

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**I.S.I.S.S. "Padre Salvatore Lener"**

Via Leonardo Da Vinci I Traversa, n° 4  
81025 MARCIANISE (CE)



**Settore Economico:** Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Turismo

**Settore Tecnologico:** Costruzioni, Ambiente e Territorio

**Settore Servizi:** Servizi Socio Sanitari – **Articolazioni:** Odontotecnico e Ottico

C. Fisc.: 93090320610–Cod. Mecc.: CEIS03900D – Distretto n°14 – Ambito: CAM 07 – Cod. Uff.: UFK5VJ–tel/Fax 0823 839364

I.S.I.S.S. - "P.S. LENER"-MARCIANISE  
Prot. 0010484 del 02/12/2024  
I (Uscita)

Ai docenti interni  
All'albo on line  
All'Amministrazione Trasparente  
Al DSGA

## **Oggetto: AVVISO INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIMA/ESTERNO PER LA SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI (ESPERTI) PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI MENTORE MOTIVAZIONALE**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

**Codice identificativo progetto: M4C111.4-2024-1322-P-47818**

**CUP: F24D21000960006**

**Titolo progetto: Mettiamoci in gioco 2**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";



**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune";

**VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

**VISTO** il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante "Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche";

**VISTO** il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante "Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;



**VISTO** la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

**VISTO** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**VISTO** la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";

**VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A;

**VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**VISTE** le seguenti delibere degli OOCC relative all'approvazione del progetto PNRR "STEM-periamo le difficoltà" e integrazione PTOF:

- Delibera del Collegio dei Docenti n. 38 del 27/09/2024;
- Delibera del Consiglio di Istituto n. 11 del 30/10/2024;

**VISTO** l'accordo di concessione Prot. n. AOOGABMI.U.0140194 del 12/10/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica ISS P.S. LENER per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "**Mettiamoci in gioco 2**", CUP: **F24D21000960006** identificativo progetto **M4C1I1.4-2024-1322-P-47818** finanziato nell'ambito del decreto del Ministro Istruzione e Merito D.M. 2 febbraio 2024, n. 19, Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica che assegna le risorse finanziarie pari a € 168.581,59 per l'attuazione;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 9498 del 04/11/2024;

**VISTO** il Programma Annuale per l'E.F. 2024;

**VISTO** il decreto del D.S. di assunzione incarico R.U.P. di progetto prot. n. 9499 del 04/11/2024;

**PRESO ATTO CHE** per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la Responsabilità della esecuzione;

**VISTO** il Regolamento attività negoziali ai sensi dell'art.44 e 45, del D.I.129/2018 approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica con delibera n. 33 del 15/02/2023;

**VISTA** la delibera del consiglio di istituto prot. n. 189 del 16/11/2020 aggiornato con Delibera n. 27 del 21/04/2023;

**VISTA** la progettazione esecutiva che prevede la realizzazione di n. 28 edizioni di percorsi di mentore motivazionale;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del progetto "**Mettiamoci in gioco 2**" CUP **F24D21000960006** di individuare esperti per la realizzazione dei suddetti percorsi necessari alla realizzazione del progetto in oggetto;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure: 1) ricognizione del personale interno all'Istituzione; 2) collaborazione plurima; 3) esterno;

**CONSIDERATO** che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di una lettera di incarico/ contratto di prestazione d'opera;

**VISTA** la determina Prot. n. 10480 del 02/12/2024 con la quale il Dirigente Scolastico ha indetto la selezione di esperti per il per la realizzazione di percorsi di mentore motivazionale mediante avviso pubblico intero/collaborazione plurima/esterno;

**EMANA****Art. 1. Oggetto**

Avviso pubblico , rivolto prioritariamente al personale interno , in subordine al personale di altre istituzioni mediante collaborazioni plurime art. 35/37 CCNL 2007 e in via residuale ad esperto esterno, per il reclutamento di n. 28 mentori motivazionali cui affidare l'incarico nell'ambito del progetto codice identificativo: **M4C11I.4-2024-1322-P-47818**

Gli interventi previsti sono indicati in tabella e si terranno in orario antimeridiano e/o pomeridiano.

