

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



I.S.I.S.S. "Padre Salvatore Lener"

Via Leonardo Da Vinci I Traversa, n° 4
81025 MARCIANISE (CE)



Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Turismo

Settore Tecnologico: Costruzioni, Ambiente e Territorio

Settore Servizi: Servizi Socio Sanitari – **Articolazioni:** Odontotecnico e Ottico

C. Fisc.: 93090320610–Cod. Mecc.: CEIS03900D – Distretto n°14 – Ambito: CAM 07 – Cod. Uff.: UFK5VJ–tel/Fax 0823 839364

I.S.I.S.S. - "P.S. LENER"-MARCIANISE
Prot. 0010483 del 02/12/2024
I (Uscita)

Ai docenti interni
All'albo on line
All'Amministrazione Trasparente
Al DSGA

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI PER PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO E PERCORSI DI COACHING E MENTORING PER IL SOSTEGNO DISCIPLINARE

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

Codice identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47818

CUP: F24D21000960006

Titolo progetto: Mettiamoci in gioco 2

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";



VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune";

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante "Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante "Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del



Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTO la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell’Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

VISTO i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;



VISTE le seguenti delibere degli OOCC relative all'approvazione del progetto PNRR "STEM-periamo le difficoltà" e integrazione PTOF:

- Delibera del Collegio dei Docenti n. 38 del 27/09/2024;
- Delibera del Consiglio di Istituto n. 11 del 30/10/2024;

VISTO l'accordo di concessione Prot. n. AOOGABMI.U.0140194 del 12/10/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica ISS P.S. LENER per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "**Mettiamoci in gioco 2**", CUP: **F24D21000960006** identificativo progetto **M4C111.4-2024-1322-P-47818** finanziato nell'ambito del decreto del Ministro Istruzione e Merito D.M. 2 febbraio 2024, n. 19, Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica che assegna le risorse finanziarie pari a € 168.581,59 per l'attuazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 9498 del 04/11/2024;

VISTO il Programma Annuale per l'E.F. 2024;

VISTO il decreto del D.S. di assunzione incarico R.U.P. di progetto prot. n. 9499 del 04/11/2024;

PRESO ATTO CHE per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la Responsabilità della esecuzione;

VISTO il Regolamento attività negoziali ai sensi dell'art.44 e 45, del D.I.129/2018 approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica con delibera n. 33 del 15/02/2023;

VISTA la delibera del consiglio di istituto prot. n. 189 del 16/11/2020 aggiornato con Delibera n. 27 del 21/04/2023;

VISTA la progettazione esecutiva che prevede la realizzazione di n. 33 edizioni di mentoring per sostegno disciplinare e n. 21 edizioni di potenziamento delle competenze di base;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto "**Mettiamoci in gioco 2**" CUP **F24D21000960006** di individuare docenti esperti per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nonché esperti in coaching e mentoring per il sostegno disciplinare necessari alla realizzazione del progetto in oggetto;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure: ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di una lettera di incarico;



VISTA la determina Prot. n. 10477 del 02/12/2024 con la quale il Dirigente Scolastico ha indetto la selezione di esperti per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nonché esperti in coaching e mentoring per il sostegno disciplinare mediante avviso pubblico rivolto al personale interno;

EMANA

Articolo 1- Oggetto

Il seguente avviso interno per la selezione di docenti esperti mediante attivazione di due percorsi formativi:

1) PERCORSO A: POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO in orario pomeridiano

1.TIPOLOGIA DI ATTIVITA' E FINALITA'	Potenziamento delle competenze di base in MATEMATICA , di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi			
NUMERO PERCORSI	TIPOLOGIA DI ESPERTI RICHIESTI	DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO	N. ORE *	COMPENSO
n. 12 percorsi. Ogni percorso con n. 1 esperto	Docenti di matematica	Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione allo studio. ➤ Classi del biennio e del triennio ➤ min. 5 studenti a corso	20 ore a percorso, distribuite in 10 lezioni ciascuna di due ore, con fruizione della mensa, da programmare tra dicembre 2024 e settembre 2025, in orario pomeridiano.	79 euro lordo stato ad ora
2. TIPOLOGIA DI ATTIVITA' E FINALITA'	Potenziamento delle competenze di base in INGLESE di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, corsi erogati a piccoli gruppi			
NUMERO PERCORSI	TIPOLOGIA DI ESPERTI RICHIESTI	DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO	N. ORE *	COMPENSO
n. 4 percorsi. Ogni percorso con n. 1 esperto	Docenti di inglese	Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione allo studio. ➤ Classi del biennio e del triennio ➤ min. 5 studenti a corso	20 ore a percorso, distribuite in 10 lezioni ciascuna di due ore, con fruizione della mensa, da programmare tra dicembre 2024 e settembre 2025, in orario pomeridiano.	79 euro lordo stato ad ora
3. TIPOLOGIA DI ATTIVITA' E FINALITA'	Potenziamento delle competenze di base in ITALIANO di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi			
NUMERO PERCORSI	TIPOLOGIA DI ESPERTI RICHIESTI	DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO	N. ORE *	COMPENSI



n. 5 percorsi. Ogni percorso con n. 1 esperto	Docenti di italiano	Studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di rimotivazione allo studio. ➤ Classi del biennio ➤ min. 5 studenti a corso	20 ore a percorso, distribuite in 10 lezioni ciascuna di due ore, con fruizione della mensa, da programmare tra dicembre 2024 e settembre 2025, in orario pomeridiano.	79 euro lordo stato ad ora
--	----------------------------	---	---	-----------------------------------

