



I.S.I.S.S. "Padre Salvatore Lener"

Via Leonardo Da Vinci I Traversa, n° 4
81025 MARCIANISE (CE)

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Turismo

Settore Tecnologico: Costruzioni, Ambiente e Territorio

Settore Servizi: Servizi Socio Sanitari – **Articolazioni:** Odontotecnico e Ottico



C. Fisc.: 93090320610–Cod. Mecc.: CEIS03900D – Distretto n°14 – Ambito: CAM 07 – Cod. Uff.: UFK5VJ–tel/Fax 0823 839364

I.S.I.S.S. - "P.S. LENER"-MARCIANISE
Prot. 0006236 del 04/07/2024
VII (Uscita)

Al Personale ATA
All'Albo
Agli Atti
Al sito web dell' Istituto

OGGETTO: Decreto dirigenziale per il conferimento al personale ATA degli incarichi di attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi a titolo oneroso a valere sul progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. AOOGABMI n. 59369 del 19 aprile 2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus (D.M. 11.04.2024, n. 72).

CIP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-200

CUP :F24D24000610007

Titolo progetto: Un salto di qualità

IL RUP

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”; **VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”; **VISTO** il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante “Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell’amministrazione digitale”; **VISTA** la legge 31 dicembre 2009, n.196, “Legge di contabilità e finanza pubblica”;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca”;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri” e, in particolare, l’articolo 6;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, attualmente in fase di conversione, recante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione”;

VISTA la Carta dei diritti fondamentali dell’Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007); **VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo

Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027; VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

CONSIDERATO che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

VISTO l'Avviso pubblico prot. AOOGABMI n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la nota prot. AOOGABMI/ 21 del 07/06/2024 di pubblicazione delle graduatorie definitive di cui all'Avviso pubblico Prot. AOOGABMI/ 59369 del 19/04/2024;

VISTA la nota Prot. 83244 del 12 giugno 2024 di autorizzazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-469 per un importo totale di € 79.931,00;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il CCNL 2016-2018 del comparto Istruzione e ricerca;

VISTE le seguenti delibere degli OOCC relative all'approvazione del progetto PN "Un salto di qualità" e integrazione PTOF

- Delibera del Collegio dei Docenti n. 50 del 20/05/2024;

- Delibera del Consiglio di Istituto n. 38 del 20/05/2024;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 5693/I del 19/06/2024;

VISTO il Programma Annuale per l'E.F. 2024;

VISTO il decreto del D.S. di assunzione incarico R.U.P. di progetto prot. n. 5694/I del 19/06/2024;

VISTO il quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali";

PRESO ATTO CHE per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la Responsabilità della esecuzione;

CONSIDERATA l'urgenza dell'avvio dei moduli formativi autorizzati al fine di promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2023/2024, a far data dal 01/07/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Un salto di qualità" CIP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-200 CUP: F24D24000610007 di avvalersi della collaborazione del personale ATA per lo svolgimento dei moduli formativi autorizzati;

DATO ATTO che le suddette attività non rientrano nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale ATA;

RITENUTO di poter autorizzare l'incarico di "attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi" a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti;

VISTA la determina dirigenziale per la selezione di personale ATA a valere sul progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. AOGABMI n. 59369 del 19 aprile 2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus (D.M. 11.04.2024, n. 72) - Prot. n. 6060/VII del 28/06/2024;

VISTO l'avviso interno per la selezione del personale ATA Prot. n. 6062/VII del 28/06/2024;

PRESO ATTO che agli atti della scuola sono pervenute n. 7 domande di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti, come di seguito individuate:

n. 2 candidatura per il profilo di assistente amministrativo;

n. 2 candidature per il profilo di assistente tecnico;

n. 3 candidature per il profilo di collaboratore scolastico;

VISTO che non è necessaria la nomina di alcuna commissione per la valutazione delle candidature;

CONSIDERATO che le attività previste per la realizzazione del progetto nella sua interezza termineranno entro il 31/12/25 ;

VISTO che le disponibilità per il profilo di collaboratore scolastico, assistente amministrativo e assistente tecnico risultano coerenti alle richieste;