Figura di esperto	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. ESPERTI richiesti	N. ORE	Compensi
Mentore motivazionale.	Attività formative in favore di studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	Numero 28 studenti della scuola frequentanti o che abbiano interrotto la frequenza.	Erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentore motivazionale. Il percorso individuale è pari a n. 20 ore, da svolgersi nel periodo da dicembre 2024 a settembre 2025.	L'esperto può seguire massimo 2 alunni nella stessa giornata. Ogni esperto cura il sostegno motivazionale di max n. 4 studenti.	Da un minimo di 20 ad un max di 80 ore.	Euro 42,00 a ora onnicomprensivo, lordo stato.

**Articolo 2- Interventi previsti**

Gli interventi previsti si terranno in orario antimeridiano e/o pomeridiano. I calendari dei percorsi saranno concordati con il team della dispersione che terrà conto in via prioritaria delle esigenze dei ragazzi.

**Articolo 3 – Requisiti di ammissione**

Alla procedura selettiva possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- Competenze digitali e informatiche per operare nella piattaforma FUTURA
- cittadinanza straniera, italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;
- insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;



**Le competenze digitali e informatiche si devono evincere dal curriculum vitae pena esclusione.**

#### Articolo 4 - Prestazioni richieste all'esperto formatore

- Accrescere la auto-consapevolezza del mentee, valorizzando la propria esperienza di studente;
- Identificare, esplicitare, contestualizzare le difficoltà del mentee a scuola e individuare delle modalità per affrontarle;
- Far acquisire una progettualità al mentee del proprio futuro e un senso di responsabilità rispetto alle proprie scelte;
- Accrescere le capacità meta-cognitive del mentee e di auto-regolazione nello studio;
- Favorire un arricchimento strategico, affinando alcune strategie di studio basilari;
- Incrementare la fiducia in se stessi e l'autostima, e la consapevolezza dei propri punti di forza;
- Accrescere la motivazione intrinseca nello studio e il desiderio di apprendere;
- Aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- Rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dal team della dispersione tenendo conto in via prioritaria delle esigenze dei ragazzi;
- Collaborazione con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- Implementare la piattaforma dedicata del PNRR e comunque la registrazione della frequenza, delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- Partecipare alle riunioni con gli i membri del team;
- Raccordarsi con i docenti degli alunni coinvolti, con i consigli di classe e con le famiglie;
- Rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

#### Articolo 5 - Criteri di valutazione

La valutazione verrà effettuata da una apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione della griglia di valutazione allegata e di un eventuale **colloquio con il D.S.** che sarà di tipo **informativo** (per l'attribuzione dei punti previsti nella griglia) e **motivazionale** per la scelta dell'esperto a cui conferire l'incarico.

I criteri di valutazione sono così esplicitati:

**Tabella valutazione titoli**

ESPERTO MENTORE MOTIVAZIONALE		Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI			
<b>A1. Laurea in Psicologia (Vecchio ordinamento o Magistrale)</b>	<b>PUNTI</b>		
	<b>110 e lode</b>	<b>12</b>	
	<b>100 - 110</b>	<b>10</b>	
	<b>90-99</b>	<b>8</b>	
	<b>&lt;90</b>	<b>6</b>	
<b>A2. Laurea in Psicologia (triennale, in alternativa al punto A1)</b>	<b>110 e lode</b>	<b>8</b>	
	<b>100-110</b>	<b>7</b>	
	<b>90-99</b>	<b>6</b>	



	<90	5		
A3. Master universitario attinente all'ambito tematico	1 cad	4		
A4. Specializzazione in psicoterapia		10		
A5. Abilitazione al sostegno		6		
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	2 cad	6		
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>				
C1. Iscrizione albo professionale attinente l'incarico	1 cad	10		
C2. Incarichi professionali inerenti l'avviso	3 cad	18		
C3. Precedente esperienza di collaborazione positiva in qualità di esperto nelle istituzioni scolastiche	6 cad	12		
<b>PROPOSTA PROGETTUALE</b>				
E1. Coerenza e significatività della proposta progettuale		12		
Colloquio col DS		Max 10		
<b>Totale del punteggio massimo attribuibile</b>		<b>100</b>		

