4
81025 MARCIANISE (CE)

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Turismo

Settore Tecnologico: Costruzioni, Ambiente e Territorio

Settore Servizi: Servizi Socio Sanitari – **Articolazioni:** Odontotecnico e Ottico



C. Fisc.:93090320610 –Cod. Mecc.: CEIS03900D – Distretto n°14 – Ambito: CAM 07 – Cod. Uff.: UFK5VJ – tel/Fax 0823 839364

I.S.I.S.S. - "P.S. LENER"-MARCIANISE
Prot. 0004191 del 09/05/2024
VII (Uscita)

All'albo on line

Agli atti

OGGETTO: Decreto pubblicazione graduatorie definitive per il conferimento degli incarichi ad esperti e tutor per la realizzazione dei percorsi formativi rivolti agli studenti per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e per il multilinguismo riferiti all' avviso di selezione interno/collaborazione plurima/esterno Prot. n. 3221/I del 11/04/2024 mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali.

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143

CUP: F24D23002040006

Titolo progetto: STEM-periamo le difficoltà

Linea di Intervento A - M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n.165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art.7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione»e, in particolare, l'art.11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n.81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;



VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n.33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n.81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n.77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art.41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n.80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n.36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n.204, e, in particolare, l'articolo 6;



VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementaria PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n.2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n.63/2020 e, in particolare, l'art.1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);



VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n.65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n.132935 del 15 novembre 2023;

VISTE le seguenti delibere degli OOCC relative all'approvazione del progetto PNRR "STEM-periamo le difficoltà" e integrazione PTOF:

- Delibera del Collegio dei Docenti n. 42 del 20/03/2024;
- Delibera del Consiglio di Istituto n. 27 del 27/03/2024;

VISTO l'accordo di concessione Prot. n. AOOGABMI.U.0022211 del 18/02/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica ISS P.S. LENER per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "STEM-periamo le difficoltà", CUP: F24D23002040006 identificativo progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-28630 finanziato nell'ambito del decreto del Ministro Istruzione e Merito DM 65/2023, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) che assegna le risorse finanziarie pari a € 86.060,08 per l'attuazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1851 del 29/02/2024;

VISTO il Programma Annuale per l'E.F. 2024;

VISTO il decreto del D.S. di assunzione incarico R.U.P. di progetto prot. n. 1852 del 29/02/2024;

PRESO ATTO CHE per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la Responsabilità della esecuzione;

VISTO il Regolamento attività negoziali ai sensi dell'art.44 e 45, del D.I.129/2018 approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica con delibera n. n. 42 del 18/07/2023;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto denominato "STEM-periamo le difficoltà " per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche M4C1I3.1-2023-1143-P-28630 CUP: F24D23002040006, di individuare esperti interni/in collaborazione plurima /esterni e tutor interni per la realizzazione dei percorsi formativi rivolti agli studenti :

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
- Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie
- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

RITENUTO pertanto che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure necessarie all'espletamento dei percorsi attraverso le seguenti procedure:



1. ricognizione del personale interno all'Istituzione
2. ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto 1, si procederà, per la figura di esperto, all'individuazione tramite collaborazioni plurime ed infine di personale esperto esterno cui conferire un contratto di lavoro autonomo e/o ad operatori economici con competenze professionali adeguate allo svolgimento dei percorsi a cui affidare il servizio.

VISTO l'avviso pubblico per la selezione di esperti interni /collaborazioni plurime/esterni e tutor interni per la realizzazione dei percorsi formativi rivolti agli studenti per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e per il multilinguismo Prot. n. 3221/I del 11/04/2024;

VISTO che sono pervenute al protocollo della scuola, entro i termini stabiliti dall'avviso, numero 11 istanze da parte del personale interno per esperto in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;

PRESO ATTO che l'istanza presentata dalla docente Roberta Carlo, verrà valutata solo in via residuale in quanto trattasi di personale in collaborazione plurima non essendo titolare presso questa Istituzione Scolastica;

