



**I.S.I.S.S. "Padre Salvatore Lener"**

Via Leonardo Da Vinci I Traversa, n° 4  
81025 MARCIANISE (CE)



**Settore Economico:** Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Turismo

**Settore Tecnologico:** Costruzioni, Ambiente e Territorio

**Settore Servizi:** Servizi Socio Sanitari – **Articolazioni:** Odontotecnico e Ottico

C. Fisc.: 93090320610–Cod. Mecc.: CEIS03900D – Distretto n°14 – Ambito: CAM 07 – Cod. Uff.: UFK5VJ–tel/Fax 0823 839364

I.S.I.S.S. - "P.S. LENER"-MARCIANISE  
Prot. 0006081 del 29/06/2024  
VII (Uscita)

Al Personale Docente  
All'Albo  
Agli Atti  
Al sito web dell' Istituto

**OGGETTO: Decreto dirigenziale per il conferimento degli incarichi** di Delegato del DS con funzione di Progettista Esecutivo e Supporto Operativo e del Referente per la Valutazione e supporto tecnico alla realizzazione **mediante designazione diretta da parte degli organi collegiali** per l' attivazione dei percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Avviso Prot. AOOGABMI/ 59369 del 19/04/2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+).

**CIP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-200**

**CUP :F24D24000610007**

**Titolo progetto: Un salto di qualità**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado"; **VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"; **VISTO** il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante "Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

**VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

**VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell’amministrazione digitale”; **VISTA** la legge 31 dicembre 2009, n.196, “Legge di contabilità e finanza pubblica”;

**VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;

**VISTO** il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca”;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri” e, in particolare, l’articolo 6;

**VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

**VISTO** il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;

**VISTO** il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, attualmente in fase di conversione, recante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione”;

**VISTA** la Carta dei diritti fondamentali dell’Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007); **VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo

Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027; VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

**CONSIDERATO** che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. AOOGABMI n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

**VISTA** la nota prot. AOOGABMI/ 21 del 07/06/2024 di pubblicazione delle graduatorie definitive di cui all'Avviso pubblico Prot. AOOGABMI/ 59369 del 19/04/2024;

**VISTA** la nota Prot. 83244 del 12 giugno 2024 di autorizzazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-469 per un importo totale di € 79.931,00;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** il CCNL 2016-2018 del comparto Istruzione e ricerca;

**VISTE** le seguenti delibere degli OOCC relative all'approvazione del progetto PN "Un salto di qualità" e integrazione PTOF

- Delibera del Collegio dei Docenti n. 50 del 20/05/2024;

- Delibera del Consiglio di Istituto n. 38 del 20/05/2024;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 5693/I del 19/06/2024;

**VISTO** il Programma Annuale per l'E.F. 2024;

**VISTO** il decreto del D.S. di assunzione incarico R.U.P. di progetto prot. n. 5694/I del 19/06/2024;

**VISTO** il quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali";

**PRESO ATTO CHE** per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la Responsabilità della esecuzione;

**VISTO** il Regolamento attività negoziali ai sensi dell'art.44 e 45, del D.I.129/2018 approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica con delibera n. 33 del 15/02/2023;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del progetto "**Un salto di qualità**" CUP F24D24000610007 di avvalersi della collaborazione di n. 2 docenti esperti interni in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di Delegato del DS con funzione di Progettista Esecutivo e Supporto Operativo e del Referente per la Valutazione e supporto tecnico;

**CONSIDERATO** che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire primariamente figure professionali specifiche presenti nell'Istituzione Scolastica in grado di adempiere all'incarico;

**CONSIDERATO** che si intende avviare il progetto per giugno 2024 per permettere agli alunni di migliorare le competenze di base e ridurre il divario digitale, di promuovere l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure: ricognizione del personale interno all'Istituzione mediante designazione diretta da parte degli organi collegiali;

**VISTA** l'indagine interna per il reclutamento del Delegato del DS con funzione di Progettista Esecutivo e Supporto Operativo e del Referente per la Valutazione e supporto tecnico alla realizzazione mediante designazione diretta da parte degli organi collegiali Prot. n. 5762/I del 19/06/2024;

**TENUTO CONTO** che sono pervenute al protocollo della scuola, secondo i termini stabiliti dalla suddetta indagine, n. 1 istanza per il ruolo di Delegato del DS con funzione di Progettista Esecutivo e Supporto Operativo e n. 1 istanza Referente per la Valutazione e supporto tecnico alla realizzazione, ritenute valide ed ammissibili;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 58 del 27/06/2024 di designazione diretta delle figure di Delegato del DS con funzione di Progettista Esecutivo e Supporto Operativo e del Referente per la Valutazione e supporto tecnico alla realizzazione per l'attivazione dei percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni

negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Avviso Prot. AOOGABMI/ 59369 del 19/04/2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

## DETERMINA

**Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:**

- di conferire un incarico individuale di Delegato del DS con funzione di Progettista Esecutivo e Supporto Operativo alla docente **De Filippo Anna** nata a Marcianise (CE) il 11/04/1963 CF: DFLNNA63D51E932I, per un importo delle prestazioni pari a € 5.108,00 (euro cinquemilacentotto/00), inteso quale importo lordo stato a carico dell'Istituzione scolastica, cui corrisponde un numero di ore pari a 200 ( € 25,54 /orario). Il conferimento dell'incarico sarà formalizzato mediante lettera d'incarico . Il compenso sarà rapportato alle ore effettivamente prestate;
- di conferire un incarico individuale di Referente per la Valutazione e supporto tecnico alla realizzazione alla docente **Moriello Concetta** nata a Capodrise (CE) il 27/10/1972 CF: MRLCCT72R67B667Y, per un importo delle prestazioni pari a € 3.320,20 (euro tremilatrecentoventi/20), inteso quale importo lordo stato a carico dell'Istituzione scolastica, cui corrisponde un numero di ore pari a 130 ( € 25,54 /orario). Il conferimento dell'incarico sarà formalizzato mediante lettera d'incarico . Il compenso sarà rapportato alle ore effettivamente prestate;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nella sezione PN 21-27 della home page nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Prof. Antonio Amendola*

Firmato digitalmente