

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



I.S.I.S.S. "Padre Salvatore Lener"

Via Leonardo Da Vinci I Traversa, n° 4
81025 MARCIANISE (CE)



Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Turismo

Settore Tecnologico: Costruzioni, Ambiente e Territorio

Settore Servizi: Servizi Socio Sanitari – **Articolazioni:** Odontotecnico e Ottico

C. Fisc.:93090320610 –Cod. Mecc.: CEIS03900D – Distretto n°14 – Ambito: CAM 07 – Cod. Off.: UFK5VJ – tel/Fax 0823 839364

I.S.I.S.S. - "P.S. LENER"-MARCIANISE
Prot. 0008311 del 02/10/2024
VII (Uscita)

All'albo on line

Agli atti

Oggetto: Decreto dirigenziale per il conferimento degli incarichi di tutor interni per la realizzazione di percorsi di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica e laboratori di formazione sul campo

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Codice identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-37080

CUP: F24D23002710006

Titolo progetto: FORMAMENTE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n.165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art.7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione», in particolare, l'art.11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n.81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;



VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n.33, recante *«Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;*

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *«Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;*

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n.81, concernente *«Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;*

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n.77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante *«Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»* e, in particolare, l'art.41, comma 2- ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n.80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante *«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»* e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante *«Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;*

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale *«laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;*

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;*

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n.36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *«Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»* e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *«Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri»*, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n.204, e, in particolare, l'articolo 6;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementaria PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n.2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n.63/2020 e, in particolare, l'art.1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca –

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Componente 1– Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1; **VISTE** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023;

VISTE le seguenti delibere degli OOCC relative all’approvazione del progetto PNRR “**FORMAmente**” e integrazione PTOF:

- Delibera del Collegio dei Docenti n. 43 del 20/03/2024;
- Delibera del Consiglio di Istituto n. 30 del 27/03/2024;

VISTO l’accordo di concessione Prot. n. AOOGABMI.U.0035983 del 29/02/2024 tra il Ministero dell’Istruzione e del Merito e l’Istituzione Scolastica ISS P.S. LENER per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “FORMAmente”, CUP: F24D23002710006 identificativo progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37080 finanziato nell’ambito del decreto del Ministro Istruzione e Merito DM 66/2023, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) che assegna le risorse finanziarie pari a € 49.975,26 per l’attuazione;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 2416/I del 15/03/2024;

VISTO il Programma Annuale per l’E.F. 2024;

VISTO il decreto del D.S. di assunzione incarico R.U.P. di progetto prot. n. 2417/I del 15/03/2024;

PRESO ATTO CHE per l’attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la Responsabilità della esecuzione;

VISTO il Regolamento attività negoziali ai sensi dell’art.44 e 45, del D.I.129/2018 approvato dal Consiglio d’istituto di questa istituzione scolastica con delibera n. 33 del 15/02/2023;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del progetto denominato “FORMAmente” CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-28630 CUP: F24D23002710006, di individuare tutor interni per attivare i percorsi di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell’organizzazione scolastica e i laboratori di formazione sul campo:

- n. 4 percorsi di formazione sulla transizione digitale erogati a gruppi di 18 partecipanti per 16 ore di formazione a corso;



- n. 10 laboratori di formazione sul campo erogati a gruppi di 7 partecipanti per 12 ore di formazione a corso;

RITENUTO pertanto che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure necessarie all'espletamento dei percorsi attraverso le seguenti procedure:

1. ricognizione del personale interno all'Istituzione

VISTA la determina di indizione avviso pubblico *per la selezione* di tutor interni per la realizzazione di percorsi di formazione sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica e laboratori di formazione sul campo Prot. n. 7691/VII del 18/09/2024;

VISTO l'avviso pubblico per la selezione di tutor interni per la realizzazione di percorsi di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica e laboratori di formazione sul campo Prot. n. 7692/I del 18/09/2024;

VISTO che all'art. 6 del suddetto avviso è previsto che l'esame delle candidature viene demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico;

TENUTO CONTO che l'istanza di partecipazione, debitamente compilata, sottoscritta e firmata, dovrà pervenire per posta elettronica all'indirizzo mail istituzionale della scuola entro il termine perentorio del giorno 26 settembre 2024 alle ore 14:00;

VISTO che sono pervenute al protocollo della scuola, entro i termini stabiliti dall'avviso, numero 9 istanze da parte del personale interno per il ruolo di tutor;

PRESO ATTO che l'istanza della docente Lombardi Sara non verrà valutata in quanto presentata fuori termine;

VISTO il decreto di nomina della commissione valutatrice Prot. n. 8076/I del 27/09/2024;

VISTO il verbale di valutazione della commissione valutatrice Prot. n. 8123/I del 27/09/2024

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria Prot. n. 8155/VII del 28/09/2024;

PRESO ATTO che non sono pervenuti reclami;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva Prot. n. 8310/VII del 02/10/2024;

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire numero due incarichi individuali di tutor riferiti al percorso di formazione sulla transazione digitale edizione " **Potenziamento dell'insegnamento delle discipline scientifiche, tecnologiche, matematiche (STEM)** " ed al percorso laboratorio di formazione sul campo edizione " **Utilizzo Aula immersiva** " alla docente **Acconcia Antonietta Giuseppina** nata a Caserta (CE) il 04/11/1966 CF: CCNNNT66S44B963E per un importo delle prestazioni



pari a € 952,00 (euro novecentocinquantadue/00), inteso quale importo lordo stato a carico dell'Istituzione scolastica, cui corrisponde un numero di ore pari a 28 (€ 34,00/orario). Il conferimento dell'incarico sarà formalizzato mediante lettera d'incarico. Il compenso sarà rapportato alle ore effettivamente prestate;