2) PERCORSO B: COACHING E MENTORING PER IL SOSTEGNO DISCIPLINARE in orario antimeridiano

Figura dell'esperto	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. esperti richiesti	N. ore	Compensi
Esperto in coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring per SOSTEGNO DISCIPLINARE	Attività formative in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	Numero 33 studenti frequentanti o che abbiano interrotto la frequenza.	Erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, coaching motivazionale e sostegno disciplinare . Percorsi da svolgersi nel periodo da dicembre 2024 a settembre 2025.	Per ciascun percorso è previsto un docente mentore. Le attività si svolgeranno in orario antimeridiano tutti i giorni della settimana. Il docente mentore potrà svolgere l'attività esclusivamente nel proprio giorno libero o durante i periodi di sospensione delle attività didattiche. L'esperto potrà seguire max 2 alunni nello stesso periodo.	N. 20 ore a percorso	Euro 42,00 a ora onnicomprensivo, lordo stato

I calendari dei percorsi saranno concordati con il team della dispersione che terrà conto in via prioritaria delle esigenze dei ragazzi.

- PERCORSO A : I percorsi di competenze di base si terranno in orario pomeridiano presumibilmente a partire dalle ore 14:30. Gli alunni partecipanti fruiranno della mensa.
- PERCORSO B : I percorsi di mentoring didattico si terranno in orario antimeridiano esclusivamente nel giorno libero del docente.

Articolo 2 – Requisiti di ammissione

❖ Alla procedura selettiva di cui al reclutamento del **PERCORSO A** possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a) docenti della disciplina (italiano, inglese, matematica);
- b) cittadinanza italiana;



- c) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
 - d) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
 - e) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
 - f) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;
- ❖ Alla procedura selettiva di cui al reclutamento del **PERCORSO B** possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:
- a) Dichiarazione di volontà di svolgere le attività nel proprio giorno libero;
 - b) cittadinanza italiana;
 - c) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
 - d) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
 - e) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
 - f) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;

Articolo 3 - Prestazioni richieste all'esperto formatore

- la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi dell'edizione per la quale si pone la propria candidatura;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- la collaborazione con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- l'implementazione della piattaforma dedicata del PNRR e comunque la registrazione della frequenza, delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- la partecipazione alle riunioni con gli i membri del team
- il raccordo con i docenti degli alunni coinvolti, con i consigli di classe e con le famiglie
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Articolo 4 - Criteri di valutazione

La valutazione verrà effettuata da una apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione della griglia di valutazione allegata e di un eventuale colloquio con il D.S. che sarà di tipo informativo (per l'attribuzione dei punti previsti nella griglia) e motivazionale per la scelta dell'esperto a cui conferire l'incarico.

I criteri di valutazione sono così esplicitati:

PERCORSO A : **POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO**



Tabella valutazione titoli

TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI			Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
A1. Laurea attinente alla selezione (Vecchio ordinamento o Magistrale)	PUNTI			
	110 e lode	12		
	100 - 110	10		
	90-99	8		
	<90	6		
A2. Master universitario		5		
A3. Altra Laurea o ulteriore abilitazione	Max 1	4		
A4. Corsi di perfezionamento universitario	Max 2	6		
CERTIFICAZIONI			Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 3	6		
B2. Competenze linguistiche certificate: <input type="checkbox"/> A1 (punti 1) <input type="checkbox"/> A2 (punti 2) <input type="checkbox"/> B1 (punti 3) <input type="checkbox"/> B2 (punti 4) <input type="checkbox"/> C1 (punti 5) <input type="checkbox"/> C2 (punti 6)		Da 1 a 6 punti		
TITOLI DI SERVIZIO ED ESPERIENZE SPECIFICHE				
C1. Anni di servizio	1 CAD	20		
C2. Docenza in qualità di esperto in Progetti PON attinenti	Max 6	18		
C3. Docenza in qualità di esperto/tutor in altri Progetti PON	Max 4	8		
Colloquio con il DS		Max 15		
Totale del punteggio massimo attribuibile				100

PERCORSO B : COACHING E MENTORING PER IL SOSTEGNO DISCIPLINARE

Tabella valutazione titoli

TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI			Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
A1. Laurea attinente alla selezione (Vecchio ordinamento o Magistrale)	PUNTI			
	110 e lode	12		
	100 - 110	10		
	90-99	8		
	<90	6		
A2. Laurea attinente alla selezione	110 e lode	9		