VISTA l'attestazione di valutazione da parte del Dirigente Scolastico in qualità di Rup delle disponibilità del personale ATA e la conseguente pubblicazione della graduatoria definitiva Prot. n. 6235/VII del 04/07/2024;

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire l'incarico individuale di supporto a tutor ed esperti nelle attività didattiche, funzionale al corretto iter documentale delle stesse, all'Assistente Amministrativo Sig.ra Bagarolo Venere, nata a Marcianise (CE) , il 26/08/1988, c.f. BGRVNR88M66E932P , per un importo lordo complessivo pari a € 635,10 (euro seicentotrentacinque/10) , inteso quale importo lordo stato a carico dell'Istituzione scolastica, cui corrisponde un numero di ore pari a 30 (€ 21,17 /orario);
- di conferire l'incarico individuale di supporto a tutor ed esperti nelle attività didattiche, funzionale al corretto iter documentale delle stesse, all'Assistente Amministrativo Sig.ra Gravina Sabrina, nata a Caserta (CE) , il 05/06/1971, c.f. GRVSRN71H45B963M, per un importo lordo complessivo pari a € 635,10 (euro seicentotrentacinque/10) , inteso quale importo lordo stato a carico dell'Istituzione scolastica, cui corrisponde un numero di ore pari a 30 (€ 21,17 /orario);
- di conferire l'incarico individuale di gestione dell'edificio scolastico per le attività extracurricolari al Collaboratore Scolastico Sig. Colella Francesco, nato a Marcianise (CE) , il 23/05/1962, c.f. CLLFNC62E23E932L, per un importo lordo complessivo pari a € 1.113,25 (euro millecentotredici/25) , inteso quale importo lordo stato a carico dell'Istituzione scolastica, cui corrisponde un numero di ore pari a 60 (€ 18,25 /orario);
- di conferire l'incarico individuale di gestione dell'edificio scolastico per le attività extracurricolari al Collaboratore Scolastico Sig. Alberini Luigi, nato a Caivano (NA) , il 23/05/1963, c.f. LBRLGU63E23B371G, per un importo lordo complessivo pari a € 1.113,25 (euro millecentotredici/25), inteso quale importo lordo stato a carico dell'Istituzione scolastica, cui corrisponde un numero di ore pari a 60 (€ 18,25 /orario);
- di conferire l'incarico individuale di gestione dell'edificio scolastico per le attività extracurricolari al Collaboratore Scolastico Sig. Iovinella Mario, nato a Succivo (CE), il 01/05/1963, c.f. VNLMPA63E01I993P, per un importo lordo complessivo pari a € 1.113,25 (euro millecentotredici/25), inteso quale importo lordo stato a carico dell'Istituzione scolastica, cui corrisponde un numero di ore pari a 60 (€ 18,25 /orario);
- di conferire l'incarico individuale di organizzazione tecnica/informatica degli spazi, di controllo delle strumentazioni e delle tecnologie utilizzate, di affiancamento a tutor ed esperti esterni alla scoperta delle strumentazioni e tecnologie della scuola e utilizzo dei software di gestione didattica (Area AR02) all' Assistente Tecnico Sig. Pellino Salvatore, nato a Orta di Atella (CE) , il 20/07/1958, c.f. PLLSVT58L20G130Z, per un importo lordo complessivo pari a € 635,10 (euro seicentotrentacinque/10) , inteso quale importo lordo stato a carico dell'Istituzione scolastica, cui corrisponde un numero di ore pari a 30 (€ 21,17 /orario);

- di conferire l'incarico individuale di organizzazione tecnica/informatica degli spazi, di controllo delle strumentazioni e delle tecnologie utilizzate, di affiancamento a tutor ed esperti esterni alla scoperta delle strumentazioni e tecnologie della scuola e utilizzo dei software di gestione didattica (Area AR08) all' Assistente Tecnico Sig.ra Dergano Maria Domenica, nata a Marcianise (CE) , il 15/05/1966, c.f. DRGMDM66E55E932V, per un importo lordo complessivo pari a € 635,10 (euro seicentotrentacinque/10), inteso quale importo lordo stato a carico dell'Istituzione scolastica, cui corrisponde un numero di ore pari a 30 (€ 21,17 /orario);
- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione PN 21-27 ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Antonio Amendola
(Firmato digitalmente)