



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



I.S.I.S.S. "Padre Salvatore Lener"

Via Leonardo Da Vinci I Traversa, n° 4
81025 MARCIANISE (CE)

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Turismo

Settore Tecnologico: Costruzioni, Ambiente e Territorio

Settore Servizi: Servizi Socio Sanitari – **Articolazioni:** Odontotecnico e Ottico



C. Fisc.: 93090320610 – Cod. Mecc.: CEIS03900D – Distretto n°14 – Ambito: CAM 07 – Cod. Off.: UFK5VJ – tel/Fax 0823 839364

I.S.I.S.S. - "P.S. LENER"-MARCIANISE
Prot. 0010874 del 11/12/2024
I (Uscita)

Al personale Docente dell'Istituto
All'Albo on line
Al Sito web

OGGETTO: Avviso interno per il reclutamento di docenti esperti e tutor nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 e 10.6 – Azioni 10.2.2A e 10.6.6B– Avviso pubblico prot. n. 25532 del 23/02/2024 – Percorsi formativi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) riapertura termini Avviso pubblico prot. n. 136505 del 09/10/2024 **secondo la modalità di "Designazione diretta da parte degli organi collegiali"**.

CIP: 10.2.2A-FSEPON-CA- 2024-617

CUP: F24D24001510007

TITOLO SOTTO-AZIONE: LINGUE E COMPETENZE GLOBALI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico Prot. AOGABMI 25532 del 23/02/2024 - **AVVISO PUBBLICO** "Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero" - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO l'Avviso pubblico Prot. 136505 del 09/10/2024 di riapertura dei termini per la candidatura a sportello;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto verbale n. 1 del 30/10/2024 e la delibera del Collegio Docenti verbale n. 1 del 2/09/2024 di adesione generale ai progetti PON_FSE;

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

VISTO il regolamento (UE) n. 1303 del 2013, recante disposizioni comuni del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al fondo europeo di sviluppo regionale, fondo sociale europeo, sul fondo di coesione, sul fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul fondo europeo di sviluppo regionale, sul fondo sociale europeo, sul fondo di coesione e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (UE) n. 1083/2006 del Consiglio;

VISTA la candidatura prot. n. 155569 del 01/11/2024;

VISTA la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI 173845 del 29/11/2024 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 e 10.6 – Azioni 10.2.2A e 10.6.6B;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 10806/I del 10/12/2024 relativo al progetto in oggetto;

ATTESA quindi la necessità di procedere all’individuazione di docenti esperti e tutor destinatari di lettera di incarico per la realizzazione dei moduli sotto indicati;

VISTE le Linee guida e norme per la realizzazione degli interventi del P.O.N. “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

CONSIDERATO che sulla base di quanto disposto dalle sopra citate “Linee Guida” il conferimento degli incarichi al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che, pertanto, qualsiasi incarico deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione ad evidenza pubblica;

RILEVATA l’esigenza di individuare tra il personale almeno 3 docenti con funzione di docente esperto e almeno 3 docenti con funzione di tutor;

VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024 e la situazione finanziaria alla data odierna;

INDICE

Il presente Avviso interno avente per oggetto la selezione di ESPERTO/TUTOR in merito alle specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

1. Finalità della selezione

È indetta una selezione mediante procedura di “**Designazione diretta da parte degli organi collegiali**”, per l’individuazione di Esperti/Tutor, rivolta ai docenti interni dell’istituto, nell’ambito del Piano integrato Programmazione 2014-2020, per il progetto PON “LINGUE E COMPETENZE GLOBALI” composto dai seguenti moduli:

- A. “Lingue senza confini_terze”
- B. “Lingue senza confini_quarte”
- C. “Lingue senza confini_quinte”

Durata : 60 ore per modulo

Destinatari: 20 Alunne/Alunni della scuola per ciascun modulo

Esperti richiesti : n. 1 o 2 docenti esperti di lingua inglese per ciascun modulo

Tutor richiesti: n. 1 o 2 docenti per ciascun modulo

Descrizione del modulo:

Il corso si prefigge di preparare gli studenti al conseguimento delle certificazioni di livello B1 e/o B2. Il raggiungimento dei livelli linguistici del CEFR con una certificazione internazionale delle competenze in lingua straniera è importante per il curriculum dello studente: essa è spendibile sia nel mondo del lavoro, perché costituisce un elemento qualificante nella domanda di impiego, sia nel mondo universitario. Il corso è destinato a un gruppo di max 20 studenti del terzo anno, 20 studenti del quarto anno, 20 studenti del quinto anno, della nostra scuola. Principale obiettivo del percorso formativo sarà il consolidamento e il potenziamento della lingua inglese. Costante dell’intero percorso formativo sarà l’implementazione delle abilità linguistiche e l’accrescimento dell’interesse per la lingua e cultura straniera. In quest’ottica il corso di lingua inglese arricchirà

il bagaglio espressivo degli allievi e rivelerà loro l'utilità e l'imprescindibilità di padroneggiare competenze comunicative in lingua straniera. I percorsi saranno sostenuti da metodologie didattiche innovative (uso di tools digitali, peer-to-peer, cooperative learning). Le attività saranno finalizzate al potenziamento delle abilità audio-orali e lessicali, ad un miglioramento della pronuncia, dell'intonazione e dell'espressività, all'acquisizione di strutture linguistiche, all'arricchimento lessicale.