VISTO che sono pervenute al protocollo della scuola, entro i termini stabiliti dall'avviso, numero 5 istanze da parte del personale interno per tutor in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;

VISTO che sono pervenute al protocollo della scuola, entro i termini stabiliti dall'avviso, numero 4 istanze da parte del personale interno per esperto in percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie;

VISTO che sono pervenute al protocollo della scuola, entro i termini stabiliti dall'avviso, numero una istanza da parte del personale interno per esperto in percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e una istanza da parte del personale interno per tutor in percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e una istanza;

VISTO il decreto di nomina della commissione valutatrice Prot. n. 3753/I del 26/04/2024;

VISTO il verbale di valutazione della commissione valutatrice Prot. n. 3976/I del 02/05/2024;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria Prot. n. 4031/I del 03/05/2024;

ESAMINATI i reclami pervenuti nei tempi stabiliti;

DISPONE

La pubblicazione delle seguenti graduatorie definitive ESPERTO E TUTOR, distinte per i singoli percorsi/edizioni :

- 1) Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione



- Graduatoria definitiva ESPERTO

EDIZIONE 1	
CANDIDATO	PUNTEGGIO
1. FIORILLO ROBERTO	39

EDIZIONE 2	
CANDIDATO	PUNTEGGIO
1. CRISCI VINCENZO	69

EDIZIONE 3	
CANDIDATO	PUNTEGGIO
1. CALVANO MARIANGELA	58

EDIZIONE 4	
CANDIDATO	PUNTEGGIO
1. CRISCI VINCENZO	72
2. PASQUALICCHIO ANGELA	66
3. CALVANO MARIANGELA	58
4. CAPUANO SABRINA	52
5. BARSALI ROSSELLA	44



EDIZIONE 5	
CANDIDATO	PUNTEGGIO
1. CRISCI VINCENZO	71
2. SABBATASSO VINCENZO	13

EDIZIONE 6	
CANDIDATO	PUNTEGGIO
1. COLELLA SAVERIA	89
2. PASQUALICCHIO ANGELA	66
3. MARMORINO TERESA	61
4. BARSALI ROSSELLA	44

EDIZIONE 7	
CANDIDATO	PUNTEGGIO
1. COLELLA SAVERIA	89
2. MORIELLO CONCETTA	75
3. PASQUALICCHIO ANGELA	66
4. CAPUANO SABRINA	52

EDIZIONE 8	
CANDIDATO	PUNTEGGIO
1. COLELLA SAVERIA	89
2. COLELLA ANGELA	50
5. BARSALI ROSSELLA	44



- Graduatoria definitiva TUTOR:

CANDIDATO	PUNTEGGIO
1. MARMORINO NICOLINA	58
2. LETIZIA MARIA ROSARIA	56
3. IODICE RAFFAELE	24
4. IZZO VALERIA	18
5. DE RIGGI MICHELE	13

2) Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

- Graduatoria definitiva ESPERTI:

CANDIDATO	PUNTEGGIO
1. DE FILIPPO ANNA	78
2. DI FUCCIA TERESA	53
3. ACCONCIA ANTONETTA GIUSEPPINA	32
4. LUISE' LOREDANA	30

3) Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

- Graduatoria definitiva ESPERTI:

CANDIDATO	PUNTEGGIO
1. NUNZIANTE ANGELA	61

- Graduatoria definitiva TUTOR:

CANDIDATO	PUNTEGGIO
1. MARMORINO NICOLINA	58
2. LETIZIA MARIA ROSARIA	56
3. BRILLANTINO CARMELA	50

Le presenti graduatorie definitive vengono rese pubbliche e notificate agli interessati mediante pubblicazione all' albo e sul sito web dell'Istituto: www.istitutolener.edu.it. Avverso alle predetti graduatorie è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni e straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni dalla data di pubblicazione sul sito dell'Istituzione scolastica. Il conferimento degli incarichi sarà formalizzato mediante lettere d'incarico. Gli incarichi verranno assegnati nel rispetto di quanto stabilito all'art. 8 del citato avviso.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Antonio Amendola

(Firmato digitalmente)