- di conferire un incarico individuale di tutor riferito al percorso di formazione sulla transazione digitale edizione **"Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale"** alla docente **Calvano Mariangela** nata a Napoli (NA) il 28/12/1983 CF: CLVMNG83T68F839R per un importo delle prestazioni pari a € 544,00 (euro cinquecentoquarantaquattro/00), inteso quale importo lordo stato a carico dell'Istituzione scolastica, cui corrisponde un numero di ore pari a 16 (€ 34,00/orario). Il conferimento dell'incarico sarà formalizzato mediante lettera d'incarico. Il compenso sarà rapportato alle ore effettivamente prestate;
- di conferire numero due incarichi individuali di tutor riferiti ai percorsi laboratori di formazione sul campo edizione **"Utilizzo Visori ClassVR"** ed edizione **"Utilizzo Aula immersiva"** al docente **Mazzarella Saverio** nato a Aversa (CE) il 22/10/1964 CF: MZZSVR64R22A512I per un importo delle prestazioni pari a € 816,00 (euro ottocentesedici/00), inteso quale importo lordo stato a carico dell'Istituzione scolastica, cui corrisponde un numero di ore pari a 24 (€ 34,00/orario). Il conferimento dell'incarico sarà formalizzato mediante lettera d'incarico. Il compenso sarà rapportato alle ore effettivamente prestate;
- di conferire numero due incarichi individuali di tutor riferiti ai percorsi laboratori di formazione sul campo edizione **"Utilizzo del coding e pensiero computazionale come strumento per migliorare l'apprendimento"** ed edizione **"Utilizzo Visori ClassVR"** alla docente **Petrillo Stefania** nata a Caserta (CE) il 08/04/1978 CF: PTRSFN78D48B963I per un importo delle prestazioni pari a € 816,00 (euro ottocentesedici/00), inteso quale importo lordo stato a carico dell'Istituzione scolastica, cui corrisponde un numero di ore pari a 24 (€ 34,00/orario). Il conferimento dell'incarico sarà formalizzato mediante lettera d'incarico. Il compenso sarà rapportato alle ore effettivamente prestate;
- di conferire un incarico individuale di tutor riferito al percorso laboratori di formazione sul campo edizione **"Utilizzo della stampante 3D"** al docente **Sabbatasso Vincenzo** nato a Napoli (NA) il 31/07/1964 CF: SBBVCN64L31F839W per un importo delle prestazioni pari a € 408,00 (euro quattrocentotto/00), inteso quale importo lordo stato a carico dell'Istituzione scolastica, cui corrisponde un numero di ore pari a 12 (€ 34,00/orario). Il conferimento dell'incarico sarà formalizzato mediante lettera d'incarico. Il compenso sarà rapportato alle ore effettivamente prestate;
- di conferire un incarico individuale di tutor riferito al percorso di formazione sulla transazione digitale edizione **"Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti, con l'utilizzo delle tecnologie digitali"** alla docente **Scala Maria** nata a San Tammaro (CE) il 22/06/1964 CF: SCLMRA64H62I261A per un importo delle prestazioni pari a



€ 544,00 (euro cinquecentoquarantaquattro/00), inteso quale importo lordo stato a carico dell'Istituzione scolastica, cui corrisponde un numero di ore pari a 16 (€ 34,00/orario). Il conferimento dell'incarico sarà formalizzato mediante lettera d'incarico. Il compenso sarà rapportato alle ore effettivamente prestate;

- di conferire numero due incarichi individuali di tutor riferiti ai percorsi laboratori di formazione sul campo edizione **“Utilizzo Aula immersiva “** ed edizione **“Utilizzo Visori ClassVR “** alla docente **Oliviero Rosa** nata a Caserta (CE) il 20/04/1980 CF: LVRRSO80D50B963N per un importo delle prestazioni pari a € 816,00 (euro ottocentesedici/00), inteso quale importo lordo stato a carico dell'Istituzione scolastica, cui corrisponde un numero di ore pari a 24 (€ 34,00/orario). Il conferimento dell'incarico sarà formalizzato mediante lettera d'incarico. Il compenso sarà rapportato alle ore effettivamente prestate;
- di conferire numero due incarichi individuali di tutor riferiti ai percorsi laboratori di formazione sul campo edizione **“Utilizzo digital board “** ed edizione **“Utilizzo del coding e pensiero computazionale “** alla docente **Di Fuccia Fiorentina** nata a Pontecagnano Faiano (SA) il 26/12/1969 CF: DFCFNT69T66G834B per un importo delle prestazioni pari a € 816,00 (euro ottocentesedici/00), inteso quale importo lordo stato a carico dell'Istituzione scolastica, cui corrisponde un numero di ore pari a 24 (€ 34,00/orario). Il conferimento dell'incarico sarà formalizzato mediante lettera d'incarico. Il compenso sarà rapportato alle ore effettivamente prestate;
- di conferire un incarico individuale di tutor riferito al percorso di formazione sulla transazione digitale edizione **“Potenziamento delle competenze digitali per la gestione delle procedure organizzative “** alla docente **Buonpane Lidia** nata a Napoli (NA) il 08/02/1963 CF: BNPLDI63B48F839B per un importo delle prestazioni pari a € 544,00 (euro cinquecentoquarantaquattro/00), inteso quale importo lordo stato a carico dell'Istituzione scolastica, cui corrisponde un numero di ore pari a 16 (€ 34,00/orario). Il conferimento dell'incarico sarà formalizzato mediante lettera d'incarico. Il compenso sarà rapportato alle ore effettivamente prestate;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione PNRR ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Antonio Amendola

(Firmato digitalmente)