2. Tempi di realizzazione

I suddetti moduli saranno realizzati in un arco temporale compreso tra gennaio 2025 e marzo 2025 secondo un calendario che sarà definito successivamente. Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano e gli studenti fruiranno della mensa.

3. Compiti dell'esperto

L'esperto nominato avrà il compito di realizzare le attività formative e sarà responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. Essi dovranno pertanto:

- realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti
- organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili
- accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi
- svolgere in presenza le azioni formative, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche
- occuparsi della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione
- sulla base del programma definito, articolare le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo
- nella fase di realizzazione, gestire il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi
- preparare una Relazione Finale e partecipare all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei modulo/moduli riferiti al suo incarico
- partecipare alle riunioni relative ai moduli di loro competenza e predisporre il materiale didattico da utilizzare in sede di formazione
- svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico
- provvedere, per la parte di loro competenza, alla documentazione di tutte le fasi del progetto sulla Piattaforma di Gestione degli interventi (GPU).

4. Compiti del tutor

I Tutor nominati dovranno:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto.
- Partecipare, in sinergia con i vari Consigli di Classe, all'individuazione degli studenti destinatari della

formazione.

- Curare la completa iscrizione dei destinatari nella piattaforma di Gestione degli Interventi (GPU), specificando le date del calendario delle lezioni, scaricando il foglio firme ufficiale giornaliero e provvedendo alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto.
- Accertare l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio modulo, compilare direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisire le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati.
- Curare in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto.
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU.
- Svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
- Partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- Partecipare alle riunioni relative al modulo di sua competenza.
- Svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

5. Requisiti di ammissione

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati abbiano i seguenti requisiti:

- a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- c) non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- d) possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- e) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- f) non siano sottoposti a procedimenti penali;
- g) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- h) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- i) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- j) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

6. Criteri di selezione per l'incarico di esperto

- Titolarità di servizio nella sede di attuazione del progetto nell' a.s. 2024/25.
- Docente di lingua inglese.
- Docente abilitato all'insegnamento della lingua inglese.
- Competenze informatiche certificate.
- Conoscenza della piattaforma GPU (partecipazione a progetti PON)
- Anzianità di servizio

7. Criteri di selezione per l'incarico di tutor

- Titolarità di servizio nella sede di attuazione del progetto nell' a.s. 2024/25.
- Docente di lingua inglese
- Docente abilitato all'insegnamento della lingua inglese
- Docente di altra disciplina con certificazione almeno B2
- Docente di altra disciplina
- Competenze informatiche certificate.
- Conoscenza della piattaforma GPU (partecipazione a progetti PON)
- Anzianità di servizio

8 . Compenso

- Per l'incarico di esperto è previsto il trattamento economico è di € 70,00 (€ settanta/00) lordo-stato per ogni ora di formazione.
- Per l'incarico di tutor è previsto il trattamento economico è di € 30,00 (€ trenta/00) lordo-stato per ogni ora di formazione.

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi da parte del MIUR.

9. Modalità di candidatura e selezione

Le domande, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto ISSS. "P. S. Lener" di Marcianise, dovranno pervenire, pena l'esclusione, entro e non oltre, le ore 17.00 del 16/12/2024 alla segreteria dell'Istituto all'indirizzo **ceis03900d@istruzione.it**, corredate di curriculum vitae e documento di riconoscimento, specificando in oggetto nome e cognome e la seguente scritta: **Esperto/Tutor - PON "LINGUE E COMPETENZE GLOBALI"**

L'incarico sarà attribuito in Collegio dei Docenti anche in presenza di una sola candidatura pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Qualora gli aspiranti facciano richiesta di coprire più incarichi all'interno dello stesso progetto, sarà assegnato un solo incarico se nell'elenco sono presenti più persone. L'incarico assegnato sarà quello ritenuto più utile al raggiungimento degli obiettivi del progetto.

10. Motivi di inammissibilità ed esclusione

10.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso.
- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

10 .2 Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento degli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

- Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
- Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

11 . Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico prof. Antonio Amendola, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

12. Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

13. Pubblicizzazione dell'avviso

Il presente Avviso verrà affisso all'albo e sul sito web della scuola e ha valore di notifica per tutto il personale. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle sezioni.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Antonio Amendola
(Firmato digitalmente)