## Articolo 6 - Presentazione delle candidature

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire:

- domanda di partecipazione come da allegato A
- curriculum vitae et studiorum con specificazione di eventuali certificazioni nazionali ed internazionali possedute, secondo il modello comune europeo per i curriculum vitae (CV).
- scheda di autovalutazione (allegato B);
- dichiarazione di insussistenza di incompatibilità ( All. C)
- fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità.
- proposta progettuale

**Per l'esperto mentore interno:** l'istanza di partecipazione, debitamente compilata, sottoscritta e firmata, dovrà pervenire per posta elettronica all'indirizzo e mail della scuola, [ceis03900d@istruzione.it](mailto:ceis03900d@istruzione.it), entro il termine perentorio del giorno **10 dicembre 2024 alle ore 14:00**;

**Per l'esperto mentore in collaborazione plurima/esterno:** l'istanza di partecipazione, debitamente compilata, sottoscritta e firmata, dovrà pervenire per posta elettronica all'indirizzo e mail della scuola, [ceis03900d@istruzione.it](mailto:ceis03900d@istruzione.it), entro il termine perentorio del giorno **17 dicembre 2024 alle ore 14:00**. La mail di candidatura dell'ESPERTO MENTORE dovrà recare la seguente dicitura: "Candidatura esperto mentore motivazionale per PNRR dispersione".

Nell'istanza, debitamente firmata (pena l'esclusione), dovranno essere indicate (ed allegate):

- le proprie generalità;
- il codice fiscale;
- l'indirizzo e il luogo di residenza;



- il titolo di studio ;
- il recapito telefonico e l'indirizzo di posta elettronica;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Ad essa dovrà essere allegata, anche in fotocopia, ogni eventuale certificazione e/o documentazione a supporto.

Si intende che i titoli dichiarati dovranno essere tutti disponibili su richiesta del Dirigente Scolastico. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando sarà motivo di rescissione del contratto.

### **Articolo 7 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere **indicata in grassetto**. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio

### **Articolo 8 – Criteri di attribuzione dell'incarico**

L'incarico verrà attribuito sotto forma di lettera di incarico per l'esperto interno/ collaborazioni plurime e sotto forma di contratto di prestazione d'opera per l'esperto esterno . L'incarico sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. Il Dirigente Scolastico , dopo aver ricevuto dalla commissione appositamente nominata il verbale di comparazione e valutazione delle istanze, al fine di garantire parità di trattamento ed equa distribuzione degli incarichi , procederà ad assegnare l'incarico agli esperti risultati in posizione utile in graduatoria. Ad ogni esperto si potranno attribuire, salvo residuo di incarichi , max n. 4 (quattro) incarichi. **Gli esperti interni che hanno già ottenuto incarichi per il percorso di mentore disciplinare non potranno ottenere alcun incarico come mentore motivazionale.** La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato, in orario al di fuori da quello di servizio. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando l'esperto stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

### **Articolo 9 – Durata**

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione Scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

### **Articolo 10 – Rinuncia e surroga**

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.



## **Articolo 11 – Compenso**

Per lo svolgimento dell'incarico di ESPERTO MENTORE è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a **euro 42,00**. L'attività dovrà risultare da registri didattici e di presenza e/o da documentazioni su piattaforma PNRR, contestualmente al lavoro svolto.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali e previdenziali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

## **Articolo 12 – Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

## **Articolo 13 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico prof. Antonio Amendola, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

## **Articolo 14 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

## **Articolo 15 - Pubblicazione del bando e impugnazioni**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, in ALBO ed AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE. Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. E' ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 1971.

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**Si allegano:**

All. A: modello di istanza

All. B : Tabella di valutazione titoli.

All. C: Dichiarazione inesistenza cause di incompatibilità e conflitto di interesse e documenti.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Antonio Amendola  
(Firmato digitalmente)