



**I.S.I.S.S. "Padre Salvatore Lener"**

Via Leonardo Da Vinci I Traversa, n° 4  
81025 MARCIANISE (CE)

**Settore Economico:** Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Turismo

**Settore Tecnologico:** Costruzioni, Ambiente e Territorio

**Settore Servizi:** Servizi Socio Sanitari – **Articolazioni:** Odontotecnico e Ottico



C. Fisc.: 93090320610–Cod. Mecc.: CEIS03900D – Distretto n°14 – Ambito: CAM 07 – Cod. Off.: UFK5VJ–tel/Fax 0823 839364

I.S.I.S.S. - "P.S. LENER"-MARCIANISE  
Prot. 0006235 del 04/07/2024  
VII (Uscita)

Al Personale ATA  
All'Albo  
Agli Atti  
Al sito web dell' Istituto

**OGGETTO: ATTESTAZIONE DI VALUTAZIONE DA PARTE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO IN QUALITA' DI RUP DELLE DISPONIBILITA' DEL PERSONALE ATA A VALERE SUL PROGETTO** Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. AOOGABMI n. 59369 del 19 aprile 2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus (D.M. 11.04.2024, n. 72).

**CIP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-200**

**CUP :F24D24000610007**

**Titolo progetto: Un salto di qualità**

#### IL RUP

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”; **VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”; **VISTO** il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante “Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

**VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

**VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell’amministrazione digitale”; **VISTA** la legge 31 dicembre 2009, n.196, “Legge di contabilità e finanza pubblica”;

**VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;

**VISTO** il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca”;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri” e, in particolare, l’articolo 6;

**VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

**VISTO** il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;

**VISTO** il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, attualmente in fase di conversione, recante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione”;

**VISTA** la Carta dei diritti fondamentali dell’Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007); **VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo

Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027; VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

**CONSIDERATO** che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. AOOGABMI n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

**VISTA** la nota prot. AOOGABMI/ 21 del 07/06/2024 di pubblicazione delle graduatorie definitive di cui all'Avviso pubblico Prot. AOOGABMI/ 59369 del 19/04/2024;

**VISTA** la nota Prot. 83244 del 12 giugno 2024 di autorizzazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-469 per un importo totale di € 79.931,00;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** il CCNL 2016-2018 del comparto Istruzione e ricerca;

**VISTE** le seguenti delibere degli OOCC relative all'approvazione del progetto PN "Un salto di qualità" e integrazione PTOF

- Delibera del Collegio dei Docenti n. 50 del 20/05/2024;

- Delibera del Consiglio di Istituto n. 38 del 20/05/2024;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 5693/I del 19/06/2024;

**VISTO** il Programma Annuale per l'E.F. 2024;

**VISTO** il decreto del D.S. di assunzione incarico R.U.P. di progetto prot. n. 5694/I del 19/06/2024;

**VISTO** il quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali";

**PRESO ATTO CHE** per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la Responsabilità della esecuzione;

**CONSIDERATA** l'urgenza dell'avvio dei moduli formativi autorizzati al fine di promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2023/2024, a far data dal 01/07/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "Un salto di qualità" CIP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-200 CUP: F24D24000610007 di avvalersi della collaborazione del personale ATA per lo svolgimento dei moduli formativi autorizzati;

**DATO ATTO che** le suddette attività non rientrano nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale ATA;

**RITENUTO** di poter autorizzare l'incarico di "attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi" a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti;

**VISTA** la determina dirigenziale per la selezione di personale ATA a valere sul progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. AOGABMI n. 59369 del 19 aprile 2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus (D.M. 11.04.2024, n. 72) - Prot. n. 6060/VII del 28/06/2024;

**VISTO** l'avviso interno per la selezione del personale ATA Prot. n. 6062/VII del 28/06/2024;

**PRESO ATTO** che agli atti della scuola sono pervenute n. 7 domande di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti, come di seguito individuate:

n. 2 candidatura per il profilo di assistente amministrativo;

n. 2 candidature per il profilo di assistente tecnico;

n. 3 candidature per il profilo di collaboratore scolastico;

**VISTO** che non è necessaria la nomina di alcuna commissione per la valutazione delle candidature;

**CONSIDERATO** che le attività previste per la realizzazione del progetto nella sua interezza termineranno entro il 31/12/25 ;

**VISTO** che le disponibilità per il profilo di collaboratore scolastico, assistente amministrativo e assistente tecnico risultano coerenti alle richieste;

### STILA

Le seguenti graduatorie definitive:

<b>FIGURA RICHIESTA</b> <b>ASSISTENTE AMMINISTRATIVO</b>
<b>1. BAGAROLO VENERE</b>
<b>2. GRAVINA SABRINA</b>

<b>FIGURA RICHIESTA</b> <b>COLLABORATORE SCOLASTICO</b>
<b>1. COLELLA FRANCESCO</b>
<b>2. ALBERINI LUIGI</b>
<b>3. IOVINELLA MARIO</b>

<b>FIGURA RICHIESTA</b> <b>ASSISTENTE TECNICO AREA AR02</b>
<b>1. PELLINO SALVATORE</b>

<b>FIGURA RICHIESTA</b> <b>ASSISTENTE TECNICO AREA AR08</b>
<b>1. DERGANO MARIA DOMENICA</b>

La presente attestazione viene resa pubblica mediante pubblicazione albo e sul sito web dell'Istituto: [www.istitutolener.edu.it](http://www.istitutolener.edu.it). Il DSGA provvederà a stipulare formali lettere di incarico.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Antonio Amendola  
(Firmato digitalmente)