(triennale, in alternativa al punto A1)	100-110	8		
	90-99	7		
	<90	6		
A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA FIGURA RICHIESTA (in alternativa ai punti A1 e A2)		6		
A4. Altra Laurea		4		
A5. Abilitazione al sostegno		6		
CERTIFICAZIONI			Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 3	6		
B2. Competenze linguistiche certificate: <input type="radio"/> A1 (punti 1) <input type="radio"/> A2 (punti 2) <input type="radio"/> B1 (punti 3) <input type="radio"/> B2 (punti 4) <input type="radio"/> C1 (punti 5) <input type="radio"/> C2 (punti 6)		Da 1 a 6 punti		
TITOLI DI SERVIZIO ED ESPERIENZE SPECIFICHE				
C1. Anni di servizio	1 cad	20		
C2. Docenza in qualità di esperto in Progetti PON	Max 5	15		
C3. Docenza in qualità di tutor in Progetti PON	Max 3	6		
PROPOSTA PROGETTUALE				
D1. Coerenza e significatività della proposta progettuale		10		
Colloquio con Il DS		Max 15		
Totale del punteggio massimo attribuibile		100		

Articolo 5 - Presentazione delle candidature

I soggetti interessati potranno candidarsi ad entrambi i percorsi e far pervenire:

- domanda di partecipazione come da allegato A
- curriculum vitae et studiorum con specificazione di eventuali certificazioni nazionali ed internazionali possedute, secondo il **modello comune europeo** per i curriculum vitae (CV).
- scheda di autovalutazione (allegato B);
- dichiarazione di insussistenza di incompatibilità (All. C)
- dichiarazione di volontà a svolgere le attività nel proprio giorno libero (All. D) (solo per la candidatura al percorso B)
- fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità.
- eventuale proposta progettuale (solo per la candidatura al percorso B)

L'istanza di partecipazione, debitamente compilata, sottoscritta e firmata, dovrà pervenire per posta



elettronica entro il termine perentorio del giorno **10 dicembre 2024 alle ore 14:00** all'indirizzo email della scuola, ceis03900d@istruzione.it.

Sull'oggetto della mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura: " Candidatura docente Esperto percorso A per PNRR dispersione " oppure " Candidatura docente Esperto percorso B per PNRR dispersione " oppure " Candidatura docente Esperto percorso A e percorso B per PNRR dispersione "

Nell'istanza, debitamente firmata (pena l'esclusione), dovranno essere indicate (ed allegate):

- le proprie generalità;
- il codice fiscale;
- l'indirizzo e il luogo di residenza;
- il titolo di studio ;
- il recapito telefonico e l'indirizzo di posta elettronica;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Ad essa dovrà essere allegata, anche in fotocopia, ogni eventuale certificazione e/o documentazione a supporto.

Si intende che i titoli dichiarati dovranno essere tutti disponibili su richiesta del Dirigente Scolastico. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando sarà motivo di rescissione del contratto.

Articolo 6 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere **indicata in grassetto**.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Articolo 7 – Criteri di attribuzione dell'incarico

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite lettera di incarico secondo la normativa vigente. L'incarico sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. Il Dirigente Scolastico, dopo aver ricevuto dalla commissione appositamente nominata il verbale di comparazione e valutazione delle istanze, al fine di garantire parità di trattamento ed equa distribuzione degli incarichi, procederà ad assegnare l'incarico agli esperti risultati in posizione utile in graduatoria.

L'aspirante esperto che si candiderà per entrambi i percorsi dovrà indicare necessariamente l'ordine di priorità tra i due percorsi per il conferimento dell'incarico e potrà ottenere max due incarichi di competenze di base e max due di mentore, per un max di quattro incarichi nell'ambito del presente avviso. L'esperto sarà destinatario di un incarico seguendo l'ordine di graduatoria nel percorso indicato come prima priorità. L'aspirante esperto potrà ottenere un secondo incarico solo dopo che sarà stato conferito un incarico a tutti gli aspiranti risultati in posizione utile nella graduatoria indicata come prioritaria. I docenti esperti che avranno ottenuto uno o due incarichi nel percorso indicato come



prioritario, potranno ottenere uno o due incarichi per il percorso non prioritario solo se a ciascun aspirante della graduatoria non prioritaria sia garantito, nei limiti dei posti disponibili, lo stesso numero di incarichi, nel rispetto della posizione in graduatoria.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato, in orario al di fuori da quello di servizio. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando l'esperto stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

Articolo 8 – Durata

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione Scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

Articolo 9 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Articolo 10 – Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico di DOCENTE ESPERTO è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a euro 79,00 a ora, lordo stato per il PERCOSO A e euro 42,00 a ora, lordo stato per il PERCOSO B.

L'attività dovrà risultare da registri didattici e di presenza e/o da documentazioni su piattaforma PNRR, contestualmente al lavoro svolto.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali e previdenziali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Articolo 11 – Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 12 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico prof. Antonio Amendola, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Articolo 13 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Articolo 14 - Pubblicazione del bando e impugnazioni

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, in ALBO ed AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE.

Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. E' ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 1971.

Si allegano:

All. A: modello di istanza

All. B : Tabella di valutazione titoli.

All. C: dichiarazione inesistenza cause di incompatibilità e conflitto di interesse e documenti.

All. D: dichiarazione di volontà a svolgere le attività nel proprio giorno libero.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Antonio Amendola
(Firmato digitalmente)